



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



COLEGIUL
TEHNIC
FORESTIER
PIATRA-NEAMȚ



Nr. 3481 / 12.10.2018

Aprobat în ședința
18.10.2018

Director,
prof. Pavăl Mihai



RAPORT privind STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

AN ȘCOLAR 2017-2018

ECHIPA MANAGERIALĂ:

Director: Prof. Pavăl Mihai

Director adjunct: Prof. Smău Giovana

CUPRINS

I. Colegiul Tehnic Forestier, instituție descentralizată

- I.1. Obiective și priorități asumate de Colegiul Tehnic Forestier
- I.2. Analiza mediului intern
- I.3. Biblioteca legislativă

II. Colegiul Tehnic Forestier - proiectare și organizare

III. Resurse umane, personal

- III.1. Încadrarea cu personal
- III.2. Situația statistică privind încadrarea
- III.3. Analiza SWOT a resurselor umane la nivelul Colegiului Tehnic Forestier

IV. Resurse umane elevi

- IV.1. Situația statistică a elevilor de la Colegiul Tehnic Forestier
- IV.2. Planul de școlarizare propus/realizat
- IV.3. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2017-2018
- IV.4. Absenteismul 2017-2018

V. Dezvoltarea resurselor umane

- V.1. Organizarea și îndrumarea activității de perfecționare

VI. Dimensiunea calitativă a învățământului la nivelul Colegiului Tehnic Forestier

- VI.1. Aria curriculară Limbă și comunicare
- VI.2. Aria curriculară Matematică și științe+ TIC + Protecția mediului
 - VI.2.1. Matematică, Fizică, TIC
 - VI.2.2. Chimie, Biologie, Protecția mediului
- VI.3. Aria curriculară Om și societate
- VI.4. Aria curriculară Tehnologii
 - VI.4.1. Silvicultură
 - VI.4.2. Fabricarea produselor din lemn
 - VI.4.3. Mecanică
- VI.5. Activitatea Comisiei pentru curriculum
- VI.6. Activitatea Bibliotecii Colegiului Tehnic Forestier
- VI.7. Activitatea Compartimentului Secretariat
- VI.8. Activitatea Compartimentului Administrativ și Compartimentului Contabilitate

- VI. 9. Activitatea desfășurată la cabinetul de asistență psihopedagogică
- VI.10. Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar
- VI.11. Comisia de coordonare a activității de instruire practică
- VI.12. Activitatea Comisiei tehnice de prevenire și stingere a incendiilor și Comitetului SSM
- VI.13. Activitatea Comisiei pentru întocmirea proiectelor de finanțare
- VI.14. Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității
- VI.15. Activitatea comisiei de etică

VII. Performanță școlară

- VII.1. Bacalaureat 2018
- VII.2 Examene de certificare a calificării profesionale
- VII.3. Comisia de concursuri extracurriculare și olimpiade școlare

VIII. Activitatea educativă

- VIII.1 Activitatea Comisiei pentru programe și proiecte educative
 - VIII.1.1. Activitatea Comisiei “Consiliere și orientare școlară și profesională”

IX. Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

X. Facilități

1. Colegiul Tehnic Forestier, instituție descentralizată

I.1. Obiective și priorități asumate de Colegiul Tehnic Forestier

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic Forestier au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

A. Management instituțional:

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul organizației.
- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare.
- Gestionare eficientă a resurselor umane, materiale și financiare.
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii.
- Gestionarea imaginii instituției.
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea legislației în vigoare.
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională.
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social.
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară.
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- Stabilirea ofertei școlare în funcție de nevoile comunității.
- Aplicarea de norme, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară.
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare.
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ.
- Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat.
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate prin programele Erasmus⁺
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte.
- Definirea și promovarea ofertei educaționale.
- Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic Forestier cu nevoile de pe piața muncii.

C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor precum și standardele de calitate.
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității.
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățământ.

I.2. Analiza mediului intern

DEVIZA ȘCOLII:

” Ceea ce avem de învățat să facem, învățăm făcând.” (Aristotel)

VIZIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic Forestier promovează dezvoltarea unui mediu de educație și formare profesională care să asigure pentru tinerii și adulții din zona Moldovei, județul Neamț și alte județe ale Regiunii N-E, un învățământ orientat pe valori, pe creativitate, pe competențe și abilități care să le faciliteze absolvenților rapida inserție pe piața muncii.

Colegiul Tehnic Forestier, instituție de învățământ cu vechi tradiții în domeniul forestier, este printre puținele de profil din țară, asigurând cu profesioniști atât necesarul intern de resurse umane (reprezentat de Regia Națională a Pădurilor – ROMSILVA, agenți economici din domeniul prelucrării lemnului, protecției mediului și mecanicii) cât și pe cel extern. Absolvenții Colegiului Tehnic Forestier și pot găsi cu ușurință un loc de muncă în Uniunea Europeană și datorită domeniilor de instruire conexe pregătirii de bază– silvicultură: salmonicultură, amenajări de spații verzi, valorificarea produselor nelemnoase ale pădurii, fond cinegetic și vânătoare.

MISIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic Forestier se constituie într-o organizație educațională care oferă oportunități de educație și instruire accesibilă, la standarde europene, în domeniul silviculturii și exploatărilor forestiere, protecției mediului, fabricării produselor din lemn și mecanicii, corelate cu cerințele actuale ale agenților economici privind standardul ocupațional.

Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț:

- pregătește elevii ca buni cetățeni față de ei și față de comunitatea în care trăiesc;
- educă elevii în spiritul RESPECTULUI față de opinia oamenilor care gândesc, acționează sau arată în mod diferit;
- ajută elevii să înțeleagă schimbările legislative și de mentalitate care au loc în jurul lor și să devină dinamici, flexibili și adaptabili;
- dezvoltă priceperi ce permit elevilor să se integreze profesional și social, prin formarea de COMPETENȚE PROFESIONALE și SOCIALE;
- dezvoltă priceperi de lectură, de scris, de vorbit și de ascultat, abilități de COMUNICARE;
- îndrumă elevii să PROTEJEZE MEDIUL și să participe activ la conștientizarea populației privind efectele negative ale poluării;
- dezvoltă la elevi dorința de a învăța și ACUM și în VIITOR—educația permanentă fiind cheia succesului;
- îi învață pe elevi să-și folosească util și eficient TIMPUL LIBER;
- îi învață pe elevi cum să-și protejeze propria sănătate și siguranța persoanei;
- îi ajută pe elevi să înțeleagă și să practice PRINCIPIILE DEMOCRAȚIEI;
- îi învață pe elevi să aprecieze cultura, frumosul și binele și să discearnă adevăratele valori;
- îi învață pe elevi cum trebuie respectate, apărate și promovate adevăratele valori naționale și europene;
- le oferă elevilor informațiile și le formează flexibilitatea, necesare alegerii viitoarei ocupații.

VALORI CHEIE ALE ȘCOLII :

- **Deschidere**-la nou în relații interumane către practici europene pentru parteneriat.
- **Echipă**-învățăm să dezvoltăm în comun experiențe individuale.
- **Dezvoltare personală**-prin formare și perfecționare permanentă.
- **Eficiență**-în concordanță cu cerințele pieței muncii exprimată prin raportul efort – rezultate; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.
- **Perseverența**-a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale.
- **Respectul**-a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și nu în ultimul rând, față de propria persoană.
- **Responsabilitatea**-a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.
- **Autodisciplina**-a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații.

PRINCIPIILE pe care le cultivă Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț:

- toți elevii doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- dacă unii refuză să o facă, sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați să le depășească și să nu fie etichetați drept „dificili”;
- toți copiii au capacitatea de a învăța. Obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- competiția este un lucru natural, dar cooperarea este mult mai eficientă în îndeplinirea sarcinilor. Cele două nu sunt ireconciliabile; nu există o metodă „sfântă” de predare; există loc pentru o multitudine de metode;
- în clasă, profesorii trebuie să fie mentori, nu doar manageri, supervizori.
- școala creează și întreține strânse legături cu comunitatea locală.

PUNCTE TARI

1. Profilul și specializările școlii sunt adaptate cu cererea de pe piața muncii.
2. Existența unei bune baze practice, cu ateliere și laboratoare.
3. Personal didactic competent, calificat și profesionist.
4. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole ș.a.
5. Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, la faza pe școală.
6. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor săli de clasă, laboratoare, cabinete.
7. Introducerea și utilizarea sistemului AEL.
8. Bursa „Bani de liceu”, “Bursa profesională”, motivează elevii pentru a își continua studiile.
9. Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Poliția, Direcția de Sănătate Publică ș.a.
10. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști și membri în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și concursuri școlare, rezultat al experienței profesionale a acestora.
11. Preocuparea profesorilor de a urma cursuri de formare continuă organizate în colaborare cu I.S.J. NEAMȚ și C.C.D. Neamț.
12. Existența în școală a unui cabinet psihopedagogic și a unui psiholog.

13. Elevii Colegiului Tehnic Forestier beneficiază de condiții optime pentru instruirea practică săptămânală și comasată atât în atelierele școlii cât și la agenții economici cu care s-au încheiat parteneriate.
14. Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii.
15. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean.

PUNCTE SLABE

1. Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.
2. Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.
3. Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.
4. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici.
5. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ.
6. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic.
7. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat.
8. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități.

I.3. Biblioteca legislativă

Documentele legislative pentru anul școlar 2017-2018 au fost:

- **Legea nr. 1 din 2011**- Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.
- **Ordonanța de urgență nr. 75 din 12 iulie 2005** privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare.
- **OMEN nr. 5.115/15.12.2014** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- **Ordin nr. 5346 din 7 septembrie 2011** privind aprobarea criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal.
- **OMECS nr. 6143/2011** privind Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar.
- **OMEN nr. 3597/18.06.2014** pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011
- **Ordin nr. 5561 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modific. Ordin 3129/1.02.2013.
- **OMECS nr. 5485/13.11.2016** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019.
- **Ordin nr. 4839/1 octombrie 2004**, metodologia de acordare a sprijinului financiar în cadrul Programului Național de Protecție Socială BANI DE LICEU.
- **Hotărârea nr. 1062/30.10.2012** privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.
- **Ordin nr. 5576/ 7 octombrie 2011** privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat.

- **OMENCS 5077/2016** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018
- **Anexa 1 la OMENCS 5077/2016** privind Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018
- **Anexa 2 la OMENCS 5077/2016** privind calculul mediei de admitere utilizat pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2017-2018
- **OMENCS 5068/2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat
- **OMENCS 5069/2016** privind aprobarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018
- **OMENCS 5033/2016** privind Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat
- **OMEN 5777/22.11.2016 pentru aprobarea** Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018
- **OMEN 3382/24.02.2017** privind structura anului școlar 2017-2018
- **Precizări M.E.N. nr.40368/18.10.2017** privind organizarea activității în anul școlar **2017-2018**.
- **Precizări M.E.N.C.S.nr. 38545/12.09.2017** privind încadrarea personalului didactic care predă curriculum de specialitate din cadrul ariei curriculare “Tehnologii”.
- **Precizări MECS nr. 37991/31.08.2017** referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2016-2017.
- **Ordinul nr.5005/2014 privind aprobarea** Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.
- **Ordin nr. 4434 din 29 august 2014** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică.

NOMENCLATOARELE CALIFICĂRILOR PROFESIONALE

Pentru calificările ce se pot obține în urma certificării, la absolvirea ciclului superior al liceului tehnologic și la absolvirea școlii postliceale:

- **HOTĂRÂRE nr. 866/13.08.2008** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare.
- **H.G.918/20.11.2013** privind cadrul național al calificărilor.

Pentru calificările ce se pot obține în urma certificării, la absolvirea învățământului profesional de stat

- **HOTĂRÂREA nr. 1555/9.12.2009** pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare.

- **H.G.918/20.11.2013** privind cadrul național al calificărilor.

PLANURI CADRU VALABILE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Clasa	Ordine valabile
a. IX- a liceu tehnologic, zi	OMECI 3411/16.03.2009
a. IX- a liceu tehnologic, zi	OMECS 3081/27.01.2010 Anexa 2
a XI-XII -a liceu tehnologic, zi	OMECI 3412/16.03.2009 Anexa 4
a XI-a sem II, a XII-a și a XIII-a – liceu tehnologic, seral	OMEC 4051 /24.05.2006 Anexa 8
a IX-a, a X-a și a XI- profesională	OMEN 3152/ 24.02.2014, Anexa 1

PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată aprobate prin:

- OMENCS nr. 4457/05.07.2016, Anexa 1 ptr. a IX-a din ciclul inferior al învățământului liceal
- OMEN nr. 3915/18.05.2017 Anexa 3 ptr. a X-a din ciclul inferior al învățământului liceal
- OMECI nr. 3423/18.03.2009, anexa 1– clasa a-XI-a (F.P.L.,Silvicultură și Protecția mediului) și anexa 3 pentru domeniul Mecanică, calificarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- OMECI nr. 3423/18.03.2009, anexa 2, clasa a XII-a (F.P.L.,Silvicultură și Protecția mediului) și anexa 4 pentru domeniul Mecanică, calificarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- OMECI nr. 3313/2.03.2009, anexa 5 și 6 pentru clasa a XII-a și a XIII seral
- OMEN nr.4457/5.07.2016, anexa 1 pentru clasa a IX-a învățământ profesional.
- OMEN nr.3915/18.05.2017, anexa 3 pentru clasa a X-a, învățământ profesional.
- OMEN nr.3684/8.04.2015, anexa2 pentru clasa a XI-a, învățământ profesional.

PROGRAMELE ȘCOLARE pentru cultura de specialitate

- OMENCS nr. 4457/05.07.2016, Anexa 6 și 4 – clasa a IX-a zi, liceu și profesională
- OMEN nr. 3915/18.05.2017 ptr. a X-a din ciclul inferior al învățământului liceal și învățământ profesional
- OMEC nr. 3172/30.01.2006 Tehnician ecolog și protecția calității mediului- clasa a XI-a și a XII-a
- OMECT nr.1847/29.08.2007 Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere - clasa a XI-a și a XII-a
- OMEC nr.1847/29.08.2007 Tehnician proiectant produse finite din lemn -clasa a XI-a și a XII-a
- OMEC nr.3172/30.01.2006 Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații- clasa a XI a, a XII-a zi și a XII-a, a XIII-a seral
- OMECT nr. 5173/29.08.2008 Tehnician silvic, postliceală

II. Colegiul Tehnic Forestier - proiectare și organizare

Activitățile realizate în anul școlar 2017-2018 au avut ca rezultat o eficientă organizare și proiectare în cadrul Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț. Acestea au fost următoarele:

- Reactualizarea organigramei Colegiului Tehnic Forestier, cu linii clare de decizie, comunicare și raportare.
- Încadrarea cu personal didactic în conformitate cu legislația în vigoare, stabilirea dirigenților, respectându-se principiul continuității și competenței profesionale.
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare.
- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal).
- Repartizarea dirigenților și a sălilor de clasă în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activității didactice învățământ de zi/învățământ seral.
- Asigurarea distribuirii manualelor.
- Aplicarea corectă a documentelor curriculare în vigoare.
- Alegerea noului Consiliu de administrație al unității școlare în conformitate cu legislația în vigoare și alegerea responsabililor de comisii metodice.
- Stabilirea tematicii Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral.
- Constituirea comisiilor de lucru permanente și temporare.
- Planificarea activității la nivelul comisiilor metodice și de lucru.
- Întocmirea Planului de acțiune al școlii definit pe o perioadă de 5 ani, 2017-2022.
- Elaborarea planurilor operaționale semestriale pentru anul școlar 2017-2018.
- Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2017-2018.
- Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare al unității și asigurarea condițiilor pentru popularizarea lui în rândul elevilor și părinților.
- Actualizarea Regulamentului de ordine interioară al unității.
- Actualizarea Codului etic.
- Actualizarea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice.
- Actualizarea procedurilor întocmite pe baza principiilor calității.
- Întocmirea raportului de analiză pentru anul școlar 2016-2017.
- Întocmirea RAEI pentru anul școlar 2016-2017.
- Elaborarea planului operațional privind creșterea siguranței elevilor în școală și prevenirea delinvenței juvenile pentru anul școlar 2017-2018.
- Reorganizarea Consiliului Consultativ al elevilor.
- Organizarea lectoratelor cu părinții atât la nivel de clasă cât și la nivel de școală în vederea menținerii unei permanente legături cu familia.
- Elaborarea C.D.L.-urilor pentru anul școlar 2017-2018 în colaborare cu agenții economici: Direcția Silvică Neamț, S.C. Mecanica Ceahlău S.A., S.C. TEHNOPROD, S. C. NORDARIN, S.C. Prod Alcar Impex S.R.L, APM Neamț, Sistemul de Gospodărire a Apelor.
- Încheierea cu agenții economici de profil a convențiilor cadru/contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică comasată și pregătirii practice săptămânale pentru clasele de profesională, liceu și postliceală.

- Colaborarea și încheierea de parteneriate educaționale cu ASOCIAȚIA “ECOFORREST” NEAMȚ, ASOCIAȚIA CENTRUL DE AJUTOR ȘI INTEGRARE SOCIALĂ PIATRA NEAMȚ, LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC ADMINISTRATIV P.NEAMȚ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHE.NICOLAU” ROMÂNI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DANIELA CUCIUC” P.NEAMȚ, LICEUL TEHNOLOGIC COSTEȘTI, JUD.ARGEȘ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TUDOR CORNEL”UNGHENI, ARGEȘ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DAVILA PERTICARI”IZVORU-ARGEȘ, ARGEȘ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, PEȘTERA, JUD.CONSTANȚA, GRĂDINIȚA P.N.P. NR.185 SECTOR 5, BUCUREȘTI, GRĂDINIȚA „PRIGHINDEL”, BUCUREȘTI, GRĂDINIȚA NR.272, BUCUREȘTI, COLEGIUL TEHNIC „GHE.CARTIANU” PIATRA NEAMȚ, LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PIATRA NEAMȚ, COLEGIUL TEHNIC „PETRU PONI” PIATRA NEAMȚ
- Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliție, pompieri, jandarmi în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile.
- Întocmirea documentelor și rapoartelor tematice cerute de ISJ, MEN și autoritățile locale.
- Întocmirea proiectului de încadrare și a planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019.
- Organizarea ”Caravanei pentru promovarea ofertei educaționale 2018-2019”
- Întocmirea Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității, pe baza recomandărilor primite în urma inspecției generale din 12-16 martie 2018
- Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea în bune condiții a olimpiadelor, faza pe școală, la disciplinele din aria curriculară Tehnologii.
- Actualizarea datelor în bazele de date specifice unității(SIIR)
- Organizarea simulării examenului de bacalaureat pentru clasele a XI-a și a XII-a și întocmirea raportului de analiză și planului de măsuri în vederea îmbunătățirii rezultatelor.
- Organizarea lectoratelor cu părinții la nivel de școală în vederea analizei rezultatelor de la simularea examenului de bacalaureat.
- Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții claselor a XII-a și a XIII-a, precum și pentru absolvenții școlii profesionale și postliceale.
- Monitorizarea activităților legate de organizarea examenelor finale (bacalaureat, examene de certificare) și a admiterii în liceu, școala profesională și postliceală.
- Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea probei practice și inspecțiilor speciale la clasă din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în anul școlar 2018-2019, pentru cadrele didactice care au fost repartizate la Colegiul Tehnic Forestier.
- Organizarea examenelor de evaluare a competențelor, probele A,C și D din cadrul examenului de bacalaureat, 2018.
- Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în anul școlar 2018-2019 - Colegiul Tehnic Forestier a fost centru de examen.

III. Resurse umane, personal

III.1. Încadrarea cu personal

Pentru a îndeplini obiectivul privitor la resursele umane, în cadrul Colegiului Tehnic Forestier s-au realizat următoarele activități:

- Încadrarea cu personal didactic în conformitate cu legislația în vigoare, stabilirea diriginților, respectându-se principiul continuității și competenței profesionale.
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale demuncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare.
- Stabilirea statului de personal pentru anul școlar 2017-2018.
- Întocmirea situațiilor statistice de la nivelul unității de învățământ și validarea acestora.
- Prelucrarea și aplicarea elementelor calendarului mișcării personalului didactic.

III.2. Situația statistică privind încadrarea

DENUMIRE POST	NR.POSTURI/NORME
<i>Director</i>	1
<i>Director adjunct</i>	1
<i>Total cadre didactice</i>	41
<i>Total norme didactice</i>	43,76
<i>Secretar</i>	2 (1 începând cu 29 decembrie)
<i>Secretar șef</i>	1
<i>Administrator financiar patrimoniu (contabil)</i>	1
<i>Tehnician</i>	1
<i>Bibliotecar</i>	-
<i>Laborant</i>	1
<i>Informatician</i>	1
<i>Total posturi didactice auxiliare</i>	7 (6 începând cu 29 decembrie)
<i>Ingrijitor</i>	4
<i>Muncitor calificat</i>	3
<i>Paznic</i>	2
<i>Total nedidactic</i>	9
TOTAL GENERAL	59,76 (58,76 începând cu 29 decembrie)

III.3. Analiza SWOT a resurselor umane la nivelul Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț

Puncte tari

- Încadrarea cu personal calificat și cu experiență.
- Încadrarea preponderentă cu profesori titulari.
- pregătirea profesională a managerilor și a cadrelor didactice

- relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- Existența unui real interes pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
- Există o bună delimitare a responsabilității cadrelor didactice, precum și o bună coordonarea acestora.
- Existența unui psiholog în școală.
- Cadre didactice cu mai multe specializări.

