

Nr. 2966/11.10.2021

Prezentat în CP 28.x.2021
Auzat în CA 03.11.2021
Director *[Signature]* Bistriceni
Școala.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



AGENTIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREȘCOLAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT	792201	NEAMȚ	PIATRA-NEAMȚ
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio- Da
economic (somaj ridicat/ comunități
defavorizate etc.)

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	500.51	650.51

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Da

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
Total	15.00	0.00				15.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	268.00	0.00	268.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	100.00	0.00	100.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	43.00	0.00	43.00
Total	411.00	0.00	411.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	411.00	0.00	411.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

	Tehnic	Da
--	--------	----

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	5.00	0.00				5.00

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3.00	55.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	11	323
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	43
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	3.00	55.00		13	366

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.00	45
silvicultură	3.50	85

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

protecția mediului	3.50	77
Total	9.00	207

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	55
mecanică	2.00	45
Total	5.00	100

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
silvicultură	2.00	43
Total	2.00	43

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	3.00	55

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	411	0	100
Total	0	411	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	121	0	29.44
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	195	0	47.45
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	45	0	10.95
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	50	0	12.17
Total	0	411	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.29		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	114	0	27.74
între 30 și 60 de minute	0	272	0	66.18
peste 60 de minute	0	25	0	6.08
Total	0	411	0	100
Timp mediu	0	39.42		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	72	17.52
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	317	77.13
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	22	5.35
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	411	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	155	0	155
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	155	0	155
Total	165	0	165

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare insuficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
silvicultură	corespund parțial
protecția mediului	corespund parțial

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	34.77
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	28.21
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.56

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	30	83.33
Număr cadre didactice cu gradul II	4	11.11
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.78
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.78
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	36	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	36	100
Numărul de cadre didactice calificate	36	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	11.11
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.78

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	21	
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3204	89

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	100
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	268
Numărul de elevi din învățământul postliceal	43
Total	411
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	411
Total liceu	268
Total profesional	100

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	53

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12311
numărul de absențe nemotivate	41814
Total absențe pe an	54125
Număr mediu absențe pe copil	131.69

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	101	99	0	2	0	99
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	214	195	0	2	17	195

Total	39	9	3	0	0	51
-------	----	---	---	---	---	----

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):				
	Număr absolvenți înscriși la examen		Număr absolvenți		
Învățământ profesional – nivel 3	18		18		
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	70		79		
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	15		15		

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:				
	Învățământ "cu frecvență - zi"		Alte forme		
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	79		0		
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	10		0		
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	9		0		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Numărul de elevi din învățământul postliceal	43	32	0	0	0	43
Total	358	326	0	4	17	337
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	358	326	0	4	17	337

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	66	53	0	0	13	53

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	16	0	16	16	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	5	0	5	5	0
Total	21	0	21	21	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	79	75	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	35	5	2	0	0	42

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

18

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

12

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

98

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	19	20	91	61	4	0	195
Învățământul postliceal	2	4	5	5	16	0	32
Învățământul profesional	16	30	40	12	1	0	99

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	18	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	28	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	60	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	15	0

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

4	Formarea personalului didactic în vederea dezvoltării competențelor de lucru pe platformele educaționale	4, 4	Utilizarea eficientă a noilor tehnologii și a platformelor didactice în procedul didactic	19.10.2020	21.12.2020
Responsabilități: - director, director adjunct, responsabil comisie de mentorat, cadre didactice					
Indicatori realizare: parcurgerea și absolvirea de cursuri autorizate/ acreditate care să ofere cadrelor didactice abilitățile de lucru pe platforme educaționale agreate de MEC					
Comentarii:					
Concluzii: - continua informare și adaptare a cadrelor didactice la situațiile nou apărute în activitatea online;					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: - prea puțini profesori recunosc faptul că întâmpină dificultăți în lucrul pe platforme; - există tutotiale gratuite care îi ghidează în lucrul pe platforme și atunci nu mai optează pentru cursuri autorizate/acreditate;					
5	Igienizarea spațiilor de învățământ	3, 3	Întreținerea și asigurarea unui mediu sigur și în afara riscurilor de infectare cu SarsCOV-Covid 19	15.10.2020	08.02.2021
Responsabilități: director, director adjunct, contabil, administrator de patrimoniu					
Indicatori realizare: asigurarea săptămânală a materialelor de igienizare și dezinfectare					
Comentarii:					
Concluzii: Curățenia și păstrarea regulilor de igienă de către tot personalul școlii și de către toți elevii pot asigura starea de sănătate a mediului și reduce riscul transmiterii tuturor bolilor, nu doar Sarscov-19					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - pandemia a necesitat o mai bună igienizare a spațiilor școlare; - detergenți, dezinfectanți, consumabile de igienizare sunt necesari în permanență; - colaborare eficientă cu DSP și SANEPID.					
6	Îmbunătățirea bazei materiale cu mijloace tehnice de comunicare audio-video pentru desfășurarea lecțiilor on-line	6, 6	Creșterea calității procesului instructiv educativ în condițiile desfășurării cursurilor on-line	16.11.2020	12.07.2021
Responsabilități: director, director adjunct, contabilitate, consilier educativ/responsabil comisia diriginților					
Indicatori realizare: - trimiterea necesarului;					
- primirea device-urilor;					
- realizarea de contracte de furnizare internet					
Comentarii:					
Concluzii: continua informare					

