

Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
Apelul „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Granturile Norvegiene 2014-2021

Pedagogie Experiențială

Structura Parteneriatului:

Promotorul de Proiect: Asociația JUVENALA – Piatra Neamț

Partener 1: Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Partener 2: Asociația Scrimă pentru Toți – București

Partener 3: New School – Oslo

Durata: 36 luni cu începere în 15 Decembrie 2020

Obiective:

Obiectivul general este creșterea gradului de participare la procesul educațional și a incluziunii sociale pentru un număr de 664 copii și tineri aflați în risc de părăsire timpurie a școlii sau cu CES, prin promovarea unei abordări pedagogice experiențiale inovative. Proiectul propune un model incluziv bazat pe principiul participării tuturor și are în vedere pregătirea unui număr de 170 profesori și experți educaționali.

OS1: Creșterea gradului de participare pentru 664 elevi din județele Neamț și Suceava, din care 56 cu CES, și scăderea riscului de abandon școlar pentru 608, pe durata a 3 ani, prin implementarea unui model integrat de pedagogie experiențială axat pe implicare, dezvoltare personală și incluziune, în cele 11 comunități sprijinite

OS2: Implementarea unui model nou de pedagogie experiențială axat pe dezvoltarea prin participare, prin activități integrate de consiliere și formare pentru 170 de profesori și experți educaționali și pentru 150 de părinți, pe o durată de 3 ani, în cele 11 comunități sprijinite

OS3: schimbarea percepției cu privire la actul educațional în cele 11 comunități sprijinite prin implementarea unei abordări incluzive axată pe angajarea individului în actul educațional, prin valorizarea personală a procesului de educație, abordare pedagogică experiențială pusă în practică prin implicarea concomitentă a celor 664 elevi, 320 membri GT secundar în activități cu întreaga comunitate educațională, la nivelul celor 11 școli, pe durata a 3 ani cu integrarea expertizei specifice a partenerului norvegian

Structura grupului țintă principal:

Categoria de vârstă a acestor copii este de 12-19 ani, aceștia locuind în mediul rural în proporție de 75%. Principalele vulnerabilități care conduc la riscul de abandon școlar sunt absentism accentuat, o rată mică de participare reală la actul educațional, statut socio-economic scăzut al familiei de proveniență, mai ales în zonele rurale, etnie romă, unul sau ambii părinți plecați în străinătate pentru a munci, familii monoparentale sau dezorganizate și cu mulți copii, copii cu măsură de protecție, CES, alte vulnerabilități semnificative cu rezultate similare.

Copiii și tinerii din această categorie sunt înscriși la o formă de învățământ, au număr crescut de absențe și sunt în risc de abandon școlar.

Metodologia de selecție a acestei categorii de GT are în vedere următoarele principii:

- egalitatea de șanse
- transparența
- utilizarea potențialului de dezvoltare individual