Puncte slabe

- Slaba motivare a unor cadre didactice, datorită salariilor mici.
- Slaba implicare a cadrelor didactice în atragerea de proiecte cu finanțare europeană.

Amenințări

- Scaderea numărului de elevi duce la micșorarea sumei alocate unității în condițiile finanțării per elev și ca urmare, se va reduce numărul personalului didactic și nedidactic.
- Suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație, precum și salariile mici descurajează în alegerea unei cariere didactice.

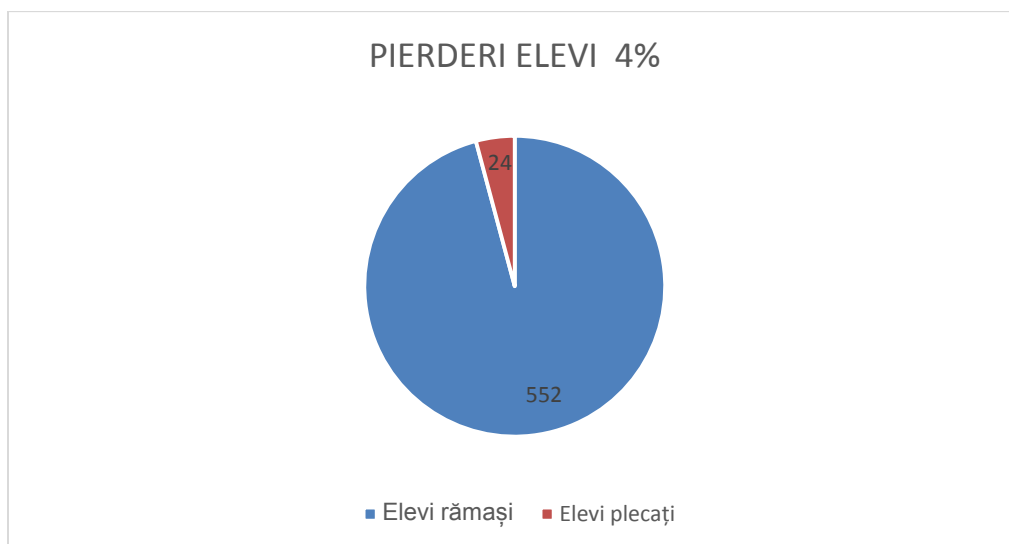
Oportunități

- Participarea la diferite proiecte cu finanțare europeană.
- Dezvoltare profesională și personală prin oferta variată de cursuri oferite de C.C.D. Neamț

IV. Resurse umane elevi

IV.1. Situația statistică a elevilor de la Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț An școlar 2017-2018

Nivel de învățământ	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Veniți prin transfer	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Repetenți	Transferați/retrași/exmatriculați fără drept de reînscris	Exmatriculați cu drept de reînscris
<i>Liceu</i>	431	1	421	374	26	3/4/4	21
<i>Șc. Postliceală</i>	45	-	36	36	0	-/-/9	-
<i>Șc. profesională</i>	99	-	95	76	19	4/-/-	-
TOTAL	575	1	552	486	45	7/4/13	21



IV.2. Planul de școlarizare propus/realizat în anul școlar 2017-2018

Clasa	Domeniu	Nr. clase propus	Nr. de clase realizat
a IX-a	Silvicultură	1	1
a IX-a	Protecția mediului	1	1
a IX-a	Mecanică	1	1
a XI-a seral	Mecanică	1	1
Anul I învățământ postliceal	Silvicultură	1	1
a IX-a învățământ profesional	Fabricarea produselor din lemn	1	1

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Clasa a IX a - Nivel liceal, ZI

Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Locuri
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Silvicultură</i>	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	1	28
	<i>Protecția mediului</i>	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28
Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	28

Clasa a IX a – Învățăământ profesional de stat

Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Locuri
Tehnic	<i>Fabricarea produselor din lemn</i>	Tâmplar universal	1	28

Clasa a XI-a- Nivel liceal SERAL

Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Locuri
Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere si reparatii	1	28

Școală postliceală

An studiu	Calificarea	Nr. clase	Locuri
P I	Tehnician silvic	1	28

În anul școlar 2017-2018, la nivelul Colegiului Tehnic Forestier, au funcționat următoarele clase:

Clasa a IX-a Nivel liceal, zi

Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. de clase
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Silvicultură</i>	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	1
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Protecția mediului</i>	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1
Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1

Clasa a X-a Nivel liceal, zi

Profilul	Domeniul de bază	Calificarea	Nr. de clase
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Silvicultură</i>	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	2
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Protecția mediului</i>	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1
Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1

Clasa a XI-a Nivel liceal, zi

Profilul	Domeniul de bază	Calificarea	Nr. de clase
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Silvicultură</i>	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	1
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Protecția mediului</i>	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1
Tehnic	<i>Fabricarea produselor din lemn</i>	Tehnician proiectant produse finite din lemn	1
Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1

Clasa a XII a Nivel liceal

Profilul	Domeniul de bază	Calificarea	Nr. de clase
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Silvicultură</i>	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	2
Resurse naturale și protecția mediului	<i>Protecția mediului</i>	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1
Tehnic	<i>Fabricarea produselor din lemn</i>	Tehnician proiectant produse finite din lemn	1
Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1

Clasa a IX a – Învățământ profesional de stat

Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. de clase
Tehnic	<i>Fabricarea produselor din lemn</i>	Tâmplar universal	1

Clasa a X a – Învățăământ profesional de stat

Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. de clase
Tehnic	<i>Fabricarea produselor din lemn</i>	Tâmplar universal// Tapițer-plăpumar -saltelar	1

Clasa a XI- a – Învățăământ profesional de stat

Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. de clase
Tehnic	<i>Fabricarea produselor din lemn</i>	Tâmplar universal	1
Tehnic	<i>Mecanică</i>	Lăcătuș mecanic prestări servicii	1

Școală postliceală- Nivel 5

An de studiu	Calificarea	Nr. clase
P I	Tehnician silvic	1
PII	Tehnician silvic	1

Nivel liceal SERAL

An de studiu	Profilul	Domeniul	Calificarea	Nr. de clase
Clasa a XI-a	Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1
Clasa a XII-a	Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1
Clasa a XIII-a	Tehnic	<i>Mecanică</i>	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1

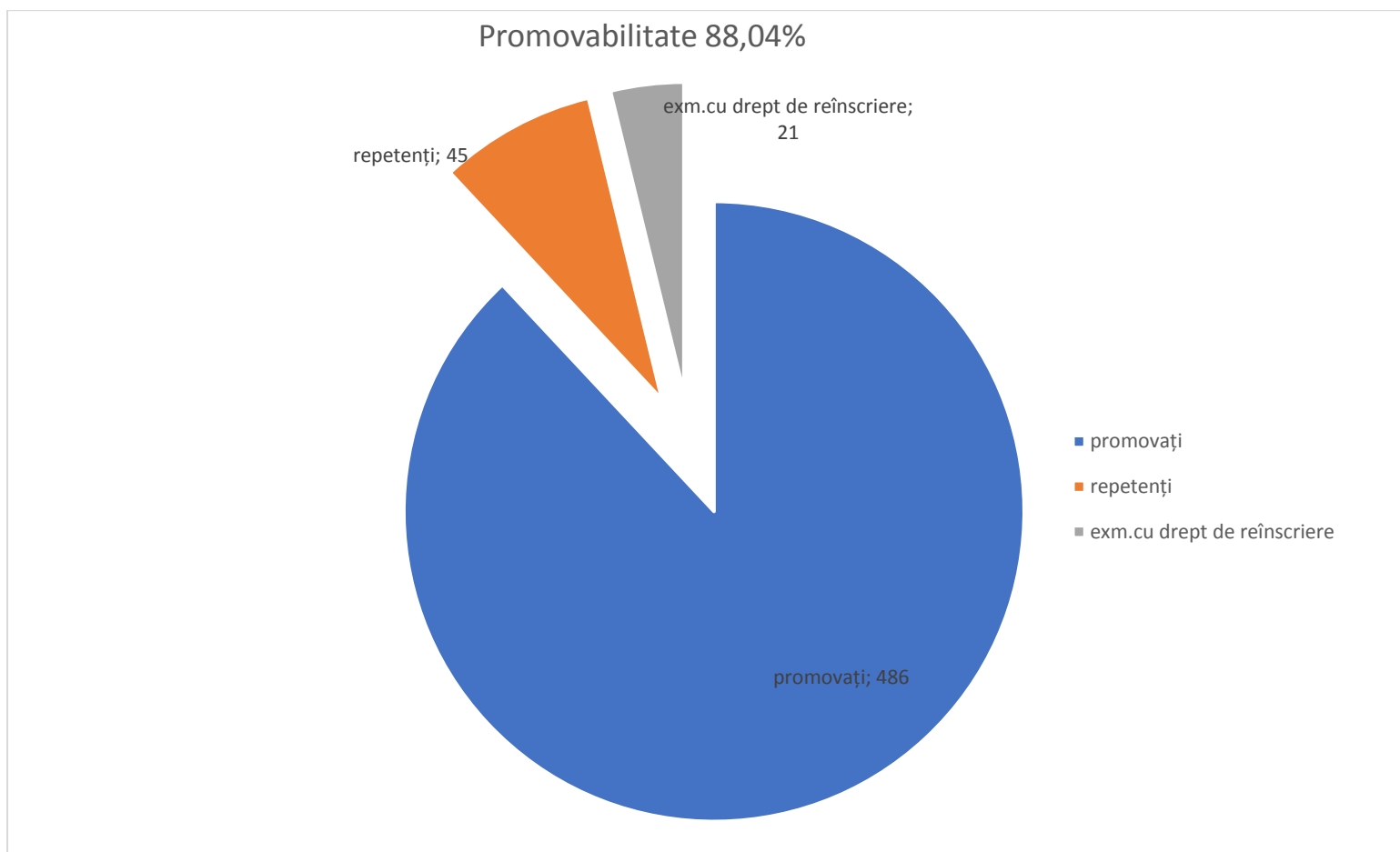
IV.3. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Nivel învățământ	Indicatori	Total
Liceu	Elevi înscriși la început de an școlar 2017-2018	431
	Elevi veniți prin transfer	1
	Elevi rămași la sfârșitul anului	421
	Elevi retrași+transfer+exm.fără drept de înscriere	11
	Elevi promovați	374
	Promovabilitate	88,83 %
Sc. Postliceală	Elevi înscriși la începutul anului școlar	45
	Elevi veniți prin transfer	-
	Elevi rămași la sfârșitul anului	36
	Elevi retrași+transfer.+exm	9
	Elevi promovați	36
	Promovabilitate	100 %
Sc. profesională	Elevi înscriși la început de an școlar	99
	Elevi veniți prin transfer	-
	Elevi rămași la sfârșitul anului	95
	Elevi retrași/transferați	4
	Elevi promovați	76
	Promovabilitate	80 %

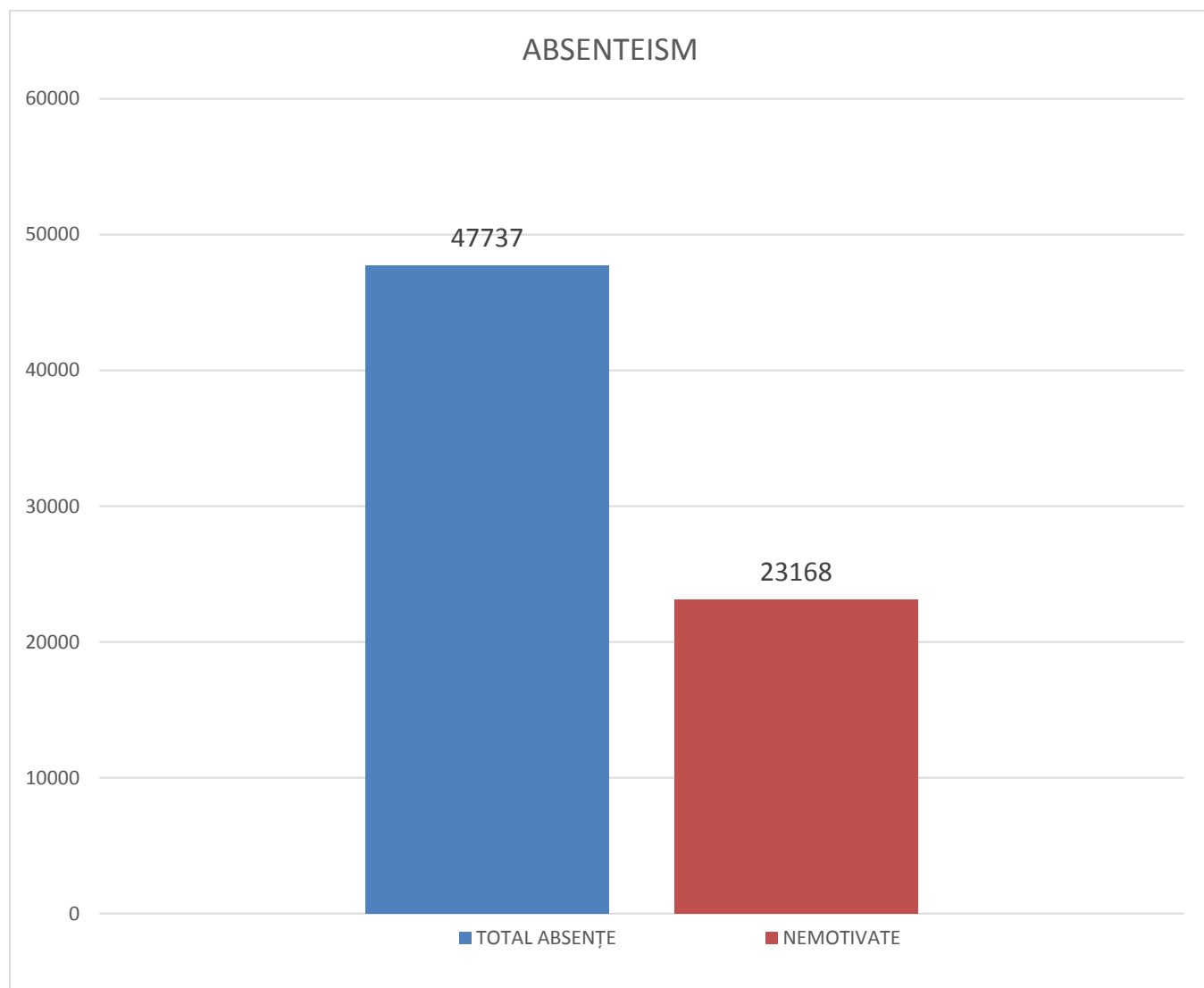
Situația școlară la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Clasa/Domeniu	Înscriși	Plecați prin transfer	Veniți prin transfer	Retrași	Exmatriculați cu drept de reînscrisiere/definitiv	Abandon	Rămași	Total Promovați	Repetenți	Promovabilitate
9 A /Protectia mediului	27	-		-	-	-	28	24	4	85,71
9 B/ Silvicultura	33	1					32	30	2	93,75
9 C /Mecanica	27	1					26	22	4	84,62
10 A / Protectia mediului	26						26	25	1	96,15
10B/ Silvicultura	28						28	25	3	89,29
10 C /Silvicultură	29	1					28	27	1	96,43
10 D /Mecanică	26						25	20	5	80,00
11 A/ Protectia mediului	23			1			22	22	0	100,00
11 B/ Silvicultura	25			1			24	23	1	95,83
11 C /Mecanică	18			2	-/4		12	12	0	100,00
11 D /FPL	17				7/-		17	9	1	52,94
12 A /Protectia mediului	18				1/-		18	17	0	94,44
12 B/Silvicultură	21						21	19	2	90,48
12 C Silvicultura	25				1/-		25	24	0	96,00
12 D Mecanica	18						18	18	0	100,00
12E/ FPL	15						15	15		100,00
XI Mecanica seral	24		1		8/-		25	15	2	60,00
XII Mecanica seral	16				2/-		16	14		87,50
XIII Mecanica seral	15				2/-		15	13		86,67
IX profesionala /FPL	33	4 (din care 1 decedat)					30	23	7	76,67
X Profesională FPL	32						32	25	7	78,13
XI Profesională/Mec.	22						21	19	2	90,48

XI Profesională/FPL	12						12	9	3	75,00
I Șc. postliceală Silvicultură	27				-/9		18	18		100,00
II Șc. postliceală Silvicultură	18						18	18		100,00
	575	7	2	4	21/13		552	486	45	88,04



V.4. Absenteismul pentru anul școlar 2017-2018



Absenteismul pentru anul școlar 2017-2018

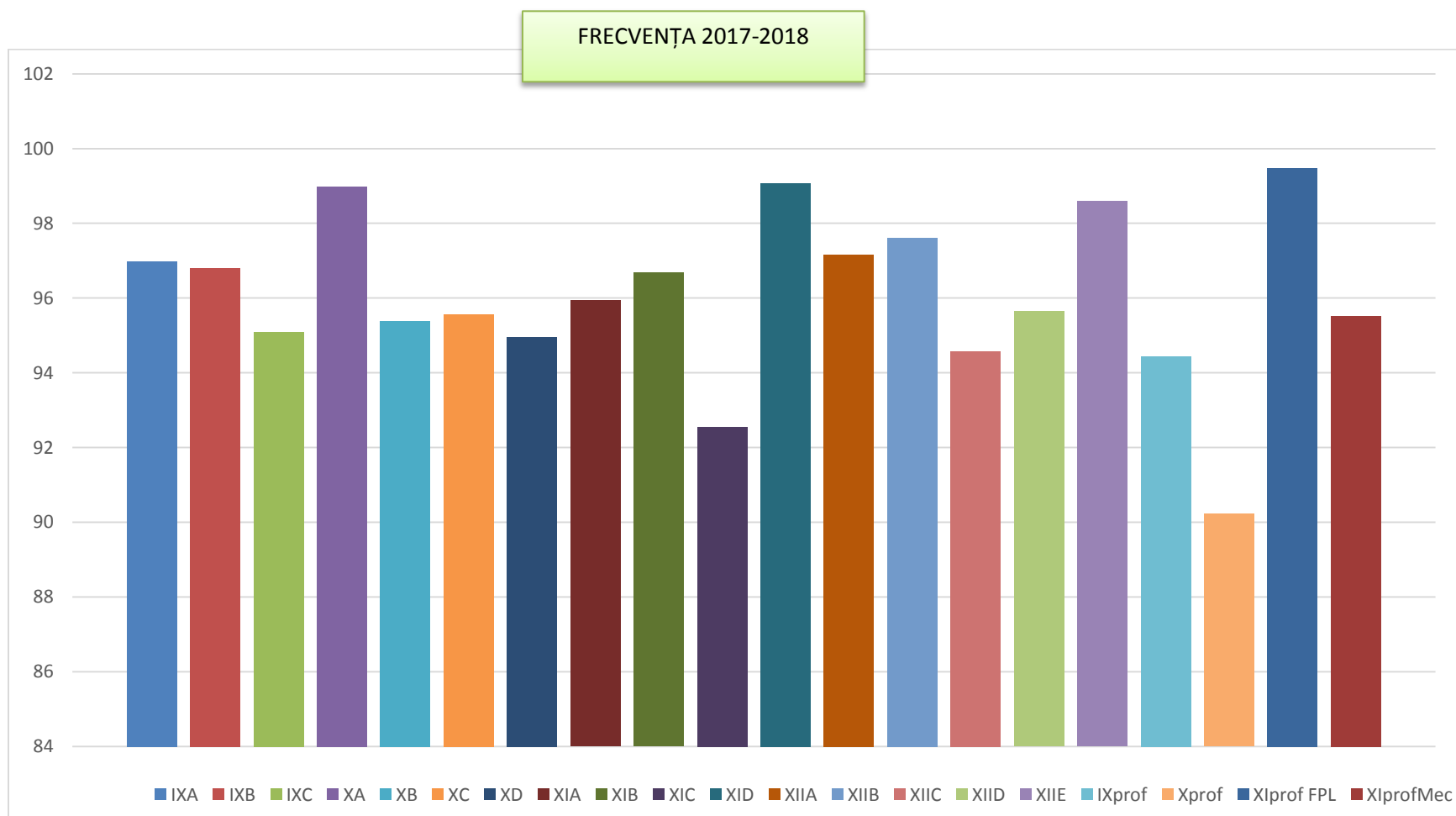
Frecvența = $\left[\frac{\text{nr.elevi} \cdot \text{nr.ore/sapt} \cdot \text{nr.sapt.} - \text{nr.abs. nemotiv.}}{\text{nr.elevi} \cdot \text{nr.ore/sapt} \cdot \text{nr.sapt.}} \right] \cdot 100$

Clasa	Nr. elevi care au frecventat cursurile	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Frecvența
					%
IX A	27	2379	1427	952	96,99
IX B	32	3099	1900	1199	96,80
IX C	23	2557	1237	1320	95,09
TOTAL	82	8035	4564	3471	96,38
XA	25	1175	887	288	98,99
XB	23	2341	1133	1208	95,39
XC	28	3585	2169	1416	95,56
XD	20	2251	1102	1149	94,96
TOTAL	96	9352	5291	4061	96,29
XIA	22	2323	1304	1019	95,94
XIB	24	1405	497	908	96,68
XIC	12	2193	1174	1019	92,55
XID	13	1207	1069	138	99,07
TOTAL	71	7128	4044	3084	96,19
XII A	18	1192	701	491	97,16
XII B	21	2225	1744	481	97,61
XII C	25	2972	1669	1303	94,57
XII D	18	2119	1365	754	95,64
XII E	15	1049	846	203	98,59
TOTAL	97	9557	6325	3232	96,53
XI seral	15	794	308	486	92,50
XII seral	14	786	264	522	95,97
XIII seral	13	584	4	580	93,63
TOTAL	42	2164	576	1588	94,03
P1	20	833	23	810	96,14
P2	18	939	118	821	95,66
TOTAL	38	1772	141	1631	95,91
IX prof.	25	2764	1028	1736	94,44
X prof.	24	4095	920	3175	90,22
XI prof. f.p.l.	9	610	547	63	99,47
XI prof. mec.	19	2260	1133	1127	95,51
TOTAL	77	9729	3628	6101	94,91
Total general	503	47737	24569	23168	95,75

Mențiune:

Nu au fost luați în calcul elevii care nu s-au prezentat la cursuri, motiv pentru care nu au nicio medie încheiată și au rămas repetenți sau au fost exmatriculați.