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea interesului pentru unitatea de învățământ în rândul absolvenților de gimnaziu	6, 6	Menținerea/ creșterea cifrei de elevi școlarizați în C T Forestier .	08.02.2021	24.05.2021
Responsabilități: directori, profesori, elevi					
Indicatori realizare: - identificarea de noi specializări de interes pe piața muncii; - solicitarea sumelor necesare autorizărilor; - întocmirea proiectului planului de școlarizare; - pregătirea în vederea autorizărilor pentru noi specializări.					
Comentarii:					
• Concluzii: - atenție la comportamentul elevilor, atitudinile și reglementările interne pentru a influența pozitiv formarea unei imagini pozitive					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: - gradul de atractivitate a unității este format de opinia publică					
2	Desfășurarea de activități educative extrașcolare on line	2, 2	- dezvoltarea abilităților de petrecere educativă a timpului în online;	01.04.2021	16.04.2021
Responsabilități: - consilier educativ;					
- diriginți;					
- informaticianul unității.					
Indicatori realizare: - cel puțin o activitate on line făcută la clasă; - colectarea de dovezi video/audio .					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 10 %					
• Lecții învățate: - schimbarea structurii anului școlar a modificat calendarul activităților extrașcolare					
3	Eficientizarea și valorificarea învățării on line	1, 1	Obținerea unui proces didactic calitativ	09.11.2020	23.07.2021
Responsabilități: director, director adjunct, responsabil CEAC, cadre didactice					
Indicatori realizare: - notele obținute de elevi; - monitorizarea activității prin asistențe la ore;					
Comentarii:					
• Concluzii: - formarea continuă a CD în activitatea de predare online					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: - lipsa de atenție a elevilor; - elevii nu vor să deschidă camerele pentru lecțiile online; - monotonia unor lecții rezultă din utilizarea tehnicilor tradiționale de instruire;					

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Biblioteca electronică de uz școlar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea unei broșuri de adrese electronice, cu materiale de uz școlar, necesare procesului instructiv on line.	05.04.2021	31.08.2021
Responsabilități: - directori, responsabili de comisie metodică, informatician					
Indicatori realizare: publicarea broșurii					
Comentarii:					
Concluzii: - Realizat în proporție de 0 % Lecții învățate: -					
2	Identificarea agenților economici care pot deveni parteneri ai formării forței de muncă ncalificată	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	- realizarea de clase de învățământ profesional conforme cu cerințele pieței muncii	11.01.2021	24.05.2021
Responsabilități: -director adjunct, ingineri și profesori ale disciplinelor de specialitate tehnologică					
Indicatori realizare: realizarea unei clase de învățământ profesional dual					
Comentarii:					
Concluzii: - informarea elevilor privind învățământul profesional dual Realizat în proporție de 80 % Lecții învățate: - creșterea interesului agenților economici pentru formarea personalului în vederea angajării - scăderea populației educaționale reprezintă un risc în realizarea planului de școlarizare					
3	Practică profesională de calitate	Observație directă a metodei pedagogice	creșterea calității instruirii practice a elevilor din învățământul tehnologic	04.01.2021	31.08.2021
Responsabilități: - coordonatorii instruirii practice, mi și ingineri; -director adjunct.					
Indicatori realizare: vizitarea tuturor agenților economici la care se desfășoară instruirea practică					
Comentarii:					

Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: Procesul de achiziție/ repartizare este foarte greoi unii elevi nu doresc device-uri de la școală deși nu au posibilitatea de participa la orele online					
7	îmbunătățirea rezultatelor la examenele de evaluare a competențelor profesionale și la examenul de bacalaureat	1, 1	Creșterea procentului de promovare a examenelor cu 10% față de anul anterior	08.03.2021	30.07.2021
Responsabilități: - coordonator proiect ROSE; - profesori și ingineri ce predau materii ale examenelor naționale; =diriginți.					
Indicatori realizare: - numărul de absolvenți ai ciclului de școlarizare; - numărul de elevi înscriși la examenele naționale; - numărul de absolvenți angajași în specialitatea absolvită.					
Comentarii:					
Concluzii: - factorii externi(societate, context pandemic) au determinat acest comportament în rândul elevilor					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - dezinteres prea mare în rândul elevilor absolvenți de liceu					
8	Pregătirea spațiilor în vederea desfășurării noului an școlar	3, 3	creșterea siguranței și a securității în spațiul școlii	02.08.2021	31.08.2021
Responsabilități: -director, contabilitate, administrator de patrimoniu, personal auxiliar de întreținere					
Indicatori realizare: modernizarea sălilor de clasă					
Comentarii:					
Concluzii: - s-au făcut reparații și lucrări de întreținere în perioadele de școală online					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: - calendarul examenelor școlare generează perturbări în organizarea activităților de igienizare					

Activități de evaluare internă

• Concluzii: -
• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: - elevii participă eficient la practică,

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

Indicatori realizare: - existența "claselor"/ formațiunilor de lucru; - postare de materiale interactive pentru uzul elevilor; - evaluare formativă în online					
Detalii: - identificarea nevoii de materiale didactice necesare instruirii online - realizarea de fișe de lucru, biblioteci virtuale cu filme didactice - utilizarea materialelor pe suport electronic în procesul didactic					
5	Evaluarea învățării prin examenele de absolvire	1, 1	- adaptarea la condițiile de examen impuse de metodologii; - obținerea de rezultate bune la examene;	11.04.2022	30.07.2022
Responsabilități: - profesori îndrumători de proiect; - profesori de cultură generală/ obiecte de bacalaureat diriginți					
Indicatori realizare: - înscriere și participare la examene					
Detalii: - cunoașterea calendarului examenelor naționale/ de certificare a competențelor profesionale; - îndrumarea elevilor în vederea participării la examene;(coordonatorii de proiecte de atestat) - simulare examenului de bacalaureat					
6	Igienizare și întreținere	3, 3	- creșterea calității bazei materiale	01.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: - administratorul de patrimoniu - director - personalul auxiliar/de întreținere					
Indicatori realizare: - funcționalitatea spațiilor școlare					
Detalii: Realizarea de activități de reparare a mobilierului școlar, a ușilor, de zugrăvire a spațiilor școlare					
7	Implicarea în activități educative nonformale, proiecte și programe educative extrașcolare	1, 1	- adaptarea la mediu- înțelegere, conservare, dezvoltare; - socializare și comunicare eficientă; - aplicarea în activități diverse a deprinderilor	18.10.2021	01.07.2022
Responsabilități: - consilier educativ; - diriginți; - directori					
Indicatori realizare: - semnare de parteneriate educaționale; - scriere și implementare de proiecte educative; - participare activă a elevilor;					

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționare autovehicul desfășurare ore de conducere, școala de șoferi	3, 3	- desfășurarea în condiții optime a instruirii practice	15.10.2021	30.12.2021
Responsabilități: - director director școala de șoferi contabilitate					
Indicatori realizare: - înmatricularea și programarea orelor de conducere					
Detalii: Cumpărare, înmatricularea, utilizarea Logan-ului în procesul de instruire					
2	Achiziționarea de instrumente/ unelte necesare desfășurării practicii săptămânale și a reparațiilor	3, 3	- realizarea reparațiilor curente, întreținerii spațiilor școlare; - utilizarea uneltelor în procesul didactic: cunoaștere, utilizare etc	15.10.2021	01.01.2022
Responsabilități: - personal didactic/ maiștri și profesori de instruire practică - administratorul de patrimoniu - director -contabilitate					
Indicatori realizare: - numărul de instrumente de lucru/ reparații achiziționate și utilizarea lor și ca materiale didactice					
Detalii: - identificarea necesarului; - alocarea sumelor necesare, în baza bugetului alocat;					
3	Amenajare laboaratore	3, 3	- creșterea calității actului didactic prin lecții active și interactive; - îmbogățirea bazei materiale.	01.01.2022	31.08.2022
Responsabilități: - director; - contabilitate; - comisia de curriculum					
Indicatori realizare: -dosar de necesar, achiziții și preluare lucrări .					
Detalii: - identificarea surselor de finanțare - identificarea necesarului de materiale; - demararea lucrărilor;					
4	Creșterea calității actului didactic în desfășurarea orelor online	1, 1	Atragerea elevilor în vederea unei instruirii eficiente	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: - reactivarea conturilor elevilor și CD pe platforma G-suie; - desfășurarea de activități de învățare on line sau în regim blended learning; -					