- Total absențe 6227 din care 6113 nemotivate, înregistrate de 13 elevi de la învățământul obligatoriu, liceu
- Total absențe 1101 din care 921 nemotivate, înregistrate de 4 elevi de la XI D
- Total absențe 6774 din care 6666 nemotivate, înregistrate de 16 elevi de la învățământul profesional
- Total absențe 856 din care 856 nemotivate, înregistrate de 8 elevi de la învățământul postliceal
- Total absențe 1613 din care 1584 nemotivate, înregistrate de 14 elevi de la învățământul liceal seral



Măsuri remediale:

- Analiza periodică a frecvenței elevilor la cursuri, analiza cauzelor absențelor.
- Aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, a Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului Tehnic Forestier și a Regulamentului de ordine interioară.
- Implicarea responsabilă a familiei.

V. Dezvoltarea resurselor umane

V.1. Organizarea și îndrumarea activității de perfecționare

Responsabil comisie: Prof. Gânga Irina

Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din Colegiul Tehnic Forestier au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene/ naționale
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consf-tuirile organizate de ISJ Neamț la începutul anului școlar.

În cadrul comisiilor metodice organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lectii demonstrative, mese rotunde sau sustinere de referate cu scopul de a împarti din cunostintele acumulate și celorlalti colegi de catedra.

Tot ca activitate de perfectionare poate fi considerata și organizarea de activitati extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 Decembrie, Ziua Educației, 15 ianuarie, 24 ianuarie activitati ce au fost organizate, cu rezultate remarcabile.

Având în vedere obligativitatea, conform legii, de a acumula un număr de credite (90) în seria de cinci ani școlari de la abținerea definitivării în învățământ, e normal să vă recunoașteți nevoia de formare și vă invităm să consultați lista aflată pe site-ul CCD Neamț/ Avizier CTF precum și dosarul comisiei de perfectionare.

ANALIZA SWOT A ACTIVITATII DE FORMARE SI PERFECTIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice fata de activitatea de mentorat in vederea consilierii viitoarelor cadre didactice 3 profesori din CTF au devenit metodiști ai ISJ Neamț, pe specializările LIMBA ROMÂNĂ, SILVICULTURĂ și FPL.

PUNCTE SLABE

- Alegerea unor cursuri nu a fost intotdeauna in concordanta cu nevoia de dezvoltare personala
- Multe din cursurile de formare sunt doar contra cost, și nu sume mici

OPORTUNITATI

- oferta variata a CCD si a altor furnizori de formare
- oferta cursurilor de perfectionare/ master/ studii posuniversitare, etc
- oferta stagiilor de formare in strainatate

AMENINTARI

- fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare comparativ cu anii anteriori

Concluzionând, în anul școlar 2017-2018 formarea si perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe s. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori VRÂNCEANU LUMINIȚA, AGHIORGHIESEI ECATERINA, CORNEANU IRINA, GÂNGA IRINA;
- cursuri de master TABLAN CORNEL, JIREGHIE NICOLETA, MEREALBE SIMONA (an II);
- înscriere la cursuri de psihopedagogie corespunzătoare nivelului de studii inițiale – ATUDOREI SILVIU;
- prin echivalarea de credite obținute din susținerea examenelor de grad: CĂPIȚĂ LIVIA;
- prin participarea la cursuri de formare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate, unele declarate altele nu< (≈ 1322 credite transferabile)
- continuarea activității de perfecționare prin grade didactice –gr I: BURGHELEA BIANCA, MÂNDRICEL ADINA LUIZA, PAIU IULIAN.

VI. Dimensiunea calitativă a învățământului la nivelul Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț

VI.1. Aria curriculară Limbă și comunicare

Responsabil comisie: prof. Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu

1. Proiectarea activității

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.

- Realizarea planificărilor anuale, semestriale, a unităților de învățare în concordanță cu programele școlare și cu specificul colectivelor de elevi;
- Fixarea în planificare a perioadelor și modalităților de evaluare (evaluările predictive, evaluarea prin lucrare scrisă semestrială);

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

- Colaborare la reactualizarea materialelor promoționale pentru anul școlar 2017-2018

Prof. Carmen Biro

1.3 Folosirea tehnologiei informării și comunicării (TIC) în activitatea de proiectare.

- Desfășurarea de lecții în cadrul cărora s-au utilizat ppt-uri și fragmente din filme-ecranizări după operele literare studiate;

Membrii Comisiei

1.4 . Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

- Planificări pentru orele de COV cf. Legislației în uz (copii la Comisia Diriginților);
- Realizarea de procese verbale pentru protecția muncii – clasele a XI a A, B, C, a XII a A, a XIIa Seral (copii la Comisia Diriginților);
- Coordonarea realizării nr.5 al revistei *Ani de Liceu*;

Prof. Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu

- Programarea și realizarea activităților propuse pentru săptămâna Școala Altfel, „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în perioada 21-25 mai 2018: proiect educativ „Promovarea filmului de artă”, conform adevărului; Vizită la Teatrul Tineretului Piatra Neamț (elevi de la clasele XI A și XI C, însoțiți de prof. Aghiorghiesei-Olteanu Ecaterina și prof. Biro Carmen - conform Procesului-verbal de ieșire din școală).
- Participare cu elevii clasei a XI-a B la întâlnirea cu d-na judecător Cârjă Lenuța, în cadrul activității de Educație juridică în școli, 17.11.2017

Prof. Irina Gânga

2. Realizarea activităților didactice

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

- Explicarea cuvintelor noi prin consultarea dicționarilor;
- Utilizarea fișelor de lucru, a manualelor, volumelor cu opere literare, ppt-uri etc.;
- Utilizarea conversației, exercițiilor de comunicare, analizei literare în scopul identificării în operele literare a valorilor educative care să-i ajute în formarea personală;

Membrii Comisiei

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv a resurselor TIC.

- Utilizarea de manuale aprobate MECTS adecvate posibilităților de înțelegere a elevilor;
- Realizarea de materiale auxiliare pentru toate clasele din încadrare;
- Realizarea planificărilor utilizând PC și predarea acestora către ARHIVA CEAC;
- Redactarea de fișe de lucru, a ppt-urilor etc. utilizând PC;

Membrii Comisiei

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.

- Participarea la consfătuiri, cercuri pedagogice;

Membrii Comisiei

Activități desfășurate în cadrul **Comisiei metodice**:

- **Marea Unire** (04.12.2017) – referate, dezbateri; PPT Texte literare inspirate de marele eveniment istoric (elevii claselor X A și X B); referat Marea Unire și literatura; expoziție de carte; activitate cu elevii IX B lecție demonstrativă: „O noapte furtunoasă”, de I. L. Caragiale; referat-dezbateri - *Istoria, temă literară nemuritoare*
- **Despre dragoste de Dragobete** (26.02.2018) - Prezentare Power Point despre poveștile de iubire celebre; expoziție de carte de dragoste; lecturi din texte literare pe tema iubirii; lecție demonstrativă *Maitreyi*, de Mircea Eliade (pe baza unui PPT); referat-dezbateri- *Iubirea – între mitologie și literatură*

Prof. Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu

Ziua Europeană a Limbilor Străine-26.09.2017 - prezentare de referate, concurs de cultură generală

- Săptămâna Educației Globale-”Lumea noastră depinde de noi”, (20.11.2017-24.11.2017), Prof. Grădinaru Carmen împreună cu prof.Irina Vremir (cls. a IX-a B și a X-a A)
 - o Prof. de limbi moderne
- Ziua Mondială a Urbanismului (31.10.2017)-prezentări ale unor capitale celebre, monumente reprezentative,curiozități culturale)
- Toussaint (1.11.2017)

Prof. Grădinaru Carmen, Ripschi Camelia

- Serbarea de Crăciun (decembrie 2017 interpretarea de către un grup de elevi a scenetelor: „Afîșul” (în interpretarea elevilor: Iacob Marina-IX A și Mihalachi Alexandru-IX C), „Probă de dactilografie” (în interpretarea elevilor: Anechitei Alexandru-X C, Doboș Emanuela –IX A, Iacob Marina –IX A) și „Nu citești o carte?” (în interpretarea elevilor: Macovei Florin-X A, Bălan Clementina-X A)
- Publicarea numărului 88 al Revistei în limba engleză *Star* cod ISSN 2284 – 7529 cu colaborarea elevilor clasei a IX-a A
- Coordonarea elevei Ploscaru Georgiana (X A) care a prezentat un referat despre rolul jucat de Regina Maria în realizarea Marii Uniri

Prof. Irina Vremir

- X C lecție demonstrativă: „Nuntă în cer”, de Mircea Eliade (noiembrie 2018); expoziție de carte Mircea Eliade; referat-dezbateri *Dublul sau întregul la Mircea Eliade*
- Lecție demonstrativă: Lucian Blaga- *Vei plânge mult ori vei zâmbi?*;(06.04.2018) Referat-dezbateri: *Lucian Blaga - lirică expresionistă*; prezentare - *Viața și opera lui Lucian Blaga*; panou comemorativ Lucian Blaga; expoziție de carte Lucian Blaga; lectură expresivă din creațiile lui Lucian Blaga

Prof. Irina Gânga

- M. Eminescu -viața și opera literară, cu prezentarea unui Power Point despre viața și opera scriitorului, a unui panou omagial (20 de planșe A3 - la etajul I, lângă scara profesorilor) și a unei expoziții de carte. Elevii participanți au fost implicați în lectura expresivă (15 ianuarie

2018); -lecție demonstrativă despre poemul „Luceafărul”, de Mihai Eminescu, la clasa a XI-a A și a prezentat un referat-dezbateri cu tema „Teoria inteligențelor multiple și învățarea centrată pe elev ” (15 ianuarie 2018)

- Lecție demonstrativă: „La țigănci”, de Mircea Eliade; referat-dezbateri: Proiectul–metodă modernă de evaluare; prezentare- Viața și opera lui Mircea Eliade; panou comemorativ Mircea Eliade; expoziție de carte Mircea Eliade; lectură expresivă din operele lui Mircea Eliade

Prof. Carmen Biro

- *Saint Valentine's Day* sesiune de referate; prezentări Power Point despre originea și istoricul acestei sărbători

Prof. de limbi moderne

- *Saint Patrick's Day* sesiune de referate; prezentări Power Point; informări despre simbolistica acestei sărbători

Prof. de limba engleză

- *Ziua Francofoniei* sesiune de referate; prezentări Power Point

Prof. de limba franceză

2.4 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

Inițierea activităților de pregătire suplimentară a examenului de Bacalaureat, cu elevii claselor a XII a A;

Prof. de limba română

- Sărbătorirea Zilei Educației (05.10.2017) prin vizionarea filmului *Octav*, la Cinema Dacia, cu elevi din clasele aXI a C, aXIIa B, a XIa B;

Prof. de limba română

- Participare la activitatea de voluntariat din cadrul parteneriatului dintre Muzeul de istorie și Arheologie din Piatra Neamț și CCD Neamț, „Însemne ale regalității române și Marea Unire – expoziție temporară”, dedicată aniversării Centenarului Marii Uniri, în perioada 10 mai-10 iunie 2018

Membrii Comisiei

2.5 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți

- Realizarea de lecturi dramatizate, studii de caz, texte argumentative și eseuri în vederea dezvoltării competențelor specifice limbii și literaturii române;
- Utilizarea în cadrul orelor a dicționarilor, Istoriei ale literaturii române, volumelor împrumutate de elevi de la biblioteca școlii;

Prof. de limba română

- Utilizarea dicționarilor și a altor auxiliare în cadrul orelor de limbi modern

3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

- Formularea tipurilor variate de itemi de evaluare (obiectivi, cu răspuns multiplu, subiectivi);
- Caietul de progres școlar, cu evidența prezenței la ore și a evaluării continue;
- Notarea ritmică, conform ROFUIP;
- Formularea de bareme obiective și clare în vederea creșterii eficienței notării;

Membrii Comisiei

3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.

- Elaborarea Testelor inițiale pt. clasele a IX-a, interpretarea rezultatelor existând la dosarul Comisiei metodice;
- Organizarea orelor de pregătire pentru bacalaureat;

Membrii Comisiei

3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de evaluare unică.

- Utilizarea modelelor postate pe www.edu.ro/ CNEE pentru realizarea TI, evaluarea la teze și evaluarea curentă;
- Programarea TI, tezelor semestriale, testelor predictive cf. legislației în uz.

Membrii Comisiei

3.4 Promovarea autoevaluării și interevaluării.

- Realizarea de inter-evaluări ale elevilor prin: conversație, corectare, dictări și exerciții de punctuație și ortografie – la toate clasele;

Membrii Comisiei

3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

- Aplicarea de chestionare de satisfacție părinților elevilor din clasele ai căror diriginți sunt profesorii incluși în această comisie (Biro, Gânga, Aghiorghiesei, Grădinaru);

3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

- Verificarea periodică a portofoliului personal al elevului (fișe de lucru, eseuri, lucrări de control, fișe de lectură etc.) și notarea existenței lui;

Membrii Comisiei

4. Managementul clasei de elevi

4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

- Profesorii diriginți ai claselor a XI-a A, B, C, a IXa A au organizat colectivele de elevi, atribuindu-le responsabilități, au programat serviciul pe clasă și pe școală, au formulat norme de conduită specifice clasei (avizier);
- Respectarea ROI și ROFUIP în gestionarea relațiilor conflictuale dintre elevi-profesori-părinți; corespondența cu părinții;
- Completarea fișelor psiho-sociale ale elevilor, monitorizarea elevilor beneficiari de Bani de liceu și de Bursă socială;

Prof. diriginți din Comisie

4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale

- Supravegherea colectivelor de elevi, astfel încât relațiile tensionate cu anumiți domni profesori să fie evitate.

4.3 Cunoașterea consilierii și tratarea diferențiată a elevilor.

- Colectivele de elevi impun tratarea lor diferențiată, având de-a face cu copii cu nevoi speciale

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.

- Profesorii au oferit mereu elevilor exemple de limbaj, comportament, ținută vestimentară.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

5.1 Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

- Publicarea a două lucrări științifice, cu referent de specialitate, prin editura CCD Neamț, Alfa, *Natura romanului Hortensiei Papadat-Bengescu* și *Debuts du poeme en prose* (cf. cererilor nr.162 din 23.01.2018 și 164 din 23.01.2018)

Prof. Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu

- Absolvirea Programului de formare continuă „Management Educațional”, categoria 1, 90 ore, cu un nr. de 25 de credite profesionale transferabile, derulat în perioada 9.09.2017-30.09.2017; participare la atelierul de lucru „Metode și tehnici de lucru pentru copiii cu CES din învățământul gimnazial și liceal”, cu durata de 4 ore, desfășurat pe 15 noiembrie 2017
Prof. Carmen Grădinaru
- Participare la Conferința Europeană „Teach for Future”, 22 noiembrie 2017
Prof. Carmen Grădinaru și Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu
- Publicarea cu ISBN a două lucrări metodico științifice: *Aspecte ale raportului de coordonare și particularități ale raportului de subordonare din frază*, lucrare științifică cu ISBN 978-606-667-150-7, cu referent de specialitate și *Trei incursiuni în lumea dramaturgiei*, lucrare științifică cu ISBN 978-973-0-26385-5
Prof. Irina Gânga
- Absolvirea cursului de formare continuă „Instruirea pentru Situații de Urgență a Personalului din sistemul de învățământ preuniversitar” ian-febr 2018 - 24 h
Prof. Irina Gânga și Carmen Biro
- Publicare de carte *Limbă și comunicare. Teatru. Poezia – Bacalaureat* (Teorie și aplicații), Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2017, ISBN 978-606-30-1535-9, cu referent de specialitate
Prof. Carmen Biro
- Absolvirea sau înscrierea la cursuri organizate de CCD Neamț: Managementul performanței în instituții (120 ore = 30 credite, Prof. Biro, Aghiorghiesei, Vremir, Gânga); Leadership și management educațional (24 credite = 95 ore, prof. Biro); Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar (15 credite 60 ore, prof. Biro, Vremir, Gânga); Mediator școlar (120 ore, autorizat ANC, cod COR, prof. Aghiorghiesei, Biro, Gânga)
- Participare la Conferința „Cum obții performanța – despre minte și dezvoltare personală” – 8 iunie 2018 (5 credite transferabile),
Prof. Biro, Vremir, Grădinaru, Gânga
- Articole publicate în *Lumea pe care ne-o dorim: „Lumea pe care ne-o dorim, prin ochii lui Ion Creangă”* prof. Biro,
- Participare la Simpozionul Județan „Educația modernă în Era Internetului”, ediția a IV-a, mai 2018, organizat de CTF P.N. (prof. Aghiorghiesei, Biro, Gânga, Grădinaru)
- Participarea la Conferința Regională cu tema „Calitatea în mediile educaționale preuniversitar și universitar”, organizată în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, 16 februarie 2018 (prof. Aghiorghiesei, Biro, Gânga, Trif, Vremir, Grădinaru, Gânga)
- Participare la Conferința Internațională „Re-Imagining English Language Teaching: Involve, Evolve, Inspire” organizată în perioada 27-29 aprilie 2018, Sinaia , prof. Trif
- Participare la Conferința județeană „Expresii latine. Semnificații”, organizată la CCD Neamț, 16 mai 2015, prof. Grădinaru, Biro, Vremir, Gânga
- *Managementul stresului*, curs desfășurat la CCD Neamț, 24 h; *Interculturalitatea- provocări naționale și europene*, curs desfășurat la CCD Neamț, 24 h; *Modalități de prevenire a eșecului școlar*, curs desfășurat la CCD Neamț, 24h; *Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisiile de organizare și desfășurare a probelor în profilul postului*, derulat la CCD Neamț, durata de 16 h, finalizat pe 23 martie 2018; *Metoda Gordon*, curs de formare cu durata de 24 h, prof. Gânga

5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabilului.

- Toate cadrele didactice din această comisie metodică au desfășurat activități la nivelul catedrei, dovezi ale acestora aflându-se la dosarul catedrei.

5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.

- Completarea dosarului personal cu dovezi;
- Reactualizare portofoliu personal, completarea cf. normelor a documentelor școlare (la secretariat);

Membrii Comisiei

5.4 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor).

- Organizarea de ședințe cu părinții, cf graficului predat la începutul anului școlar la Comisia diriginților;

Membrii Comisiei

5.5 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

- Folosirea unui limbaj care să favorizeze atingerea obiectivelor propuse.
- Respectarea integrală a regulamentelor și a procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ (inclusiv din domeniul asigurării calității).
- Respectarea statutului de cadru didactic și respectarea integrală și la timp a fișei postului.

Membrii Comisiei

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

6.1 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.

- Semnarea unui acord de parteneriat cu Teatrul Tineretului și cu Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”

Prof. Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu și Carmen Grădinaru

- Acord de Parteneriat/Colaborare între C.T.Forestier și Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, pe perioada septembrie 2017-martie 2018

Prof.Carmen Grădinaru

6.2 Promovarea ofertei educaționale

- Vizite în școli gimnaziale, în cadrul Caravanei Educaționale, organizate în vederea promovării ofertei educaționale 2018-2019, în perioada 7-25 mai 2018

Membrii Comisiei

6.3 Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

- Participare cu elevii claselor a IXa A, a XI-a A, B, C, a XIIa C la Concursul Național de Educație Ecologică, înscris în CAERI 2018: 1349/ pag. 58) „Lumea pe care ne-o dorim”, ediția a VI-a, mai 2018;
- Definitivarea și predarea la Universitatea „V. Alecsandri” din Bacău –Facultatea de Științe DPPD, lucrării de gradul I –Using Videos in Teaching English to High School Students- prof. Trif

6.4 Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

- Participare la activitățile organizate de Inspectoratul de Poliție Neamț pentru prevenirea violenței

6.5 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

- Participare la simulări incendiu, cutremur; participare la instruirile PSI-cf.programării;
- Asigurarea cu materiale necesare în vederea actualizării site-ului unității școlare;

Membrii Comisiei

6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

- Membrii comisiei fac parte din diferite comisii, la nivelul școlii: responsabil CEAC, Comisia de perfecționare metodică și formare continuă, vicepreședinte Comisia de control managerial intern (prof. Gânga), responsabil al Comisiei Limbă și comunicare (prof. Aghiorghiesei), secretar CA (prof. Biro), responsabil al Comisiei pentru realizarea activităților extracurriculare (prof. Vremir)

7. Conduita profesională

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).

- Folosirea unui limbaj corespunzător în relațiile cu elevii, părinții, cu celelalte cadre didactice și cu personalul școlii.
- Manifestarea unei atitudini bazată pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, sprijin reciproc și competiție loială în relațiile cu colegii.
- Manifestarea exigenței, corectitudinii și coerenței comportamentale.
- Respectarea demnității și excluderea abuzurilor de orice fel în raport cu elevii.
- Asigurarea libertății de exprimare a elevilor excluzând orice formă de discriminare.

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

- Respectarea legislației generale și specifice domeniului.
- Promovarea unei imagini pozitive a profesiei.
- Îndeplinirea atribuțiilor de serviciu cu onestitate, corectitudine, bunăcredință și responsabilitate.
- Formularea tipurilor variate de itemi de evaluare (obiectivi, cu răspuns multiplu, subiectivi);
- Caietul de progres școlar, cu evidența prezenței la ore și a evaluării continue;
- Notarea ritmică, conform ROFUIP;
- Formularea de bareme obiective și clare în vederea creșterii eficienței notării;

3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.

- Elaborarea Testelor inițiale pt. clasele a IX-a, interpretarea rezultatelor existând la dosarul Comisiei metodice;
- Organizarea orelor de pregătire pentru bacalaureat;

3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de evaluare unică.

- Utilizarea modelelor postate pe www.edu.ro/ CNEE pentru realizarea TI, evaluarea la teze și evaluarea curentă;
- Programarea TI, tezelor semestriale, testelor predictive cf. legislației în uz.

3.4 Promovarea autoevaluării și interevaluării.

- Realizarea de inter-evaluări ale elevilor prin: conversație, corectare, dictări și exerciții de punctuație și ortografie – la toate clasele;

3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

- Aplicarea de chestionare de satisfacție părinților elevilor din clasele ai căror diriginți sunt profesorii incluși în această comisie (Biro, Gânga, Aghiorghiesei, Grădinaru);

3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

- Verificarea periodică a portofoliului personal al elevului (fișe de lucru, eseuri, lucrări de control, fișe de lectură etc.) și notarea existenței lui;

VI.2. Aria curriculară Matematică și științe + TIC + Protecția mediului

VI.2.1. Matematică, Fizică, TIC

Responsabil de comisie metodică : Prof. Apostol Luminița

Obiective urmărite

- Cunoașterea nivelului de dezvoltare a elevilor și de aprofundare a cunoștințelor acestora
- Lărgirea nivelului de cunoștințe, dezvoltarea deprinderilor de calcul și a raționamentului elevilor
- Îmbunătățirea pregătirii elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat
- Participarea membrilor comisiei la activități de formare metodică-științifică
- Colaborarea cu toate instituțiile acreditate în formarea cadrelor didactice și în asigurarea unui climat adecvat sistemului instructiv-educativ
- Îmbunătățirea activității de predare prin corelarea acesteia cu particularitățile colectivului de elevi
- Accesibilizarea materiei predate prin sistematizare, scoaterea în evidență a noțiunilor, formulelor, teoremelor, legilor celor mai importante
- Colaborarea cu familiile elevilor în vederea implicării acestora în viața școlii și pentru urmărirea situației școlare a elevilor
- Participarea membrilor comisiei la toate activitățile școlii

Activități desfășurate

1. Organizarea activității comisiei metodice

- Realizarea încadrărilor
- Alegerea manualelor și a auxiliarelor
- Proiectarea și analizarea planului managerial, completarea și aprobarea acestuia, precum și a activităților comisiei din anul școlar 2017-2018

2. Activitatea metodică

- Intocmirea și prezentarea la timp a planificărilor calendaristice
- Asigurarea parcurgerii ritmice a materiei
- Asigurarea notării ritmice a elevilor
- În vederea desfășurării activităților de laborator, toți elevii au fost instruiți cu privire la normele de protecția muncii și PSI din cabinetele de TIC și fizică
- Intocmirea graficului de susținere a tezelor
- Realizarea de către membrii comisiei a unor materiale ajutătoare în activitatea la clasă

(d-na prof. Iacob Liliana a conceput „Ghidul oamenilor de știință”, pe care îl folosește la orele de fizică pentru formarea culturii generale științifice și ghidul „Fișe de lucru – clasa a XI-a” pentru aprofundarea cunoștințelor de fizică, iar d-na Jireghie a conceput un ghid cu fișe de lucru la TIC pentru clasa a IX-a la toate unitățile de învățare și a realizat lecții pentru programul AEL)

3. Analiza rezultatelor testelor inițiale

- Elaborarea, aplicarea, corectarea și interpretarea testelor inițiale
- Prezentarea rezultatelor testelor inițiale
- Valorificarea acestora prin întocmirea unor planuri de recuperare și adaptarea demersului didactic la nivelul de pregătire al elevilor

4. Organizarea și desfășurarea concursului A. Haimovici și Olimpiadei de fizică - etapa locală

- Alegerea lotului de participanți
- Intocmirea subiectelor și a baremelor de corectare, susținerea concursurilor , corectarea tezelor și realizarea clasamentului

5. Pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru examenul de bacalaureat

- Prezentarea și discutarea cu elevii de clasa a XII-a, la începutul anului școlar, a calendarului, metodologiei și programelor de bacalaureat
- Stabilirea graficului de pregătire cu elevii
- Analiza interesului acordat de elevi participării la orele de pregătire a examenului de bacalaureat și a modului în care aceștia se pregătesc pentru examen
- Participarea elevilor din clasele a XI-a și a XII-a la Simularea examenului de bacalaureat în luna martie 2017, analiza rezultatelor obținute de aceștia și întocmirea unui plan remedial a cărui eficiență s-a observat la sesiunile iunie-iulie și respectiv august ale examenului de bacalaureat prin creșterea semnificativă a notelor la matematică

6. Activitatea de formare continuă

- Participarea la cercurile pedagogice
- Implicarea membrilor comisiei în activități de formare la nivelul școlii, prin susținerea și dezbaterile unor referate pe teme de didactică și specialitate, cu titlurile:
 - 1) Orientări actuale în procesul de predare-învățare-evaluare - prof. Iacob Liliana
 - 2) Abordarea interdisciplinară a matematicii -prof. Căpiță Livia
 - 3) Metode și tehnici de cunoaștere psihopedagogică a elevilor – prof. Jireghie Nicoleta
 - 4) Dezvoltarea funcțiilor cognitive prin exerciții de logică matematică și aritmetică elementară - prof. Roșanu Mariana
 - 5) Metode activ-participative în predarea fizicii - prof. Corneanu Irina
 - 6) Rolul exemplelor și contraexemplurilor în rezolvarea problemelor de analiză matematică- prof. Apostol Luminița
 - 7) Fizica și interdisciplinaritatea - prof. Corneanu Irina
 - 8) Necesitate și performanță în pregătirea examenului de bacalaureat – prof. .Iacob Liliana
 - 9) Strategii de optimizare a pregătirii elevilor pentru examenele naționale la matematică - prof. Căpiță Livia
 - 10) Succesul și eșecul școlar - prof. Apostol Luminița
- Desfășurarea ședințelor comisiei metodice, a interesistențelor și a schimburilor de păreri referitoare la aspecte metodico-științifice
- D-nele prof. Apostol și Corneanu au participat la Conferința județeană “ Expresii latine. Semnificații”, dedicată Zilei Latinității - 4 ore
- D-na prof. Apostol este înscrisă la cursurile prioritare de formare MEN “ Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul Examenului Național de Definitivare în Invățământul Preuniversitar” și “ Dezvoltarea competențelor de evaluare necesare pentru examenele naționale de evaluare”

- Participarea d-nelor prof. Iacob Liliana, Corneanu Irina și Apostol Luminița la cursul de formare (5 credite transferabile) cu tema „Despre minte și dezvoltare personală” susținut de către The John Maxwell Team – 8 iunie 2018
- D-nele prof. Apostol , Iacob și Căpiță au participat la Simpozionul Județean „Educația Modernă în Era Internetului”
- Membrii comisiei au urmat cursuri de formare continuă, după cum urmează:
 - 1) d-na prof. Iacob Liliana : „Leadership și management în organizațiile școlare” (30 credite profesionale) – iunie 2018
 - 2) d-na prof. Apostol Luminița: „Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar” - 25 credite
 „Metoda Gordon – eficientizarea relației profesor- elev” - 24 ore
 „Managementul performanței în instituții ”- 30 credite
 - 3) d-na prof. Corneanu Irina: “Metode și procedee de eficientizare a procesului de învățământ prin relaționarea cu părinții”
 „Leadership și management în organizațiile școlare”- 30 credite
 - 4) d-na prof. Jireghie Nicoleta este înscrisă la masterul *Managementul Proiectelor Europene* din cadrul Facultății de textile și management industrial, Universitatea Gh. Asachi Iași.
- Participarea d-nei prof. Corneanu Irina la Conferința Internațională „GOOD PRACTICES FOR PREVENTION CONFLICTS AND VIOLENCE IN SCHOOLS”
- Participarea d-nei prof. Corneanu Irina la Conferința „CUM OBȚII PERFORMANȚA – DESPRE MINTE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ” și la Conferința regională „CALITATEA ÎN MEDIILE EDUCATIONALE PREUNIVERSITAR ȘI UNIVERSITAR”

7. Activități extrașcolare

- Organizarea și susținerea de către profesorii de fizică a etapei locale a OLF în perioada ianuarie 2018
- Organizarea și susținerea de către profesorii de matematică a Concursului de Matematică Aplicată Adolf Haimovici în ianuarie 2018 și apoi participarea profesorilor Căpiță Livia și Apostol Luminița în calitate de corectori la etapa județeană a acestui concurs
- Participarea profesorilor de fizică la evaluarea etapei locale și județene a OLF și a d-nei prof. Jireghie Nicoleta la etapa județeană a OTI
- Organizarea activităților extrașcolare la clasele unde membrii comisiei sunt diriginți
- Organizarea ședințelor cu părinții în vederea îmbunătățirii condițiilor de studiu , a rezultatelor și a frecvenței la ore a elevilor
- Participarea membrilor comisiei la caravana ofertei educaționale a școlii în luna mai 2018. D-nele prof. Apostol și Iacob au participat și la Târgul „Oferta Educațională 2018-2019” de la Colegiul Național „C. Hogaș” în data de 27 aprilie 2018
- D-ra prof. Căpiță Livia a participat ca profesor însoțitor la Olimpiada Națională de Matematică
- Participarea d-nei prof. Iacob Liliana la activitatea organizată de către CJ Neamț, Instituția Prefectului Neamț, ISJ Neamț și MRP cu tema „Informare acasă, siguranță în lume!” – „Un cetățean informat, un cetățean câștigat!” – 21 iunie 2018, precum și la atelierul de lucru „Metode și tehnici de lucru pentru copiii cu CES din învățământul gimnazial și liceal” din cadrul proiectului „Creație și inovație pentru creșterea calității vieții copiilor cu CES” proiect finanțat de Primăria Piatra Neamț - 15 noiembrie 2017

- D-na Iacob a participat la concursul regional „Viitorul a început ieri – tradiție și inovație în educație”, ediția a VI-a organizat de către Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu” București cu lucrarea „Limbajul nonverbal din imagini” realizată împreună cu eleva Preda Andreea-Elena din clasa a XI-a D – 13 aprilie 2018.
- D-na Iacob a fost organizator și membru în juriul concursului național „Hai în viitor!”, ediția a VIII-a, desfășurat la CN „Petru Rareș” P. Neamț - 11 mai 2018
- D-na Iacob a participat la activitatea de educație juridică organizată de către Judecătoria P. Neamț - cunoașterea legilor, respectarea lor (judecător Cârjă Lenuța) – 16 noiembrie 2017
- Participarea d-nelor prof. Iacob Liliana, Jireghie Nicoleta, Căpiță Livia și Apostol Luminița la activitatea de voluntariat din cadrul parteneriatului dintre Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra Neamț și CCD Neamț - „Însemne ale regalității române și Marea Unire” – expoziție temporară
- D-na Iacob a participat la Simpozionul Internațional „Școala Modernă”, ediția a XV-a, cu tema „Educație și formare prin expresia culturală și artistică” organizat de către CCD Neamț - 8 iunie 2018. De asemenea, a încheiat parteneriatul educativ „Școli Ambasador ale Parlamentului European în România” împreună cu Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu” București
- D-nele prof. Apostol și Căpiță au făcut parte din Comisia Națională de Evaluare la concursul internațional „Mathematiques sans frontieres 2018” de la Colegiul Național de Informatică .
- D-na Apostol a participat la proiectul „Let’s Get Green”.
- D-na Apostol a participat la Concursul Național „Lumea pe care ne-o dorim” cu lucrarea „Despădurirea - o problemă ce ne privește pe toți” , precum și ca profesor coordonator al unui grup de elevi de la clasa a X-a A la concursul de fotografie
- D-na Apostol a participat cu elevii clasei a X-a A, pe data de 5 octombrie 2017, la o activitate de vizionare a filmului “Octav” la Cinema Dacia-Panoramic, cu ocazia sărbătoririi Zilei Educației, iar pe data de 27 noiembrie 2017 , tot cu elevii clasei a X-a A, la o activitate dedicată sărbătoririi Zilei Naționale, la Cinema Dacia-Panoramic
- D-na prof. Corneanu Irina a publicat lucrările: “POLUAREA ATMOSFEREI. INFLUENȚA FACTORILOR METEOROLOGICI” și „POLUAREA ATMOSFEREI. REPERE ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE ȘI EDUCAȚIE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL”
- În luna octombrie 2017 d-na prof. Jireghie Nicoleta a participat împreună cu prof Dunăre C-tin la concursul internațional Bebras, cu 10 elevi de la clasa a X-a B, unde elevii au obținut diplome de participare
- D-na prof. Jireghie a proiectat printr-un acord de parteneriat cu LTEA Piatra Neamț concursul județean GEOINFOTEH, realizat în mai 2018.
- d-na prof. Jireghie a publicat articole pe site-urile www.didactic.ro și www.scribd.com

VI.2.2. Chimie, Biologie, Protecția mediului

I. PROIECTAREA ȘI REALIZAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI

- Intocmirea planificarilor anuale si calendaristice
- Intocmirea si interpretarea testelor initiale
- Intocmirea portofoliului personal si a catalogului scolar

- Elevii au fost evaluați și notați ritmic în funcție de obiectivele propuse
- Utilizarea mijloacelor TIC și AEL în predare
- Antrenarea elevilor în activități ce promovează studiul individual sau în echipă în rezolvarea sarcinilor de muncă
- Utilizarea unor mijloace diversificate de evaluare: referate, portofolii, teze, teste docimologice, autoevaluare
- Realizarea sarcinilor de serviciu pe școală
- Intocmirea portofoliului personal
- Utilizarea metodelor activ-participative în demersul didactic

II. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ, ACTIVITATEA METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ

- Participarea la activitățile metodice stabilite în cadrul catedrei
- Participarea la Consfătuiri –toți membrii catedrei
- Participarea la cercurile pedagogice
- Catedra de Protecția mediului a organizat Olimpiada de Protecția mediului - faza pe școală- prof. Mândricel Adina, prof. Rusu Camelia
- Membrii în cadrul programului național „Eco- Școală”- toți membrii catedrei
- Colaborator științific al revistei școlare „Omul și Natura”- toți membrii catedrei
- Susținere referate științifice și lecții deschise în cadrul comisiei-toți membrii catedrei

Prof. Mândricel Adina:

- ✓ Încheierea de parteneriate cu agenți economici locali, pentru desfășurarea activităților practice cu elevii
- ✓ proiectarea curriculum-ului de dezvoltare locală (CDL)- clasa a-IX-a în colaborare cu prof. Rusu Camelia, ținând cont de adaptarea formării competențelor cheie și acelor profesionale la cerințele agenților economici locali.
- ✓ Stabilirea și distribuirea temelor de proiect pentru certificarea competențelor profesionale, nivel 4 de calificare (îndrumător de proiect);
- ✓ pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiadă faza locală și județeană la Protecția Mediului
- ✓ membru Comisia de organizare și evaluare pentru etapa locală a olimpiadei de Protecția Mediului
- ✓ **membru în următoarele comisii:** Comisia diriginților, Comisia de monitorizare a cataloagelor (frecvență, notare ritmică, completare cataloage); Comisia pentru curriculum /orientare școlară și profesională, Comisia metodică, Comisia de sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență, Comisia de inventariere a patrimoniului unității școlare; Comisia de coordonare a activității de instruire practică; Comisia pentru programe și proiecte educative; Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- ✓ îndrumarea elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale;

Prof. Boacă Rodica:

- ***Consilier educativ***
 - Secretar în cadrul Consiliului profesoral
 - A participat la Conferința Națională – organizată de CCDG București – „Mănânci sănătos-mănânci responsabil: 7 pași spre o societate responsabilă”
 - În cadrul unei campanii de strângere de maculatură - a îndrumat elevi care au predat la centrul de maculatură în jur de 300 kg

- A participat la: Seminarul Introductiv - „Rolul profesorului diriginte în orientarea vocațională a elevului”- Organizația Academică de inginerie a Mediului și Dezvoltare Durabilă – Iași, 15.XI.2017
- A participat la Atelierul de utilizare a filmelor documentare în procesul didactic - „One World Romania” – noiembrie 2017
- A absolvit cursul „Managementul proiectelor educaționale”-adev.nr.272/13.02.2018-26.01.2018-10.02.2018 (20 de credite) CCD București
- A participat la programul : „Cum obții performanță-Despre minte și dezvoltare personală”-adev.123/5.06.2018 – 5 credite – Societatea Rațiu Leading Systems S.R.L
- A făcut parte din comisiile de organizare a Olimpiadelor și Concursurilor Scolare : secretar Concursul Național „Petru Poni” – etapa județeană, profesor corector la Olimpiada Județeană de Chimie
- A făcut parte din comisiile de organizare a Examenului de Bacalaureat 2018 în calitate de membru și profesor corector
- A fost profesor corector la Concursul național/județean de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 28.08.2018 - profesori calificați;
- A coordonat și redactat nr.8/2018 al revistei „Omul și natura”.

Prof. Isac Alina:

- ❖ **responsabil al comisiei metodice** Biologie-chimie-protectia mediului - a întocmit întreaga documentație pentru anul școlar 2017-2018 (planificarea activităților, planul managerial, etc)
- ❖ organizare olimpiada de biologie-faza pe școală
- ❖ pregătirea elevilor olimpiada de biologie faza municipală și județeană
- ❖ pregătire suplimentară cu elevii pentru examenul de bacalaureat
- ❖ responsabil în comisiile „Euro 200”, responsabil în comisia metodică Biologie-Chimie-Protectia mediului
- ❖ Absolvit curs CCD Neamț Managementul calitatii în educație- 20 credite
 - ✓ Lucrare „Educația ecologică a elevilor prin observații asupra lacului Vaduri ISSN 2067-8193
 - ✓ Publicare articol „Modalități de adaptare a conținutului pentru o educație formală-informală-ISBN 978-973-0-26654-2
 - ✓ Articol ISBN în revista „Omul și natura,: „Comunicarea în cadrul educației ecologice,,
 - ✓ îmbogățirea portalului www.didactic.ro cu 33 de materiale utile procesului didactic. (Materialele pot fi consultate în pagina utilizatorului aly_bio79.)
 - publicare articol în revista CCD Școala Modernă- Educația și cultura nr 4 /2018
 - participare Olimpiada națională de biologie-prof. însoțitor, supraveghetor
 - participare olimpiada județeană biologie- asistent, însoțitor, evaluator
 - prof. corector examenul de Bacalaureat, sesiunile iulie și august
 - colaborator științific al revistei școlare „Bioplanet”, „Omul și Natura”
 - Simpozion național „Performanța și prestigiu în educație,,
 - Conferința „Cum obții performanță –despre minte și dezvoltare personală,, 5 iunie 5 credite
 - evaluator olimpiada județeană de biologie
 - Simpozion național „Cei 7 ani de acasă”
 - evaluator simulare examen bacalaureat

- participare conferinta regionala „Calitatea in mediile educationale preuniversitar si universitar”
- Simpozion international „Apa un miracol,,
- Simpozion international „Educatie si formare prin expresia culturala si artistica,,

Prof. Rusu Camelia:

- Membru -Comisia de întocmire a orarului și a serviciului pe școală;
- Membru -Comisia de organizare a concursurilor școlare și olimpiadelor școlare;
- Membru -Comisia de etică profesională;
- Membru -Comisia pentru elaborarea ROF-ului și ROI-ului;
- Membru -Comisia pentru curriculum/orientare școlară și profesională;
- Membru -Comisia pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.
- membru evaluator în comisia de certificarea a competentelor profesionale nivel 4
- membru în comisia pentru susținerea examenelor de diferență.
- a încheiat parteneriate cu agenți economici locali, pentru desfășurarea activităților practice cu elevii
- proiectarea curriculum-ului de dezvoltare locală (CDL)- clasa a-X-a
- pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiadă faza locală și județeană la Protecția Mediului
- redactarea si reactualizarea ROI si ROF 2017-2018
- a încheiat un acord de parteneriat cu Asociația R.A.D.A., a realizat activități în cadrul Proiectului Național 4/4 Pentru Prieteni organizat de American Council for International Education
- A participat la ediția 2017 a Campaniei Globale pentru Educație și la activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat.