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Detalii: - identificarea nevoilor; -alegerea/ selectarea activităților; - semnarea de parteneriate de colaborare cu diferiți colaboratori educaționali.					
8	Înnoirea bazei materiale cu tehnologie performantă	3, 3	Utilizarea metodelor de lucru moderne, cu fișe individuale	01.04.2022	15.08.2022
Responsabilități: - coordonator proiect ROSE - director					
Indicatori realizare: - finalizarea achizițiilor din cadrul proiectului; - achiziționare de multifuncționale necesare uzului didactic/ profesoral					
Detalii: - achiziționarea de multifuncționale pentru uzul didactic; - montarea videoproiectoarelor în sălile de clasă; - utilizarea videoproiectoarelor în procesul didactic.					
9	Pregătirea suplimentară a elevilor prin proiectul ROSE(an IV)	5, 1	- îmbunătățirea performanței școlare; - obținerea de rezultate bune la examenele naționale.	15.10.2021	14.05.2022
Responsabilități: - coordonator de proiect ROSE; - echipa managerială; - profesori diriginți					
Indicatori realizare: - numărul de elevi implicați - prezența elevilor					
Detalii: - selectarea grupului țintă - selectarea profesorilor - stabilirea conținuturilor de învățare - realizarea orarului în conformitate cu normele sanitare de prevenire a răspândirii COVID_19					
10	Promovarea imaginii școlii în vederea dezvoltării învățământului profesional dual	1, 1	- creșterea numărului de elevi școlarizați în învățământul profesional dual	01.01.2022	01.04.2022
Responsabilități: - director responsabil comisia de curriculum responsabil comisia de promovare a ofertei școlare					
Indicatori realizare: - realizarea de parteneriate cu agenții economici - formularea proiectului planului de școlarizare- înv prof dual					
Detalii: - identificarea agenților economici interesați de formare a personalului calificat(lăcătuș mecanic) - promovarea tipului de școlarizare: condiții, formare, finalitate.					
11	Reparații și igienizare spații școlare	3, 3	- asigurarea unui mediu sigur și sănătos pentru învățare	27.06.2022	29.08.2022
Responsabilități: - director - contabil - administrator					
Indicatori realizare: - facturi, pv de recepție lucrări etc					

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Detalii: - identificarea nevoilor - stabilirea bugetului - asigurarea cu materiale și personal pentru reparații					
12	Reparații și întreținere rețea electrică	3, 3	- creșterea siguranței în mediul școlar; - funcționarea optimă, fără incidente PSI, a rețelei electrice	15.11.2021	01.02.2022
Responsabilități: - directori; - contabilitate, - administratorul de patrimoniu					
Indicatori realizare: - dotarea panourilor electrice cu aparatură modernă; - realizarea de reparații(schimbare prize, cabluri electrice).					
Detalii: -evauarea rețelei electrice; - stabilirea sumelor necesare; - identificarea agenților care pot furniza serviciul; efectuarea lucrărilor(în vacanță)					
13	Scăderea absenteismului	1, 6	- implicarea familiei în prezența elevilor la cursuri; - obținerea de rezultate mai bune în procesul didactic:	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: - diriginți -director - comisii de lucru					
Indicatori realizare: - monitorizare a situațiilor exixtente;					
Detalii: - identificarea cauzelor care generează absenteism; - întocmirea dosarelor in vederea acordării sprijin financiar (acordat de guvern) - înmânarea tabletelor/ laptopurilor îe bază de contract, elevilor care solicită device-uri, fără de care nu pot participa la orele online					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluare gradului de satisfacție a elevilor/profesorilor/ părinților privind activitatea online	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea punctelor tari și a amenințărilor în programul instruirii online; - stabilirea gradului de cunoaștere și implicare în acest tip de instruire; - identificarea nevoii de device-uri în rândul elevilor	01.02.2022	01.03.2022

Responsabilități: - membrii CEAC
- diriginți
- directori

Indicatori realizare: - completarea chestionarelor;
- interpretarea datelor

Aspecte reținute: - stabilirea unui eșantion reprezentativ din rândul elevilor și părinților

2	Evaluările naționale- încununare a procesului de instruire	Observație directă a metodei pedagogice	- creșterea procentului de promovabilitate în cadrul examenelor naționale	01.06.2022	31.08.2022
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: -director;
responsabil comisie curriculum
- personal didactic

Indicatori realizare: - întocmirea planului de măsuri

Aspecte reținute: - identificarea factorilor de risc în susținerea examenelor
- formularea de programe de sprijin

Director,

prof. Bostiganu Iana
Fristu

Responsabil CEAC,

prof. I. Gâncu