Prof. Bistriceanu Ioana

- Responsabil comisie pt elaborareasi reactualizarea ROI si ROF 2017-2018
- Membru în comisia de orientare scolara si profesionala
- Membru în comisia de inventariere si casare a patrimoniului unitatii scolare
- Membru în comisia „Euro 200” și Comisia pentru Programe și Proiecte educative
- A participat la Conferința regională cu tema: “Calitatea în mediile educaționale preuniversitar și universitar,” în data de 16.02.2018;
- A participat la Conferința : “Cum să obții performanță – despre minte si dezvoltare personală”,
- A participat la cursul de formare continuă ”LEADERSHIP SI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL”.
- Coordonator - Proiect Educational “Padurea – sursa de oxigen”, proiect realizat in parteneriat cu Ocolul Silvic Vaduri;
- Coordonator - Proiect Educational “PIATRA CURATA”, proiect realizat in colaborare cu Primaria Piatra Neamt;
- Coordonator - Proiect Educational “Natura ne aseamana, educatia ne deosebeste”
- Profesor evaluator Simularea Examenului de Bacalaureat, sesiunea martie 2018, desfășurat la Colegiul Tehnic Forestier;

- Profesor evaluator a Concursului de Chimie “Petru Poni” desfășurat la Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu.
- Profesor însoțitor al elevilor din județului Neamț, la Concursul National de Chimie “Petru Poni” – Constanta, 8-11 iunie 2018;
- Profesor supraveghetor la Examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018, desfășurat la Liceul Tehnic Economic-Administrativ;
- Profesor supraveghetor la Examenului de Titularizare, iulie 2018, desfășurat la Colegiul Tehnic Forestier;

III. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

1. Prof. Isac Alina

- Participare Simpozion național ”Lumea pe care ne-o dorim”
- Participare Simpozion județean „Educația modernă în era internetului”-
- Publicare articol „Comunicarea în cadrul educației ecologice” în revista „Omul și natura” ISSNParteneriat cultural cu biblioteca GT Kirileanu
- Activitate pt combaterea violentei și a traficului de persoane –Asociația Christiana 16.10.2017
- Activitate voluntariat Muzeul de istorie-CCD Neamț

2. Prof. Boaca Rodica

- a reînscris școala în programul mondial Eco-Scoala, ca și coordonator de proiect a întocmit documentația și planul de activități pe anul școlar 2017/2018
- a întocmit documentația necesară promovării Concursului National „Lumea pe care ne-o dorim”
- ERA BRAZILOR DE CRĂCIUN - LTEA Piatra Neamț-Concurs local de creație artistico-plastică Ediția I, Decembrie 2017-elevii Rusu Madalina- 12D și Gavril Alexandru -12 D
- CONCURSUL JUDEȚEAN „*UN TÂNĂR EDUCAT, UN MEDIU MAI CURAT – TOAMNA ÎN CULORI ȘI IMAGINI*”, EDIȚIA A II-A– CT Petru Poni – Roman- elev Enaru Alexandru - 12D
- Proiect Educational – CAEJ 2017 „Daruiind vei dobândi !”- Școala Ruseni-eleva Giroveanu Andreea -12 D
- La nivelul școlii am desfășurat activități dedicate unor zile internaționale :
- Ziua alimentației – 16 oct.2017 -„Alimentația sănătoasă”
- Săptămâna educației globale – Tema anului – „Lumea mea depinde de noi ”- activitate desfășurată cu elevii clasei a XI-a A - „Cultura și civilizația diferitelor popoare”-noiembrie 2017 -
- Ziua educației – 5 oct.2017
- Am coordonat desfășurarea activității dedicate elevilor de clasă a-IX-a :Balul Bobocilor - 27 oct 2017
- Voluntariat :Campanie organizată de CENTRUL PENTRU CULTURĂ ȘI ARTĂ „CARMEN SECULARE” NEAMȚ - „Daruieste iubire”- eleve de la clasele 11 A și 12 A

3. Prof. Rusu Camelia

- a participat la Simpozionul județean „Educația Modernă în Era Internetului”
- a participat la acțiunile de sărbătorire a Zilei Mondiale a Apei 2018
- de Ziua Mondială a Mediului a organizat o activitate de referate și materiale Power Point,

- a coordonat 34 de elevii pentru a participa la Concursul Național „Ecofotografia anului 2018”, ediția a X-a organizat de centrul Carpato-Danubian de Geoecologie
- a îndrumat elevii pentru a participa la Concursul Național de Educație Ecologică, „Lumea pe care ne-o dorim”
- în cadrul activităților extracurriculare a efectuat vizite de studiu, acțiuni de ecologizare și voluntariat.
- alături de elevii clasei a XI-a D, a participat și la activități de „Ziua Educației” –Vizionarea unei film la cinematograful Dacia.

4. Prof. Mandricel Adina

- PROIECT " BATEREL ȘI LUMEA NON-E"- Reciclare baterii
- Organizator "Balul Bobocilor"
- "Ziua internațională a educației"- vizită la muzee ;
- "Ziua alimentației" octombrie 2017- referate și ppt
- "Săptămâna Educației Globale" - referat și ppt cu tema "Lumea depinde de noi"- noiembrie 2017
- Instruire la Campania "Let be green"
- PROIECT NAȚIONAL "Eco școala"
- Simpozion "Toamna în imagini și culori" - fotografii și desene;
- "Ziua Internațională a Zonelor Umede"- fotografii

5. Prof. Bistriceanu Ioana

- Desfășurarea de activități în cadrul cărora s-au utilizat ppt-uri: SIMPOZIONUL ”ERA MODERNA A INTERNETULUI”- prezentare PPT ”Calculatorul, internetul si cultura”
- Implicat atât in organizarea, cât și in atragerea sponsorilor pentru „Balului Bobocilor ” la Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț;
- Implicat în strângerea de ajutoare pentru copii din Centrul de Plasament „Elena Doamna”- Piatra Neamț;
- Colaborat in cadrul proiectului educativ „MAGIA CRACIUNULUI” cu Clubul de Dans Sportiv „Ray’s Dance ”- Piatra Neamț;
- Participat cu elevi de la clasa a X-a A si a XI-a A la activitatea de plantare din cadrul PROIECTULUI EDUCATIONAL - “Padurea-sursă de oxigen”, proiect in parteneriat cu Ocolul Silvic Vaduri , activitate care s-a desfasurat in luna aprilie;
- Cu sprijinul Primăriei Piatra Neamț, am participat pe 21.04.2018 cu elevi din scoala la activitatea de ecologizare “PIATRA CURATA”, activitate de ecologizare desfasurată pe DEALUL CARLOMANU.

-Participare in cadrul „Saptamana altfel”la simpozion: Lumea pe care ne –o dorim” si „Era moderna in era internetului” –**toti membrii catedrei**

-Participare caravana de promovare a ofertei educationale-**toti membrii catedrei**

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- respectarea programei școlare;
- adaptarea conținuturilor în funcție de nivelul și capacitatea de înțelegere a elevilor;
- întomirea proiectării pe unități de învățare conform cerințelor;
- utilizarea de metode și strategii didactice inovative, activizante ;
- formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de învățare;
- unicitatea testelor inițiale la nivel de școală;
- motivarea pregătirii pentru viitor și examenul de bacalaureat;
- depistarea unor eventuale lacune și posibilitatea de remediere a acestora;
- furnizarea de date despre nivelul de pregătire al elevilor;
- formarea unei imagini de ansamblu asupra nivelului de cunoștințe a elevilor;
- promovarea rezultatelor elevilor și a profesorilor pregătitori prin mediatizare;
- rezultate bune la examenul de bacalaureat și la examenul de admitere la facultate.
- comunicarea eficientă între membrii catedrei și conducerea școlii, între profesori și elevi
- implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, județene , nationale
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice
- organizarea de activități extrascolare

PUNCTE SLABE:

- folosirea unor metode și strategii didactice tradiționale - centrate pe predare;
- încărcarea inutilă a conținuturilor cu informații fără a reuși utilizarea informațiilor pentru dobândirea unor competențe;
- accent pe aspectul cantitativ în evaluare;
- participare foarte redusă la olimpiade
- slaba implicare a elevilor și părinților în activitățile școlii
- lipsa softurilor educationale: materiale audio-video create pentru disciplinele noastre
- utilizare insuficientă a lecțiilor în sistemul AEL

VI.3. Aria curriculară Om și societate

Responsabil comisie: Prof. Luminița Vrînceanu

1) Proiectarea eficientă a curriculumului

- S-a realizat și predat la termenul stabilit planificările anuale, semestriale, în conformitate cu programele școlare în uz, specifice disciplinei și cu recomandările făcute de către inspectorii de specialitate la Consfătuiri

2) Realizarea curriculumului

- În ceea ce privește parcurgerea materiei în concordanță cu planificările semestriale, s-au înregistrat mici rămânări în urmă cauzate de nivelul scăzut de pregătire al claselor, ritmul lent de învățare al unor colective de elevi, rămânări în urmă care au fost recuperate din mers
- În procesul didactic s-au utilizat atât metode și procedee didactice tradiționale cât și procedee didactice moderne ce implică folosirea bazei logistice existente

3) Evaluarea rezultatelor învățării

- Evaluarea s-a desfășurat ritmic, elevii tuturor claselor având în catalog trecute note suficiente, prin utilizarea de metode diverse de evaluare

4) Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

- Toți membrii catedrei au participat la Consfătuirile cadrelor didactice de specialitate și la cercurile pedagogice organizate de ISJ Neamț

5) Activități și performanțe

Prof Comănescu Gheorghe

- a coordonat activitățile dedicate aniversării unor momente istorice naționale cum ar fi: 1 Decembrie 1918, 24 Ianuarie 1859, 9 Mai (Independența României, ziua Victoriei, ziua Europei), comemorarea Holocaustului (Prezentarea problematicei Holocaustului, urmată de dezbateri cu elevii)
- a realizat în colaborare cu membrii catedrei "Om și societate", proiecte educaționale în care s-au implicat elevii claselor a XI și a XII din cadrul Colegiului Tehnic Forestier Piatra-Neamț
- a realizat cu elevii din ciclul inferior al liceului, activități legate de recuperarea deficiențelor de învățare
- a participat la activități de voluntariat organizate în perioada 2017-2018, în colaborare cu Direcția Silvică Neamț, pe tema ecologizării și conservării mediului natural
- a organizat în luna februarie 2018, Olimpiada de istorie, faza locală, unde au participat un număr de 11 elevi (4 din clasele a IX, 7 din clasele a X), ce au obținut note cuprinse între 6,60 și 8,10.
- a organizat în parteneriat cu Complexul Muzeal Neamț, vizite de studiu, cu elevii clasei a X a D, cu accent pe cunoșterea istoriei locale și formarea deprinderi în exprimarea acestor valori
- a participat la activitățile de parteneriat educațional și Caravana de promovare a ofertei educaționale
- În cadrul activităților de perfecționare profesională și de dezvoltare profesională și individuală a organizat și coordonat următoarele activități:
 - Formele violenței – Violenta școlară: forme, cauze, consecințe
 - Holocaustul: origini, cauze, etape, consecințe
- a realizat parcurgerea ritmică și în confortabilitate cu programa a materiei de studiu, a coordonat lecturile de tip interdisciplinar și interasistențele din cadrul ariei curriculare „Om și societate”
- a realizat și aplicat un program de recuperare a deficiențelor de învățare din cadrul obiectului istorie, a elaborat, aplicat și cuantificat rezultatele testelor inițiale la istorie pentru elevii de clasa a X a și a coordonat evaluarea și cuantificarea acestor teste la nivelul ariei curriculare „Om și societate”.
- a participat la toate activitățile organizate și susținute de comisia dirigintilor. În calitate de responsabil al "Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în școală", am elaborat și pus în aplicare "PLANUL MANAGERIAL DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ, pentru anul școlar 2017-2018
- a realizat în cadrul „Săptămâna altfel” următoarele activități: Excursie de studiu la Muzeul de Istorie Neamț, Muzeul culturii Cucuteni, Muzeul de etnografie

Prof. Vrânceanu Luminița

- a participat la consfățiuri și cercuri pedagogice
- a urmat cursul de formare LEADERSHIP- ÎN EDUCAȚIE- organizat de Sindicatul Liber din Învățământ Neamț și susținut de reprezentantul Casei Corpului Didactic Neamț (15 credite)
- valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă, Conferința "Cum obții performanța - Despre minte și dezvoltare personală"- organizată de Societatea Rațiu Leading Systems.

- am publicat în cadrul Simpozionului de geografie de la Universitatea A I Cuza lucrarea cu tema: Municipiul Piatra Neamț.
- membru în juriu Eco-Master Chef
- participare în săptămâna- Școala Altfel cu proiectul- Extreme geografice
- participare la Simpozion-Educația modernă în era internetului
- premiul II cu elevul Grasu Remus la Educația modern în era internetului
- premiul I pt elevii Dumitru Ana Maria, Butunoi Ionel și Nistor Larisa la concursul Lumea pe care ne-o dorim.
- articole scrise în revista Omul și natura 2017, 2018 și Revista școlii
- am participat ca asistent și evaluator la examenul de bacalaureat 2018 și toate concursurile de geografie

Prof Alexandrescu Manuela

- a participat cu elevi la organizarea Serbării de Crăciun (concert de colinde)
- acțiunea Dăruind vei dobândi la Centrul Castani
- implicare efectivă în organizarea activităților desfășurate în săptămâna Școala altfel.
- a marcat Ziua de Dragobete prin referate, filme documentare, prezentări Powe Point
- expoziție de icoane și ouă încondeiate cu ocazia Sărbătorii Paștelui
- excursie de studiu și recreere în Nordul Moldovei și la M-rea Rarău
- a participat la Consfăturile cadrelor didactice de specialitate și la cercurile pedagogice organizate de ISJ Neamț
- a participat ca profesor evaluator la Olimpiada de Religie și ca profesor evaluator la lecțiile susținute pentru concursul de titularizare

Prof Mocanu Irina

- participare la faza municipală de Pentatlon cu un număr de 5 elevi,
- participare la faza județeană la Pentatlon cu un număr de 5 elevi și calificare la etapa națională, organizarea Campionatului “CUPA BRAVO” pe sem II cu înscrierea a 10 echipe/clase și selecția celor mai buni sportive în Echipa Liceului, organizarea Cupelor „Șahistul mascat” și „Golden Hand” pe sem II cu înscrierea a 10 elevi (Șahistul Mascat) respective 30 elevi (Golden Hand), participare la faza municipală de Handbal unde CT Forestier s-a clasat pe locul secund, participare în cadrul activităților desfășurate cu ocazia sărbătorilor de iarnă – Trupa majoretelor.

Prof Apetrei Cosmin

- a participat la instruirile SSM și la simulările de incendiu și cutremur realizate la Colegiul Tehnic Forestier
- a participat la instruirile PSI conform programarii la nivelul școlii
- a diseminat instructajul și procedurile SSM și PSI la nivelul fiecărei clase
- a participat împreună cu colegii în caravana educațională
- a participat la Consfătuire în cadrul disciplinei Educație Fizică și Sport .
- a participat în cadrul Cercului Pedagogic de Educație Fizică și Sport
- a întocmit și predate la timp, planificări realizate conform programei școlare .
- a participat la Consiliile profesoriale .
- a participat la faza municipală la Handbal unde Colegiul Tehnic Forestier s-a clasat pe locul II.

- a organizat Campionatului “ CUPA BRAVO” pe sem I cu participarea a unui număr de 12 clase.
- a organizat competiția `Golden hand ` si `Sahistul mascat` pe semestrul II

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari

- colaborarea eficientă a cadrelor didactice care sunt incluse în această comisie metodică
- implicarea efectivă în buna desfășurare a activității școlii și în promovarea imaginii acesteia
- relaționarea optimă cu elevii
- desfășurarea ritmică a activităților menționate în planul de muncă al comisiei
- îndrumarea în permanență a elevilor

Puncte slabe

- absenteismul crescut la discipline care nu constituie obiecte pentru bacalaureat
- programe foarte încărcate
- nivelul scăzut de motivare al elevilor
- nivel scăzut de cunoștințe

VI.4. Aria curriculară Tehnologii

VI.4.1. Silvicultură

Responsabil comisie: Prof. Ing. Vasilef Maria

Obiective urmărite

- Cunoașterea nivelului de dezvoltare a elevilor și de aprofundare a cunoștințelor acestora
- Îmbunătățirea pregătirii elevilor în vederea participării la concursuri în specialitate și olimpiade
- Participarea membrilor comisiei la activități de formare metodică-științifică
- Colaborarea cu toate instituțiile acreditate în formarea cadrelor didactice și în asigurarea unui climat adecvat sistemului instructiv-educativ
- Îmbunătățirea activității de predare prin corelarea acesteia cu particularitățile colectivului de elevi
- Accesibilizarea materiei predate prin sistematizare și scoaterea în evidență a termenilor tehnici specifici
- Colaborarea cu familiile elevilor în vederea implicării acestora în viața școlii și pentru urmărirea situației școlare și a frecvenței elevilor
- Participarea membrilor comisiei la toate activitățile școlii

În anul școlar 2017 - 2018 activitatea catedrei de silvicultură s-a desfășurat pe următoarele direcții:

1. Organizarea catedrei
2. Organizarea activității comisiei metodice
3. Progres și performanță școlară
4. Activități de perfecționare și metodică-științifice
5. Examene școlare
6. Organizarea și participarea la concursuri și olimpiade

7. Relaționarea cu agenții economici și adaptarea la cerințele de pe piața muncii
8. Dezvoltarea bazei materiale a școlii
9. Activități extracurriculare

1. Organizarea catedrei

- repartizarea orelor pe cadre didactice (realizarea încadrărilor) în acord cu toți membrii catedrei și aprobarea conducerii școlii – prof. Macovei Ionel
- participarea la consfătuirile de început de an școlar – prof. Macovei Ionel
- alegerea unui nou responsabil de catedră validat de către conducerea școlii – toți membrii catedrei
- întocmirea orarului pentru clasele de Școală postliceală – prof. Macovei Ionel
- întocmirea graficelor pentru realizarea instruirii practice comasate la clasele de liceu pentru semestrul I și II și a Școlii Postliceale – prof. Macovei Ionel
- întocmirea graficelor cu serviciul pe școală al cadrelor didactice și al elevilor – prof. Vasilef Maria
- redactarea documentelor de la dosarul catedrei și logistica necesară – prof. Vasilef Maria

2. Organizarea activității metodice

- proiectarea și analiza planului managerial, completarea și aprobarea acestuia, precum și a activităților comisiei în anul școlar 2017-2018 – toți membrii catedrei
- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale la termenele stabilite conform structurii anului școlar și a conținutului programelor în vigoare pentru anul școlar 2017 – 2018 – toți membrii catedrei

3. Progres și performanță școlară

- realizarea CDL-urilor pentru clasele a IX-a și a X-a – ing. Vasilef Maria, ing. Macovei Ionel și ing. Burghilea Alina Bianca
 - realizarea testelor inițiale și analiza rezultatelor – toți membrii catedrei
- (la disciplinele tehnice silvice elevii demarează procesul cognitiv de la nivel zero pentru că nu au mai studiat noțiunile respective în anii anteriori așa că aducerea elevilor la medii pe module de peste 7 la sfârșit de an școlar și obținerea de rezultate la nivel județean la concursuri și olimpiade reprezintă un progres evident)
- organizarea concursului profesional cu tema „Meseria pe care ne-o dorim”, între școlile din județul Neamț care au clase de silvicultură (CT Forestier Piatra Neamț, CT Ion Creangă din Tg. Neamț și Colegiul M. Sadoveanu din Borca)
 - * organizarea concursului – ing. Vasilef Maria, ing. Macovei Ionel și m.i. Atudorei Silviu
 - * pregătirea elevilor pentru concurs – ing. Macovei Ionel și m.i. Atudorei Silviu
 - * realizarea subiectelor pentru proba teoretică – ing. Vasilef Maria
 - * pregătirea materialelor pentru proba practică – m.i. Atudorei Silviu
 - ** rezultate – elevii de la CT Forestier au luat primele 5 locuri
 - realizarea proiectelor în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale – liceu: ing. Vasilef Maria și ing. Burghilea Alina Bianca
– Șc. Postliceală: ing. Macovei Ionel și ing. Vasilef Maria
 - desfășurarea probelor pentru olimpiadă
 - * selectarea și pregătirea elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a – ing. Macovei Ionel
 - * pregătirea subiectelor pentru proba scrisă și pentru proba practică

- ing. Macovei Ionel
- * participarea ca membru al comisiei la faza pe județ a olimpiadei de silvicultură
- ing. Macovei Ionel
- * participarea ca vicepreședinte al comisiei la faza pe județ a olimpiadei de silvicultură
- ing. Vasilef Maria

4. Activități de perfecționare și metodico-științifice

- menținerea în echipa de metodiști a ISJ Neamț în calitate de metodist la specialitatea „Silvicultură”,
- prof. Macovei Ionel
- menținerea în Consiliul Consultativ al ISJ pentru discipline tehnice
- prof. Vasilef Maria
- participarea la lucrările Comisiei Naționale de Specialitate, la specialitatea silvicultură în vederea revizuirii de curriculum pentru clasele a XI-a și a XII-a liceu
- prof. Vasilef Maria, membră în Comisia Națională de Specialitate
- participarea la Cercurile metodice (Liceul tehnologic Gh. Ruset Roznovanu din Roznov în semestrul I și Pipirig în semestrul II)
- membrii catedrei
- susținerea gradului didactic I
- prof. Burghelea Alina Bianca
- participarea la susținerea gradului didactic I al d-nei prof. Burghelea Alina Bianca
- prof. Macovei Ionel, metodist în cadrul comisiei, prof. Vasilef Maria, prof. Cojocar Gabriel
- participarea la conferința „Cum obții performanța - despre minte și dezvoltare personală”,
- membrii catedrei

5. Examene școlare

- membri în comisiile pentru încheierea situației școlare, corigențe și diferențe – inginerii
- membri în comisia pentru susținerea probelor pentru olimpiadă, faza la nivel de școală și faza locală
- prof. Macovei Ionel și prof. Vasilef Maria

6. Relaționarea cu agenții economici și adaptarea la cerințele de pe piața muncii

- participarea alături de conducerea școlii la încheierea parteneriatului cu ROMSILVA
- coordonatorul activității de instruire practică ing. Macovei Ionel
- cerințele agenților economici pentru muncitori calificați este bază pentru fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019

7. Dezvoltarea bazei materiale a școlii

- coordonarea refacerii colecțiilor de semințe, a colecțiilor de material presat (mugurare și ierbare) și organizarea pepinierii școlare
- ing. Macovei Ionel
- realizarea colecțiilor de documente tipizate provenite de la ROMSILVA
- ing. Macovei Ionel, ing. Vasilef Maria și ing. Burghelea Alina Bianca
- realizare suporturilor de curs pentru modulele structurate conform noului curriculum
- ing. Vasilef Maria și ing. Burghelea Alina Bianca
- realizarea împreună cu elevii a planșelor pentru instruirea teoretică și practică
- ing. Vasilef Maria și ing. Burghelea Alina Bianca

8. Activități extracurriculare

- participarea la activități de voluntariat alături de celelalte cadre didactice din școală
- toți membrii catedrei
- excursie tematică cu elevii din clasa a X-a C la Iași
- Ing. Vasilef Maria și ing. Burghelea Alina Bianca

Analiza Swot

PUNCTE TARI:

- respectarea programei școlare;
- adaptarea conținuturilor în funcție de nivelul și capacitatea de înțelegere a elevilor;
- întocmirea proiectării pe unități de învățare conform cerințelor;
- utilizarea de metode și strategii didactice inovative, activizante;
- formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de învățare;
- unicitatea testelor inițiale la nivel de școală;
- motivarea pregătirii pentru viitor și pentru examenul de certificare a competențelor profesionale;
- depistarea unor eventuale lacune și posibilitatea de remediere a acestora;
- furnizarea de date despre nivelul de pregătire al elevilor;
- formarea unei imagini de ansamblu asupra nivelului de cunoștințe a elevilor;
- promovarea rezultatelor elevilor și a profesorilor pregătitori prin mediatizare;
- rezultate foarte bune la examenul de certificare a competențelor profesionale;
- comunicarea eficientă între membrii catedrei și conducerea școlii, între profesori și elevi
- implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, județene și naționale
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice
- organizarea de activități extrașcolare

PUNCTE SLABE:

- folosirea unor metode și strategii didactice tradiționale - centrate pe predare;
- folosirea de conținuturi prea încărcate cu informații fără a reuși utilizarea informațiilor pentru dobândirea unor competențe;
- accent pe aspectul cantitativ în evaluare;
- slaba implicare a elevilor și a părinților în activitățile școlii
- lipsa softurilor educaționale: materiale audio-video create pentru Silvicultură
- lipsa manualelor pentru modulele de specialitate la Silvicultură

VI.4.2. Fabricarea produselor din lemn

Responsabil comisie Prof. Paiu Iulian

• Obiective urmarite

1. Asigurarea cu Curriculum;
2. Perfecționarea pregătirii metodică științifică a cadrelor didactice;
3. Creșterea calitatii procesului instructiv educativ;
4. Sprijinirea activității generale a școlii, contribuirea la creșterea prestigiului instituției noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.

• Proiectarea activitatii

Proiectarea eficientă a curriculumului:

S-au realizat și predat la termenul stabilit CDL-urile pentru instruirea practică comasată la clasele a IX-a, a X-a și a XI-a prof., a XI-a și a XII-a liceu, planificările anuale, semestriale finalizate în urma rezultatelor testelor inițiale din septembrie 2017 și în conformitate cu programele școlare în uz, specifice disciplinelor de studiu, și al

recomandărilor făcute de către inspectorii de specialitate la consfătuire; s-au ales manualele alternative optime pentru clasele XI-XII, liceu și IX-XI școală profesională.

- **Activitatea de predare - învățare**

- a. Puncte tari**

- Planificarea eficientă a materiei;
 - Profesorii titulari au gradul didactic II și I;
 - Activitatea comisiei s-a desfășurat, conform planului de activități propus;
 - Utilizarea metodelor active în activitățile de învățare;
 - Utilizarea manualelor, a auxiliarelor curriculare și a bazei logistice existente în liceu (laboratorul de informatică pentru AeL, pentru lectii IntelTeach sau lectii folosind Internetul, videoproiector, lecții interactive)
 - Au fost elaborate și aplicate teste inițiale pe ani de studii și specializare iar rezultatele au fost comunicate părinților și elevilor și valorificate în proiectarea didactică.

- b. Puncte slabe**

- Numarul mic de elevi cu rezultate bune
 - Absenteismul accentuat al unor elevi
 - Colaborarea insuficientă cu părinții(familii monoparentale sau părinți plecați din țară)

- **Planul de masuri**

Măsurile ce se întreprind în anul școlar următor în vederea realizării obiectivelor:

- a. Intensificarea legaturilor cu agenții economici și colaborarea în vederea pregătirii elevilor conform cerințelor de pe piața muncii.
- b. Continuarea acțiunii de instruire și însușire a normelor de securitate și sănătate în muncă, de PSI pentru desfășurarea activităților practice în condiții de siguranță pentru elevi și de protecție a mediului.
- c. Continuarea verificării instruirii practice periodic în scopul asigurării unei instruirii practice de calitate care să ducă la achiziții de competențe și abilități conform SPP-urilor corespunzătoare meseriilor.
- d. Continuarea programelor de pregătire intensivă cu elevii pentru examenele de absolvire și cu elevii performanți la olimpiadele școlare și concursuri.
- e. Organizarea mai multor vizite cu elevii la agenții economici din zonă.
- f. Planificarea executării unor produse din lemn de către elevi la sfârșitul unor module de practică.
- g. Verificarea absenteismului și a notării ritmice a elevilor.
- h. Îndrumarea în vederea realizării proiectelor pentru obținerea certificatului de competențe profesionale de către elevii din clasele terminale, liceu zi și școala profesională..
- i. Demararea unor programe de pregătire cu elevii slabi în vederea recuperării golurilor și atingerea unui nivel minim necesar promovării.
- j. Popularizarea meseriilor din cadrul planului de școlarizare pentru 2018-2019 în rândul elevilor de clasa a VIII-a din școlile generale din zona Neamț.
- k. Realizarea lecțiilor prin metode moderne- centrate pe elev și folosirea tehnologiei informatiei.
- l. Reducerea abandonului școlar pe parcursul claselor a IX-a , a X-a și a XI a .
- m. Creșterea numărului de absolvenți de nivel3 și 4 mai ales din mediul rural.
- n. Redotarea si amenajarea cabinetelor tehnologice cu mijloace de învățământ moderne și material didactic.

- **Activitati de formare continuă**

Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

- Toți membrii catedrei au participat la discuțiile de informare organizate la începutul anului școlar 2017-2018, la cercurile pedagogice organizate în semestru I și II, și la ședințele de catedră.

- Dl ing Paiu I. a obținut gradul didactic I –aprilie 2018.
- D-l ing Amătoaei O. a obținut gradul didactic definitiv titular în învățământ
- D-l ing Amătoaei O a participat la concursul de titularizare în învățământ unde a obținut nota ce îi conferă statutul de titular în învățământ
- Membrii catedrei au fost evaluați pentru întreaga activitate cu ocazia Activității de control a corpului de inspectori din cadrul ISJ Neamț la care Catedra a obținut calificativul general BINE. Activitatea s-a desfășurat în semestrul al doilea

- **Acorduri de parteneriat**

- În semestrul I s-au încheiat acorduri de parteneriat, pentru colaborare în vederea întocmirii CDL-urilor pentru stagiile de instruire practică comasată dar și pentru efectuarea practicii comasate, a practicii săptămânale sau a vizitelor de lucru cu elevii, cu următoarele firme: S.C.Prod Alcar Impex SRL, Piatra Neamt, Piatra Neamt, SC SOFAS SRL D-Va Roșie, SC WOOD WILLIAM SRL- Izvoare, SC TEHNOPROD -Piatra Neamt, S.C. Roxi & Armand SRL, Piatra Neamt, SC Nordarin SRL Elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a au desfășurat practica săptămânală și comasată sub îndrumarea dlui ing. Amătoaei Ovidiu și dlui maestru instructor Munteanu Mihai la agentii economici.

- **Activități extrașcolare**

Realizarea activităților extracurriculare

- Începând din octombrie 2017 îndrumătorii pentru proiect (ing. Paiu Iulian și ing. Dunăre C-tin) au început activități suplimentare de pregătire a elevilor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale pentru clasa a XII-a, în domeniul FPL unde au prezentat și explicat metodologia de desfășurare a acestui examen și etapele de pregătire în timpul anului școlar 2016-2017. Au fost stabilite temele pentru întocmirea proiectelor de absolvire și repartizate elevilor. Procentul de promovabilitate al examenului de nivel 4 a fost de 100%
 - Toți membrii catedrei s-au implicat în pregătirea elevilor clasei a XI a, învățământ profesional, Calificarea Tâmplar universal, în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor nivel 3 din luna iulie 2018. Procentul de promovabilitate a examenului de nivel 3 a fost de 100%.
 - Inginerii Paiu I, Dunăre C-tin au pregătit elevii din clasele XI E și XII E care au participat la Olimpiada discipline tehnice specialitate FPL. La clasa a XI a E s-a obținut la nivel județean un premiu II iar la clasa a XII un premiu I și o mențiune.
 - Elevul Paraschiv Pavel s-a clasat pe locul al doilea la faza națională 2018 a olimpiadei de specialitate FPL desfășurată la CAREI
 - Prof. Paiu Iulian susținut de prof. pensionar Pătrașcu Iuliana a realizat proiectele educative
- „Educația modernă în Era Internetului ”** in aprilie 2018.
- Membrii catedrei au completat materialul didactic în cabinetele de specialitate FPL sau în clasele unde sunt diriginți. Prin activitățile pe care membrii catedrei le-au desfășurat,

considerăm că ne aducem contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia.

- Toți membrii catedrei au promovat oferta educațională a liceului la unitățile de învățământ din Ștefan cel Mare, Războieni, Dragomirești, Tupilați
- D-nii ingineri Paiu I. și Dunăre C-tin au participat în comisiile județene de evaluare nivel 3 și 4
- Toți membrii catedrei au participat cu materiale buna desfășurare a Cercului Pedagogic din cele două semestre

VI.4.3. Mecanică

Obiective urmarite

- Cunoașterea nivelului de dezvoltare a elevilor și de aprofundare a cunoștințelor acestora
- Îmbunătățirea pregătirii elevilor în vederea participării la concursuri în specialitate și olimpiadă
- Îmbunătățirea activității de predare prin corelarea acesteia cu particularitățile colectivului de elevi
- Accesibilizarea materiei predate prin sistematizare și scoaterea în evidență a termenilor tehnici specifici
- Perfectionarea pregătirii metodică - științifice a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu toate instituțiile acreditate în formarea cadrelor didactice și în asigurarea unui climat adecvat sistemului instructiv-educativ
- Colaborarea cu familiile elevilor în vederea implicării acestora în viața școlii și pentru urmărirea situației școlare și a frecvenței elevilor
- Sprijinirea activității generale a școlii, contribuirea la creșterea prestigiului instituției noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.

Proiectarea activității

- S-au realizat și predat la termenul stabilit CDL-urile pentru instruirea practică comasată pentru clasele de liceu, planificările anuale și semestriale finalizate în urma rezultatelor testelor inițiale din septembrie 2017 și în conformitate cu programele școlare în uz; s-au ales manualele alternative optime pentru clasele IX-XII, liceu și școala profesională.
- Membrii catedrei au participat la Consfătuirea pe discipline tehnice de la începutul anului școlar
- A fost întocmit graficul de desfășurare a orelor de instruire practică săptămânală (pentru clasa a IX-a și a X-a) – prof. Smău G.
- A fost întocmit graficul de desfășurare a orelor de instruire practică comasată – prof. Chele Ion
- A fost întocmit orarul pentru forma de învățământ sereal- prof. Popa Valentina
- Elaborarea, de către responsabilul catedrei, a documentației necesare la dosarul catedrei
- Elaborarea, de către membrii catedrei, a documentației necesare la dosarul dirigintelui

Activitatea de predare- învățare

Puncte tari

- Planificarea eficientă a materiei;
- Profesorii titulari și suplinitori au gradul didactic I;
- Utilizarea metodelor active, centrate pe elev în activitățile de învățare;
- Utilizarea manualelor, a auxiliarelor curriculare și a bazei logistice existente în liceu (laboratorul de informatică, atelier, cabinet de specialitate)
- Au fost elaborate, aplicate și interpretate Teste inițiale pe an de studiu și pe domeniu/specializare iar rezultatele au fost comunicate părinților și elevilor și valorificate în proiectarea didactică.

Puncte slabe

- Număr mare de elevi înscriși cu medii sub cinci la examenul național de admitere în învățământul liceal
- Absenteismul accentuat al unor elevi
- Colaborarea insuficientă cu părinții (familii monoparentale sau părinți plecați din țară)

Amenințări

- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor pentru a urma o carieră tehnică
- Numărul de absolvenți ai învățământului gimnazial în scădere, fapt resimțit în greutatea realizării planului de școlarizare

Planul de măsuri

Măsurile ce se întreprind în semestrul în vederea realizării obiectivelor:

- Intensificarea legăturilor cu agenții economici și colaborarea în vederea pregătirii elevilor conform cerințelor de pe piața muncii.
- Continuarea acțiunii de instruire și însușire a normelor de securitate și sănătate în muncă, de PSI pentru desfășurarea activităților practice în condiții de siguranță pentru elevi și de protecție a mediului.
- Continuarea verificării instruirii practice periodic în scopul asigurării unei instruirii practice de calitate care să ducă la achiziții de competențe și abilități conform SPP-urilor corespunzătoare meseriilor.
- Continuarea programelor de pregătire intensivă cu elevii pentru examenele de absolvire și cu elevii performanți la olimpiadele școlare și concursuri.
- Organizarea mai multor vizite cu elevii la agenții economici din zonă.
- Verificarea absenteismului și a notării ritmice a elevilor.
- Îndrumarea în vederea obținerii certificatului de calificare profesională de către elevii din clasele terminale, liceu zi și seral și școala profesională.
- Demararea unor programe de pregătire cu elevii slabi în vederea recuperării golurilor și atingerea unui nivel minim necesar promovării.
- Popularizarea meseriilor din cadrul planului de școlarizare pentru 2018-2019 în rândul elevilor de clasă a VIII-a din școlile generale din zonă Neamț.
- Realizarea lecțiilor prin metode moderne - centrate pe elev și folosirea tehnologiei informației.
- Reducerea abandonului școlar pe parcursul claselor a IX-a și a X-a.
- Redotarea și amenajarea cabinetelor tehnologice cu mijloace de învățământ moderne și material didactic.
- **Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică**
 - Toți membrii catedrei au participat la activitățile organizate de ISJ, la cercurile pedagogice, la consiliile profesionale precum și la ședințele de catedră.
 - Membrii catedrei au participat la cursurile de formare:

- Managementul performanței în instituții-CCD Neamț-30 credite-prof. Smău G.
 - Leadership și management educațional- Asociația Start pentru formare-24 credite-prof. Smău G., Chele I.
 - Cum obții performanța-despre minte și dezvoltare profesională-Societatea Rațiu Leading Systems-5 credite -prof. Smău G., Chele I., Popa V., prof. Calin M.
- **Acorduri de parteneriat**
 - Au fost încheiate acorduri de parteneriat, pentru colaborare în vederea întocmirii CDL-urilor pentru stagiile de instruire practică comasată dar și pentru efectuarea practicii comasate, a practicii săptămânale sau a vizitelor de lucru cu elevii, cu următoarele firme: S.C. Mecanica Ceahlăul, Piatra Neamț, SC AutoMoldova SA, SC Rombat SRL Piatra Neamț, SC Gabiancom SRL Piatra Neamț. Elevii au desfășurat practica săptămânală și comasată sub îndrumarea doamnei ing Popa Valentina, doamnei ing Calin Maria și domnului ing. Stanciu Sorin, atât în școală cât și la agenții economici parteneri.
 - **Activități realizate**
 - Începând din octombrie 2017, îndrumatorii de proiect (ing. Chele Ion, ing Popa Valentina, ing Stanciu Sorin) au început activități suplimentare de pregătire a elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale pentru clasele a XII-a și a XIII-a seral în domeniul mecanic; elevilor li s-au prezentat și explicat metodologia de desfășurare a acestui examen și etapele de pregătire din timpul anului școlar. Au fost stabilite temele pentru întocmirea proiectelor de absolvire și repartizate elevilor.
 - Inginerii au pregătit elevii din clasele a XI-a, care au participat la Olimpiada de discipline tehnice, faza pe școală, locală și județeană - Ciobanu Gheorghita Daniel-clasa a-XI-a C; Ciocanel George Cosmin- clasa a-XI-a C;
 - Membrii catedrei au organizat faza pe școală a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii
 - Membrii catedrei au participat la Concursul Național de Educație Ecologică „Lumea pe care ne-o dorim” editia a VI-a și la Proiectul educativ „Educația modernă în era internetului”
 - Prof. Chele Ion a participat cu 4 elevi la Concursul Dimitrie Mangeron organizat de Facultatea TCM din Iași
 - Toți membrii au participat la promovarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2018-2019, din cadrul Caravanei educaționale
 - Prof. Chele Ioan a făcut parte din Comisia de inventariere a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar în decembrie 2017.
 - Elaborare de subiecte și evaluare la examenele de diferență pentru elevii transferați de la alte profile;
 - Propunător de subiecte și evaluator la Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, etapa județeană - prof. Smău Giovana
 - Membri evaluatori în Comisia de certificare a calificării profesionale, nivel 4, la Colegiul Tehnic Forestier - prof. Chele I., prof. Popa V. și prof. Stanciu S.
 - Membri evaluatori în Comisia de certificare a calificării profesionale, nivel 3, la Colegiul Tehnic de transporturi - prof. Smău G. și Chele I.
 - Membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a Concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2018 - prof. Smău G.

- Membru în comisia de organizare a Examenului de Bacalaureat 2018 - prof. Chele Ion
- Participare la activități de voluntariat:
 - Însemne ale regalității române și Marea unire
 - Pădurea-sursă de oxigen
 - Piatra Curată
- Membrii catedrei desfășoară diferite activități în cadrul comisiilor de lucru din școală și de asemenea, participă și la activitățile extracurriculare organizate la nivel de școală.

VI.5. Activitatea Comisiei pentru curriculum

Responsabil Iacob Liliana

I. Realizarea mediului organizatoric

- Reactualizarea componenței comisiei pentru anul școlar curent;
- Întocmirea planului managerial al comisiei;
- Stabilirea graficului de activități pentru semestrul I și II.

II. Analiza SWOT la nivelul fiecărui obiectiv propus în planul managerial

Obiectiv 1: *Analiza cantitativă și calitativă a cunoștințelor elevilor la începutul anului școlar în vederea realizării procesului instructiv-educativ, în funcție de rezultatele evaluării inițiale, de cerințele programei școlare și de posibilitățile elevilor*

Puncte tari	Puncte slabe
▪ Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială; ▪ Analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială; ▪ Elaborarea graficelor de pregătire suplimentară (pentru examenul de bacalaureat).	 Inexistența planurilor de îmbunătățire a progresului școlar la toate disciplinele.
Oportunități	Amenințări
▪ Competențele manageriale și experiența responsabililor de comisii metodice; ▪ Potențialul de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice.	 Resurse de timp limitate;  Nr. mai mic de elevi care se înscriu la examenul de bacalaureat.

Obiectiv 2: *Monitorizarea modului de realizare în demersul didactic a relațiilor între obiective, conținuturi, strategii*

Puncte tari	Puncte slabe
-------------	--------------

Realizarea arhivei electronice cu planificările calendaristice, cu programele școlare și planurile cadru – comisia CEAC.	 Nerespectarea termenelor de predare a documentelor de proiectare.
Oportunități	Amenințări
Particularizarea proiectării unităților de învățare în funcție de specificul fiecărei clase.	 Utilizarea acelorași planificări de către membrii catedrei/comisiei, modificându-se doar câteva aspecte (nume, clasă).

Obiectiv 3: *Realizarea concordanței între curriculum, formare de competențe și evaluare*

Puncte tari	Puncte slabe
- Prezentarea în cadrul ședințelor de catedră/comisie metodică a metodelor interactive de predare - învățare – evaluare; - Interasistențe în cadrul comisiilor metodice.	 Nu toate cadrele didactice folosesc activități în care să se stimuleze creativitatea elevilor.
Oportunități	Amenințări
- Participarea la cursuri de formare pentru însușirea metodelor interactive de predare - învățare –evaluare; - Existența unor profesori de sprijin pentru elevii cu CES.	 Crearea unei atmosfere de rutină în clasă, lipsa de motivație atât la elevi, cât și la cadre didactice.

Obiectiv 4: *Promovarea unui climat de învățare pozitiv*

Puncte tari	Puncte slabe
- Elevii respectă regulamentul școlar, sunt implicați în activitățile de învățare (participarea în cadrul proiectelor educative, la concursuri școlare etc.); - Asistarea elevilor în procesul de învățare.	 Dezinteresul unor părinți pentru rezultatele școlare ale elevilor.
Oportunități	Amenințări
- Adaptarea strategiilor didactice la nivelul și specificul clasei; - Realizarea de planuri remediale pentru recuperarea golurilor în cunoștințe/pregătirea suplimentară a	 Apariția de comportamente nepotrivite ale unor elevi la orele de curs, la unele clase; profesorii nu pot gestiona întotdeauna aceste situații care pot degenera;

examenului de bacalaureat; ▪ Elaborarea unor lucrări bazate pe experiența proprie cu care membrii comisiilor metodice să participe la simpozioane naționale și internaționale; ▪ Instituirea unor burse de merit pentru motivarea elevilor; ▪ Oferirea de posibilități de interacțiune socială pozitivă în timpul procesului de învățare, stimularea învățării reciproce.	✚ Profesorul este solicitat să soluționeze mai multe probleme care survin simultan: de exemplu, verifică dacă tema făcută de un grup este corectă și în același timp intervine (dacă este cazul) în momentul în care un elev din alt grup își deranjează colegii.
--	--

Obiectiv 5: Consilierea elevilor din clasele terminale în vederea orientării carierei, conform cu posibilitățile proprii, oferta instituțiilor de învățământ superior și cerințele de pe piața muncii

Punte tari	Puncte slabe
▪ Pregătirea elevilor pentru simularea examenului de bacalaureat și pentru examenul de bacalaureat.	✚ Nu s-au realizat dezbateri între părinți și profesori.
Oportunități	Amenințări
▪ Organizarea unor vizite de informare pe diferite domenii de activitate.	✚ Lipsa de perspective pentru elevi în alegerea unei cariere.

III. Direcții de acțiune

- aplicarea unor chestionare care să reflecte gradul de satisfacție a principalilor beneficiari ai procesului de învățământ privind oferta educațională;
- reactualizarea informațiilor incluse pe pagina web a școlii referitoare la oferta educațională;
- promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în mass media locală;
- participarea elevilor și a cadrelor didactice la evenimente importante din viața localității;
- burse de merit pentru motivarea elevilor;
- ofertă bogată de proiecte educative în colaborare cu școli din județ sau din țară.

VI.6 Activitatea bibliotecii Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț; activitatea laborantului

Laborant Păduraru Gabriela (atribuții de bibliotecar)

Obiective:

1. Stimularea interesului pentru lectură a elevilor;
2. Educația permanentă a cadrelor didactice;

Activitățile desfășurate anul școlar 2017-2018 au fost :

1. 24 ianuarie – Marea Unire – activitate desfășurată cu clasa a XII-a A sub îndrumarea domnului profesor Comănescu Gheorghe.
2. 15 ianuarie – Eminescu „pururi tânăr” sub îndrumarea doamnei prof. Aghiorghiesei – Olteanu Ecaterina
3. Eminescu „Luceafărul” poeziei românești - îndrumarea doamnei prof. Biro Carmen
4. Participare la proiectul internațional ” De la lume adunate și iarăși la lume date”

În perioada septembrie - octombrie 2017 s-a desfășurat distribuirea manualelor școlare

Puncte tari:

- Biblioteca se află în incinta școlii;
- Biblioteca este amenajată astfel încât să ofere elevilor posibilitatea de studiere a cărților într-un mediu adecvat lecturii;
- Fondul de carte este bine întreținut;
- Oferta de carte a bibliotecii este foarte variată cuprinzând atât volume din domeniile de specializare din școală, cât și din literatura română și universală.

Puncte slabe:

- Interes redus cu privire la implicarea bibliotecii în activități școlare;
- Inexistența unui sistem informatizat de înregistrare a volumelor;
- Sumele repartizate pentru achiziționarea de noi volume sunt inexistente;

VI.7. Activitatea Serviciului Secretariat al Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț

Secretar șef Simona Olariu

a. ZONE DE COMPETENȚĂ:

- REGISTRATURĂ – RELAȚII CU PUBLICUL
- PERSONAL – RESURSE UMANE
- ASISTENȚĂ MANAGERIALĂ
- ACTE STUDII – DOCUMENTE ȘCOLARE
- ELEVI

b. CATEGORII DE LUCRĂRI EFECTUATE

- Asigurarea optimă a interfeței dintre școală și beneficiar (elev/profesor) ca obiectiv general
- Rezolvarea corespondenței școlii.
- Completarea zilnică a condicii de evidență a personalului didactic.
- Completarea și eliberarea de diplome de Bacalaureat și Competențe Profesionale pentru candidații participanți la sesiunea august-septembrie 2017.
- Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentatiei privind desfasurarea corigentelor si a examenelor de diferență (bilete de examen, lucrari scrise).
- Deschiderea evidentelor școlare noi, registrelor matricole, operarea miscarilor elevilor
- Intocmirea situatiei statistice sfarsit de an scolar 2016-2017, inceput de an scolar 2017-2018
- Completarea si eliberarea foilor matricole urmare solicitarilor pe baza de cerere.
- Eliberarea actelor de studii pentru toate nivelele de invatamant .
- Completarea si eliberarea de adeverinte pentru elevi de cate ori este nevoie.
- Primirea, verificarea cu ceilalti membri a comisiilor a dosarelor de burse sociale, medicale.

- Intocmirea lunara a pontajelor pentru cadre didactice si pers. didactic auxiliar.
- Actualizarea registrului electronic privind evidenta salariatilor si transmiterea la ITM de cate ori este nevoie.
- Intocmirea tuturor situatiilor legate de incadrarea personalului didactic an scolar 2017-2018, (situatia normelor, situatia pe discipline, fisa incadrarii, etc.)
- Intocmirea de decizii personalului scolii urmare schimbarilor intervenite, decizii de incadrare pe baza repartitiei ISJ a celor nou veniti in unitate precum si finalizarea contractelor celor plecati din unitate
- Intocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniti in unitate. Completarea contractelor individuale de munca.
- Intocmirea si depunerea in termen la ISJ Neamț de situatii privind normarea personalului did., did.aux. si nedidactic
- Intocmirea lunara a statelor de personal.
- Completarea si eliberarea de adeverinte cu diferite sporuri pentru persoanele pensionabile sau pensionate la solicitarea lor prin culegerea datelor din arhiva unitatii noastre.
- Completarea si eliberarea de adeverinte de sanatate pentru angajatii scolii de cate ori este nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sanatate).
- Intocmirea conform cu calendarul miscarii personalului didactic, an scolar 2017-2018, a situatiilor cerute,
- Completarea si eliberarea de adeverinte cu venitul net salariatilor care solicita credit bancar.
- Actualizarea avizierului scolii cu toate documentele care au specific informativ.

c. COMUNICAREA INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ

- cu toate cadrele didactice de la toate formele de învățământ;
- cu elevii școlii;
- cu alte compartimente: S.L.I., contabilitate, asistent medical, administrativ, bibliotecă, psiholog.
- I.S.J., Primărie, A.J.O.F.M, I.T.M., Trezorerie, Protecția Copilului, Poliție, Jandarmerie, toate instituțiile de învățământ, etc.

d. ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

Mentținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.

Relația cu publicul, protocolul, componentă foarte importantă a muncii secretarului având în vedere că aici se formează prima impresie a vizitatorului.

Studierea și cunoașterea personalității umane, promptitudinea de soluționare a solicitărilor, amabilitatea, ținuta morală.

Activitatea informaticianului

Informatician Tablan Cornel

În anul școlar 2017-2018 au fost realizate următoarele activități:

- Verificarea echipamentelor de tehnică de calcul utilizate în desfășurarea orelor și anume: 2 servere și 52 de stații de lucru. Pentru funcționarea optimă a acestora, a fost efectuată

reinstalarea sistemului de operare pe fiecare în parte, conform dispozițiilor primite: Windows 2008 Server (mai apoi Windows Server 2010) pe serverul din laboratorul L2 (AeL), Windows XP pe serverul din laboratorul L1, Windows 7 pe cele 26 stații din L2, Windows XP PE STATIILE DIN L1;

- pentru buna desfășurare a orelor, pe fiecare calculator au fost instalate alte softuri: ultima versiune de Adobe Reader, pachetul Microsoft Office 2010, Flash Player etc.;
- la solicitarea cadrelor didactice, pe calculatoarele din laboratorul L1 a fost instalat programul Autocad;
- în laboratorul L2, a fost instalat și configurat pe toate calculatoarele, programul NetSupport School, soft folosit pentru monitorizarea activității elevilor;
- a fost pus la punct laboratorul de AeL. Pentru realizarea acestui lucru s-au instalat aplicațiile oferite de firma Siveco, urmând apoi configurarea aplicației și popularea bazei de date. Pentru aceasta s-a introdus în baza de date a aplicației numele tuturor elevilor și a profesorilor din școală. Au fost create apoi conturile de utilizator pentru elevi și profesori și, de asemenea, introduse în aplicație lecțiile;
- pe parcursul orelor desfășurate în laboratoarele de informatică, a fost oferit suport tehnic cadrelor didactice pentru desfășurarea lecțiilor e-learning;
- întreținerea și administrarea rețelei Internet a școlii; în acest sens, s-au alocat IP-uri fixe fiecărui calculator din școală, a fost monitorizată funcționarea serverelor și a routere-lor de acces, au fost remediate incidentele apărute și au fost făcute propuneri de îmbunătățire a acestora;
- implicare în realizarea de activități extracurriculare prin asigurarea suportului logistic și sonorizarea diferitelor activități organizate în școală și a altor evenimente literar artistice;
- adoptarea unei atitudini cooperante, dând dovadă de tact și diplomatie atât în relațiile cu personalul școlii cât și cu persoanele din afara unității.

VI.8. Activitatea Compartimentului Administrativ și Serviciului Contabilitate de la Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț

Compartimentul Administrativ

Responsabil: tehnician ing. Toma Vasile

În anul școlar 2017-2018, principalele obiective au fost :

1. Asigurarea respectării de către personalul nedidactic a normelor de sănătatea și securitatea muncii și PSI;
2. Asigurarea, în perioada de iarnă, a bunei funcționării a instalației termice;
3. Aprovizionarea cu materiale de curățenie;
4. Preocuparea pentru igienizarea spațiilor destinate procesului instructiv-educativ.

Pe toata anului școlar, personalul muncitor si de îngrijire are ca sarcina de serviciu asigurarea ordinii si curățeniei zilnice în toate sectoarele, iar în zilele de repaus și în zilele de sărbători legale asigură paza unității prin serviciul de poarta.

În anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat următoarele activități:

- au fost igienizate și amenajate toate grupurile sanitare din școală,

- au fost amenajate și dotate cu cele necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ sălile de clasă, laboratoarele, cabinetele și birourile, iar acolo unde a fost cazul s-a reparat mobilierul;
- pentru pregătirea sezonului rece, muncitorii de întreținere au montat și chituit geamurile, izolând instalația de căldură pentru a preîntâmpina pericolul de îngheț; în școală au fost verificate toate ferestrele și ușile.
- personalul de îngrijire a remediat toate degradările de pe pereții claselor și holurilor.
- personalul muncitor a schimbat și montat tuburile fluorescente, întrerupătoarele defecte din clase și holuri, din grupurile sanitare.
- au fost verificate instalațiile electrice, instalațiile gazelor naturale și coșurile de fum, de către firme specializate în domeniu.

Serviciul Contabilitate

Administrator financiar ec. Jigău Tatiana

Administrator financiar ec. Nemțanu Cristina

În anul școlar 2017-2018 s-au efectuat următoarele activități:

- Conducerea lunară și la zi a evidențelor contabile;
- Întocmirea lunară a bilanțelor de verificare;
- Întocmirea trimestrială a bilanțului;
- Rezolvarea și achitarea drepturilor salariale câștigate în instanță de către angajații noștri;
- Evidența concediilor medicale și transmiterea lor în timp util la Casa de sănătate;
- Completarea și verificarea zilnică a registrului de casă;
- Întocmire și depunerea spre aprobare a ordonanțelor de plată;
- Întocmirea ordinelor de plată și efectuarea plăților către diferiți furnizori;
- Evidența datoriilor către furnizori precum legalitatea și realitatea datelor înscrise în facturile emise de către aceștia ;
- Raportarea decadală a datoriilor către furnizori la Primărie;
- Întocmirea statelor de plată a abonamentelor transport elevi;
- Raportare lunară a evidenței salariilor la I.S.J. Neamț;
- Întocmirea statelor de plată a burselor sociale, burselor profesionale, „Bani de liceu,, si plata acestora;
- Întocmirea ordonanțelor pentru plata statelor de plată a burselor sociale, burselor profesionale, „Bani de liceu,;
- Solicitarea lunară a sumelor necesare efectuării plăților drepturilor salariale și celorlalte drepturi salariale și celorlalte drepturi salariale datorate angajaților unității noastre de la Primărie;
- întocmirea statelor de plată pentru inspecțiile de grad și solicitarea de la I.S.J.. a fondurilor necesare pentru plata lor;
- Întocmirea lunară a statelor de plată pentru derularea unor activități școlare în cadrul colegiului nostru ;
- Întocmirea ordonanțelor pentru plata drepturilor salariale pentru personalul angajat;
- Întocmirea dosarelor pentru recuperarea concediilor medicale de la Casa de asigurări de sănătate;
- Conducerea evidențelor financiar contabile a activităților din cadrul școlii postliceală;
- Efectuarea inventarierii patrimoniului și înregistrarea rezultatelor acestora;

- Întocmirea și raportarea la I.S.J și Primărie a situațiilor privind necesarul de fonduri privind derularea activității școlare;
- Întocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli și depunerea spre aprobare a acestora la I.S.J și Primărie în vederea obținerii aprobării fondurilor necesare derulării activității școlare;
- Întocmirea unor situații solicitate inopinat de către I.S.J. și Primărie cum ar fi: machete salarizare personal, machetă abonamente transport elevi ș.a;
- Alte lucrări și situații solicitate de conducerea școlii, ISJ și Primaria Piatra Neamt.

Comisia de inventariere și casare

Responsabil comisie Prof. Tofan Florinel

Activitatea Comisiei de inventariere a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar s-a desfășurat în conformitate cu:

- O.M.F.P. nr. 2861 din 9.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurile proprii;
- Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, publicată în M.O. nr. 454/18.iunie 2008.
- Legea nr. 15/1994 privind amortizarea capitalului imobilizat în active corporale și necorporale, publicată în M.O. nr. 242/31.mai.1999
- LEN nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Toate valorile aflate în gestiunile inventariate au fost trecute în listele de inventar în mod corect și fără omisiuni. În urma confruntării stocurilor faptice înscrise în listele de inventar întocmite cu ocazia inventarierii, cu soldurile scriptice din evidența tehnico-operativă și contabilă nu au rezultat plusuri sau minusuri în gestiuni.

Au fost propuse liste de casare pentru mijloacele fixe și obiectele de inventar uzate fizic și moral.

VI. 9. Activitatea desfășurată la cabinetul de asistență psihopedagogică

Psiholog Spătaru Liliana

Obiectivele specifice activității Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în anul școlar 2017-2018:

1. Inițierea și desfășurarea de activități de asistență psihopedagogică în unitatea școlară în probleme de:
 - o Cunoaștere/autocunoaștere a elevilor;
 - o Dezvoltarea personală a elevului;
 - o Adaptarea elevilor la cerințele școlare și a activităților din școală la particularitățile elevilor;
 - o Dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor, de interacțiune cu ceilalți;
 - o Formarea abilităților de rezolvare a problemelor și de luarea a deciziilor de către elevi;
2. Efectuarea, la cerere, de examinări psihopedagogice ale elevilor din unitatea școlară;
3. Inițierea și realizarea de activități de orientare în carieră pentru elevii din unitatea școlară
4. Construirea de către elevi a unei imagini de sine sanatoase;
5. Acordarea de consultații părinților în probleme de relaționare cu copilul;
6. Participarea la programele și activitatea CJAP Neamț;

Activități desfășurate :

- Activități de consiliere individuală cu elevii pe probleme de comportament, conduită și orientare în carieră;
- Activități de dezvoltare personală cu elevii.
- Activități de consiliere colectivă la clasă
- Consilierea individuală a părinților ai căror copii au fost implicați în acțiuni cu caracter antisocial;
- Consilierea în orientarea școlară și profesională
- Proiectul „SAFE” , care a avut ca scop informarea elevilor din liceu cu privire la riscurile traficului de persoane, realizat în colaborare cu ONG-ul Cultural, Social, Economic Christiana.
- Proiect în parteneriat cu ONG-ul Cultural, Social, Economic Christiana , care și-a propus informarea elevilor cu privire la efectele negative ale violenței.
- Participarea la comisii metodice organizate în cadrul CJAP-ului.

CONSTATĂRI ȘI APRECIERI

Ca metodologie de lucru, au fost folosite metode și procedee specifice cum ar fi: observația, studiul de caz, analiza SWOT, teste psihologice, chestionare etc.

Principalele probleme ce au constituit obiectul activităților de consiliere au fost:

1. Absenteismul la orele de curs;
2. Nerespectarea prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară al școlii;
3. Relațiile profesor-elev și părinte –copil;
4. Manifestarea comportamentelor de risc în rândul elevilor (consum de alcool, tutun, droguri);
5. Particularități de dezvoltare psihică în adolescență;
6. Orientarea în carieră funcție de interese, aptitudini și motivație;

Cauzele care au condus la manifestarea acestor probleme în rândul elevilor din școala noastră sunt:

1. Lipsa unui climat afectiv în familie datorat absenței unuia sau a ambilor părinți, de cele mai multe ori plecați la muncă în străinătate;
2. Comunicarea defectuoasă sau lipsa de comunicare dintre părinte și copil;
3. Neaplicarea prevederilor , sau aplicarea cu dublă măsură a prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin ordin de ministru;
4. Influența factorilor externi (grup de prieteni, emisiuni TV, etc.) asupra comportamentului elevilor;
5. Relațiile profesor-elevi și părinte –copil neadecvate particularităților de vârstă și individuale ale adolescenților;
6. Interes și motivație scăzută pentru activitatea școlară;

VI.11 Comisia de coordonare a activității de instruire practică

Responsabil prof. Paiu Iulian

În anul școlar 2017-2018, membrii comisiei au avut în vedere o serie de obiective legate de o mai bună dezvoltare a activității de instruire practică în cadrul școlii, legate de nevoile de dezvoltare pentru cariera elevilor, de resursa materială și umană a liceului și în strânsă legătură cu specificul dezvoltării comunității locale.

Activitatea de instruire practică din cadrul colegiului se desfășoară pe domeniile corespunzătoare calificărilor profesionale, la liceu și învățământ profesional:

- Protecția mediului
- Silvicultură
- Mecanică
- FPL.

Principalele măsuri ce au fost întreprinse în vederea realizării obiectivelor sunt:

- o. Intensificarea legăturilor cu agenții economici și colaborarea în vederea pregătirii elevilor conform cerințelor de pe piața muncii.
- p. Continuarea acțiunii de instruire și însușirea normelor de securitate și sănătate în muncă, de PSI pentru desfășurarea activităților practice în condiții de siguranță pentru elevi și de protecție a mediului.
- q. Continuarea verificării instruirii practice periodic în scopul asigurării unei instruirii practice de calitate care să ducă la achiziții de competențe și abilități conform SPP-urilor corespunzătoare meseriilor.
- r. Continuarea programelor de pregătire cu elevii pentru examenele de absolvire și cu elevii performanți la olimpiadele școlare și concursuri.
- s. Organizarea mai multor vizite cu elevii la agenții economici din zonă.
- t. Planificarea executării unor produse de către elevi la sfârșitul modulelor de practică vizate.
- u. Verificarea absenteismului și a notării ritmice a elevilor în perioadele de instruire practică.
- v. Dotarea și amenajarea cabinetelor tehnologice necesare cu mijloace de învățământ moderne și material didactic.

S-au încheiat acorduri de parteneriat cu agenți economici pentru colaborare în vederea întocmirii CDL-urilor, pentru stagiile de instruire practică comasată dar și pentru efectuarea practicii săptămânale sau a vizitelor de lucru cu elevii.

S-au realizat acorduri noi de parteneriat cu agenți economici pentru efectuarea practicii săptămânale sau comasate. Elevii claselor de liceu și profesională desfășoară practică săptămânală sau practică comasată sub îndrumarea domnilor ingineri și maiștri instructori la agenții economici din domeniul corespunzător calificării profesionale.

În timpul anului școlar, periodic, s-au făcut verificări la agenții economici sau în locațiile de lucru în timpul perioadei de practică săptămânală și practică comasată.

VI. 12 Activitatea Comisiei tehnice de PSI și Comitetului SSM

Comisia tehnică de PSI

Responsabil comisie prof. Chele Ion

În anul școlar 2017 – 2018, comisia de prevenire și stingerea incendiilor din cadrul școlii și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente în cadrul unității.

A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, conducerea școlii și responsabilul comisiei PSI. Diriginții au prelucrat legislația în vigoare elevilor la orele de dirigenție, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor.

Lista activităților desfășurate în anul școlar 2017-2018

- Întocmirea planului de muncă pentru anul școlar 2017-2018;
- Stabilirea sarcinilor membrilor comisiei;
- Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii;
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii;
- Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire;
- Verificarea însușirii normelor PSI de către cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi;
- Prezentarea de material informativ referitoare la anumite situații de urgență;
- Organizarea alarmărilor –simularea de incendiu, cutremur-conform programărilor ISU;
- Completarea carnetelor PSI;
- Desfășurarea de activități de prevenție PSI;

Comitet SSM

Persoană desemnată: ing. Smău Giovana

▪ În anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat următoarele activități:

- S-a întocmit documentația specifică Comitetului, precum și repartizarea atribuțiilor pe fiecare membru;
- S-au realizat instructajele pe domenii;
- S-a realizat instructajul introductiv-general al angajaților noi veniți în școală cât și instructajul periodic;
- S-au completat fișele individuale de protecția muncii pentru toți angajații;
- S-a realizat instructajul SSM pentru elevi;
- Au fost achiziționate fișe de instructaj noi pentru clasele a IX-a și au fost distribuite cadrelor didactice care au în încadrare instruirea practică
- S-au făcut verificări la orele de instruire practică desfășurate fie în atelierele din școală, fie la agenții economici,
- Au fost prezentate materiale informative, au fost inițiate dezbateri pe teme date, au fost propuse soluții aplicabile în scopul prevenirii riscurilor profesionale și asigurării sănătății la locul de muncă.

○ Puncte tari

- Organizarea la timp a întregii activități
- Răspunsul pozitiv al tuturor persoanelor implicate

○ Puncte slabe

- Resurse financiare limitate pentru amenajarea unui cabinet SSM
- Resurse financiare insuficiente din partea școlii pentru instruirea membrilor Comitetului

VI.13. Activitatea comisiei pentru întocmirea proiectelor de finanțare

OBIECTIVE

- Cooptarea cadrelor didactice, a elevilor, precum și a partenerilor noștri educaționali în vederea pregătirii și desfășurării proiectelor educaționale.
- Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educative.
- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică.
- Întărirea statutului activității educaționale ca spațiu de dezvoltare a personală.
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare și extrașcolare , prin multiplicarea programelor și proiectelor de cooperare internațională;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu licee din țară și străinătate;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar și absenteism;
- Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare ;
- Introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- Proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- Continuarea proiectului general de promovare a valorilor culturale (istorice, literare, artistice, muzicale, etc.), precum și promovarea tradițiilor populare
- Promovarea, în continuare, a valorilor democratice, moral-civice, precum și a celor ecologice.
- Participarea unui număr cât mai mare de elevi la activitățile educative
- Cooptarea părinților ca parteneri ai activităților educative.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

1. Proiect educațional: „Lumea pe care ne-o dorim!” - ediția a-VI-a, înscris în calendarul ISJ Neamț (prof. Boaca Rodica)
2. Programul mondial „Eco-scoala” - participare la activitățile ecologice din cadrul programului (prof. Boaca Rodica)
3. În luna mai 2016 a început derularea Proiectul Rose, implementat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, care este legat de oportunitățile pe care le putem oferi absolvenților de liceu în vederea creșterii ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat, a ratei de absolvire a studiilor liceale, dar și reducerea abandonului școlar.

Proiectul **PRIORITATEA MEA – BACALAUREATUL!**, urmează să se deruleze pe o perioadă de 4 ani și poate ajuta în ceea ce privește formarea viitorilor absolvenți, atât sub aspectul competențelor necesare promovării examenului de bacalaureat, cât și al competențelor pentru formare profesională de calitate, indispensabilă integrării pe piața muncii. În acest sens, sunt necesare activități pedagogice și de sprijin, remediere școlară, pentru susținerea bacalaureatului și a

examenului de competențe profesionale, precum și activități de consiliere a elevilor aflați în situații de risc și orientare în carieră.

OBIECTIVELE SPECIFICE

Proiectul va contribui la dezvoltarea unor traiectorii flexibile de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea accesului la educație și formare profesională prin furnizarea de educație și formare inițială și continuă, prin organizarea și desfășurarea unor sesiuni de pregătire suplimentară inovatoare, adiacente cursurilor școlare;

OS1-Creșterea motivației de pregătire teoretică și practică a elevilor grupului țintă, prin atingerea unui nivel de 70% elevi înscriși la examenul de bacalaureat și 80% elevi prezenți la acest examen din numărul total al celor înscriși;

OS2-Creșterea, în medie cu 5%, a numărului elevilor care promovează examenul de bacalaureat;

OS3-Creșterea interesului pentru pregătirea școlară a elevilor, prin scăderea absenteismului cu 15 % și creșterea cu 5% a mediei școlare a claselor implicate în proiect;

OS4-Integrarea pe piața muncii sau la forme de învățământ terțiar a cel puțin 20% din elevii absolvenți ai claselor terminale de liceu;

OS5-Reducerea ratei abandonului școlar la clasele implicate în proiect până la valoarea de maximum 6%;

OS6-Consolidarea parteneriatului elev-școală-familie, prin intermediul activităților de consiliere comune;

OS7-Consilierea psiho-pedagogică elevilor aflați în situații de risc;

OS8-Modernizarea echipamentelor IT;

Beneficiari direcți: 528 elevi de liceu, care reprezintă grupul țintă pe parcursul celor 4 ani de derulare a Proiectului ROSE, elevi care provin în totalitate din medii dezavantajate. În anul școlar 2016-2017, în școala noastră există 176 elevi care provin din familii cu venituri foarte mici (sub 150 lei pe membru de familie), 33 elevi cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate, elevi de etnie romă sau cu cerințe educaționale speciale.

Grupul țintă se va modifica la începutul fiecărui an școlar, având în vedere abandonul școlar, mobilitatea părinților și elevilor, plecarea claselor din anii terminali și venirea altor elevi în clasele a IX-a.

Beneficiari indirecți: elevii din învățământul liceal/profesional, cadrele didactice, comunitatea locală, părinții, partenerii de la nivelul comunității locale implicați în susținerea proiectului, agenții economici care participă la dezvoltarea comunității locale.

VI. 14. Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

Responsabil CEAC Prof. Irina Gânga

1. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2017-2018

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică

punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

2. Principalele direcții de acțiune:

a) În anul școlar 2017-2018, echipa managerială a Colegiului Tehnic Forestier a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

b) Conform Raportului procesului de autoevaluare 2017-2018, au fost supuse procesului de autoevaluare toate aspectele referitoare la organizație.

Echipa managerială, șefii de catedre și consilierul educativ și psihopedagog au realizat rapoarte de autoevaluare, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii, astfel că autoevaluarea a devenit un proces interactiv, conștient și responsabil.

c) S-a verificat efectuarea observațiilor la lecții de către responsabili de catedra și de către presedintele CEAC.

Nr. Lectii observate (sept-decembrie 2017)	10
Nr. Lectii observate sem.I(ian.-mart. 2018)	10
Nr. Lectii observate sem.II(mart.-iunie 2018)	6
Total lectii observate-an școlar 2017-2018	26
Total profesori	20
Total observatori lectii	7

d) S-au actualizat **67 (șaizeci și șapte)** de proceduri existente, conform Listei aprobate în CA octombrie 2017 și au fost elaborate PROCEDURA DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI, PROCEDURA SSM, PROCEDURA DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI, PROCEDURA DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL, EVALUAREA ANUALĂ A ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR etc. acestea fiind formulate în concordanță cu legislația privitoare la învățământul preuniversitar.

e) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a corelat aspectele prezentate în PAS, PM și a stabilit modalități de îmbunătățire a performanțelor prin planurile de îmbunătățire periodice, elaborate anual și monitorizate trimestrial.

f) Au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare, documentele proiective ale comisiei: Planul operațional, Regulamentul de funcționare a comisiei, Planul managerial.

5. Alte acțiuni punctuale întreprinse de CEAC:

- Personalizarea fișelor de responsabilități pentru fiecare compartiment și comisie, în vederea eficientizării gradului de implementare a măsurilor corective CEAC
- Personalizarea fișelor postului în cadrul CEAC, în funcție de specificul activităților derulate în cadrul comisiei

- Actualizarea avizierului CEAC
- Elaborarea de instrumente de autoevaluare în vederea unei aprecieri riguroase a gradului de îndeplinire a descriptorilor din Standardele de calitate.
- Popularizarea procedurilor.
 - Aplicarea și valorificarea unui chestionar de satisfacție și a chestionarelor arapic(pentru elevi și pentru părinți).
 - Realizarea unor machete cu documentația minimă a portofoliilor și dosarelor catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor de lucru; verificarea portofoliilor și elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora.
 - Colectarea documentelor în vederea completării RAEI și a Raportului procesului de autoevaluare.
 - Încărcarea platformei ARACIP

7. Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:

- Ineficiența unor proceduri actuale, fapt ce periclitizează respectarea coerentă a pașilor și colectarea eficientă a dovezilor posibile
- Insuficiența diseminare a exemplarelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală)
- Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didactic
- Lipsă de comunicare reală (coordonare - cooperare) între cadrele didactice și transformarea spiritului de echipă în egoism, egocentrism
- Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate
- Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii
- Nu de fiecare dată teoria se regăsește în practica efectuată de elevi sau în condițiile impuse de angajatori după absolvire
- Programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficace de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii
- Nu toate activitățile de învățare au fost planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte.
- Există sincope în aplicarea evaluării de tip formativ, unii profesori alegând să stabilească perioade fixe ale evaluărilor sumative, fără să acorde o importanță ridicată evaluării formative.
- Nu există încă un proces sistematic al circulației documentelor dintr-un sector în altul sau de la anumite persoane emitente la departamentele interesate de acestea.
- Lipsa de motivație a sefilor de catedra.

VI.15 Activitatea comisiei de etică profesională

Responsabil : prof. Rodica Boacă

În anul școlar 2017-2018, membrii comisiei de etică profesională au întocmit, ținând cont de noile modificări aduse la ROI, ROF C.T.Forestier și prezentat în Consiliul Profesorat – CODUL DE CONDUITĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ . S-au avut în vedere și s-au respectat unele valori și principii, norme de conduită, drepturile, obligațiile, îndatoririle și sancțiunile personalului didactic. Atunci când a fost realizat proiectul legat de codul de conduită s-a respectat ROF al Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț.

Codul de Etică este elaborat în baza art. 10 și art. 16 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.

Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Codul este aplicabil tuturor persoanelor din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2) - (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și control și personal didactic asociat în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, în inspectoratele școlare și casele corpului didactic, denumite în continuare „personal didactic”, și care au obligația morală și datorita profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

Pe parcursul anului nu au fost constatate abateri sau nereguli.

VII. Performanță școlară

VIII. 1. Bacalaureat 2018

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

PROMOȚIA CURENTĂ

ELEVI ÎNSCRIȘI: 63 PREZENȚI: 50 ABSENȚI: 13 PROMOVAȚI: 45 RESPINȘI: 5 MEDIA GENERALĂ: 5,79
 PROCENT PROMOV. 90%

CLASA	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E	XIII Seral	Total
ELEVI:	18	20	25	18	15	15	ELEVI: 111
Înscriși:	10	17	16	5	9	6	Înscriși : 63
Neprezențați:	4	1	3	2	-	3	Neprezențați: 13
PROMOVAȚI:	6	16	10	3	8	2	PROMOVAȚI: 45
RESPINȘI:	-	-	3	-	1	1	RESPINȘI: 5
MEDIA GENERALĂ	Medie: 5,94	Medie: 6,10	Medie: 5,31	Medie: 5,16	Medie: 6,08	Medie: 5,66	MEDIA GENERALĂ: <u>5,79</u>
PROCENT PROMOV.	6 promovați din 6 prezenți 100 %	16 romovați din 16 prezenți 100 %	10 promovați din 13 prezenți 76,92 %	promovați din 3 prezenți 100 %	8 promovați din 9 prezenți 88,88 %	2 promovați din 3 prezenți 66,66 %	PROCENT PROMOV.: <u>90 %</u> 45 promov. din 50 prezenți
TRANȘE DE MEDII PE CLASE	5-5.99=2 6-6.99= 3 7-7.99=1	5-5.99= 8 6-6.99= 6 7-7.99=1 8-8.99=1	2-2.99=1 4-4.99= 2 5-5.99= 4 6-6.99= 6	5-5.99=3	2-2.99=1 5-5.99=2 6-6.99=3 7-7.99=2 9-9.99=1	4-4.99= 1 5-5.99= 1 7-7.99=1	TRANȘE MEDII 2-2.99=2 4-4.99=3 5-5.99=20 6-6.99= 18 7-7.99=5 8-8.99=1 9-9.99=1

PROMOTIA CURENTĂ + PROMOTIILE ANTERIOARE

Prima sesiune: iunie- iulie 2018

A doua sesiune: august-septembrie 2018

Înscriși :

- **78** Prima sesiune
- **12** A doua sesiune

Neprezentati:

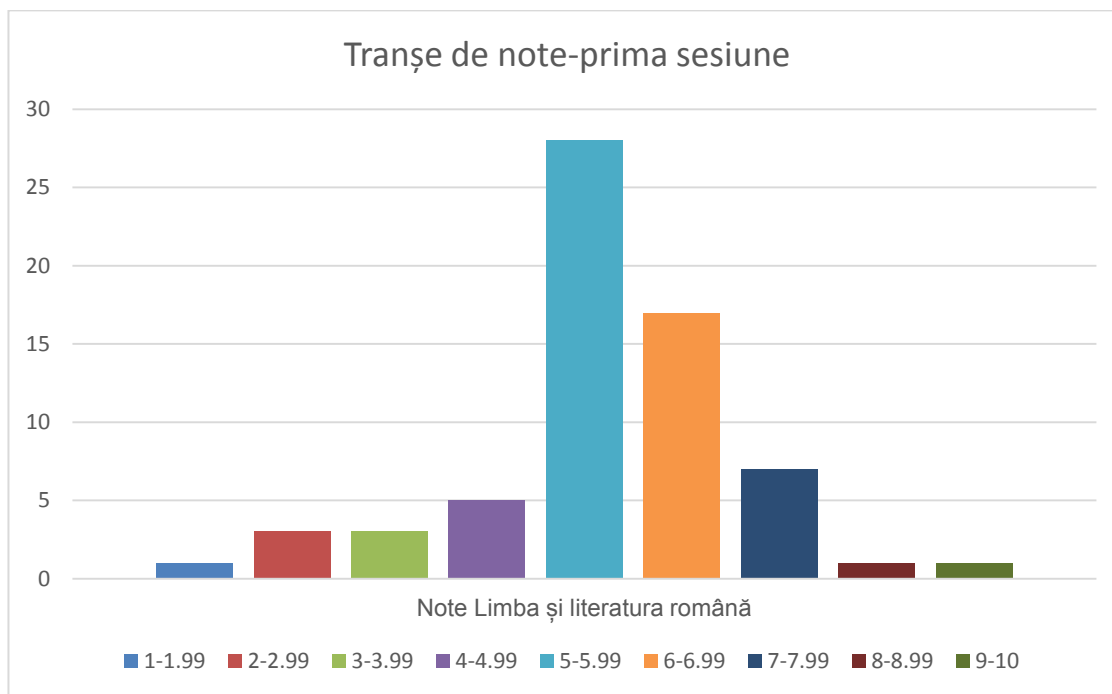
- **12** Prima sesiune
- **4** A doua sesiune

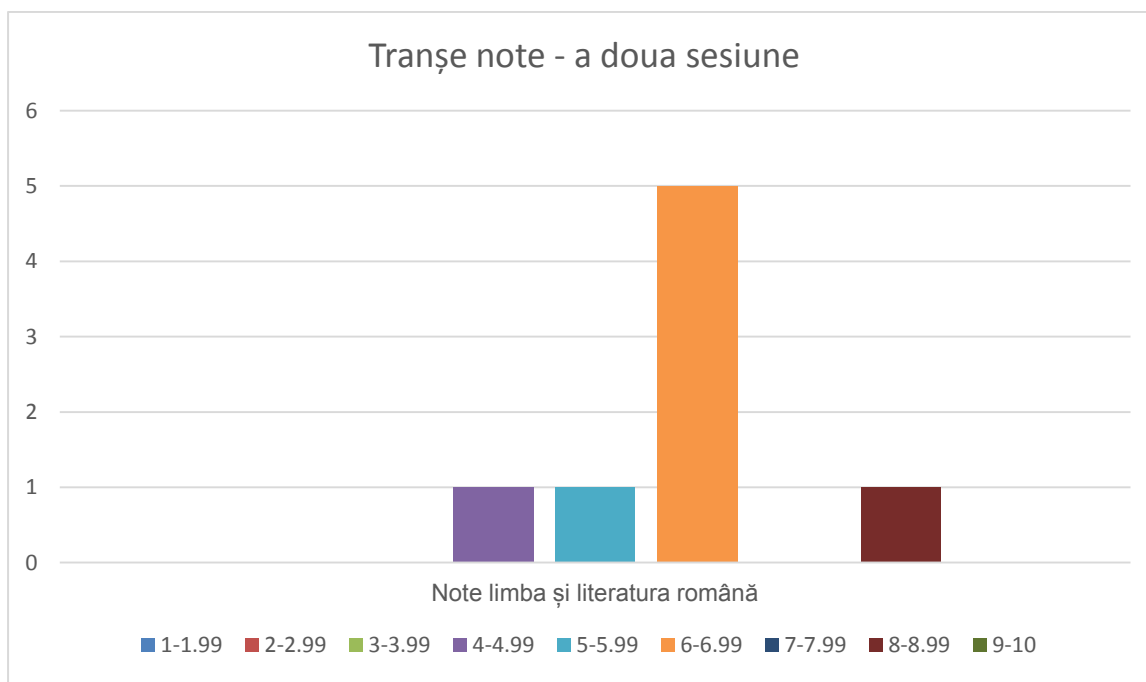
Promovați

- **54** Prima sesiune
- **7** A doua sesiune

Respinși

- **12** Prima sesiune
- **1** A doua sesiune





Cauzele rezultatelor slabe:

- ❖ nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor care ne sunt repartizați, motiv pentru care majoritatea nu sunt interesați de parcursul lor școlar;
- ❖ admiterea la liceu cu note sub 5;
- ❖ lipsa de motivare în învățare a unor elevi;
- ❖ majoritatea elevilor sunt din mediul rural, fac naveta și sunt implicați în activități gospodărești (alături de părinți sau în locul acestora);
- ❖ elevi provin, în majoritate, din familii destrămate și cu situație materială precară;
- ❖ absența manualelor de calitate, pe înțelesul elevilor pe care îi școlarizăm;
- ❖ absenteismul crescut, datorat și programelor foarte încărcate;
- ❖ elevii nu au fost interesați de acest examen, deoarece notele de la **SIMULAREA BACALAUREATULUI 2018** nu se trec în catalog;
- ❖ mulți elevi nu pot fi prezenți la orele de pregătire suplimentară (în intervalul orar 7-8 sau 14-15) datorită navetei sau oboselii acumulate într-o zi cu șase materii diferite;
- ❖ majoritatea elevilor citesc foarte greu, pierzând astfel semnificația textului scris/ citit;
- ❖ elevii nu au o cultură generală bogată, nu reușesc să se concentreze asupra unui text mai lung, pentru a-l redacta corect și coerent;
- ❖ Școala nu mai pare să fie o preocupare, nici pentru elevi, nici pentru părinții acestora. Nu poți avea rezultate când nu există interes și frecvență lasă mult de dorit.
- ❖ Lipsa interesului pentru pregătirea continuă a elevilor a dus la imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire.
- ❖ Superficialitatea în pregătirea elevilor reprezintă o altă cauză a rezultatelor slabe de la probele din cadrul simulării examenului de bacalaureat.

Factori sociali:

- plecarea părinților la muncă în străinătate;
- mulți copii lăsați în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări;
- influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei;
- educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică.

Plan de acțiune cu măsuri de remediere a situației

- efectuarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a de către profesorii care au în încadrare aceste clase;
- organizarea de ore de pregătire remedială cu elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a în cazurile celor cu rezultate foarte slabe;
- lucrările de la Simulare ale fiecărui elev vor fi analizate la nivelul clasei, pentru a se identifica punctele slabe. Părinții vor vedea și ei tezele și vor fi informați asupra situației elevilor, în cadrul ședințelor cu părinții. Tot atunci li se vor prezenta soluțiile pe care școala le are în vedere pentru fiecare elev în parte.
- organizarea de ore de pregătire suplimentară și vizionarea de filme realizate după opere literare din Programă școlară (urmată de dezbateri pe teme literare dezvoltate în aceste ecranizări) în săptămâna „Școala Altfel”;
- recomandarea lecturilor obligatorii și suplimentare în vederea îmbogățirii vocabularului și pentru dezvoltarea capacităților de exprimare corectă și expresivă;
- realizarea de compoziții școlare, cu plan dat, ce se vor corecta periodic în vederea formării capacității de interpretare și analiză;
- evaluare orală pentru formarea deprinderii de exprimare corectă.

Toți profesorii de limba română

În vederea adoptării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare, notele obținute de elevi la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național vor fi analizate în

- Consiliul Profesorat al Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț;
- discuții individuale cu elevii,
- dezbateri la clasă,
- ședințe cu părinții.

Concluzii:

Analiza rezultatelor statistice consemnate la Examenul de bacalaureat trebuie să conducă la unele măsuri speciale pentru anul școlar 2018-2019, pentru ca rezultatele slabe să se amelioreze.

Pregătirea specială va continua să se desfășoare săptămânal, astfel încât să fie parcurse toate subiectele posibile, realizându-se periodic și evaluarea pregătirii elevilor prin teste scrise și prin tehnici orale de evaluare.

Conducerea școlii și responsabilii de arii curriculare vor avea obligația expresă de a efectua controale la orele de pregătire specială și de a informa și de a analiza stadiul pregătirii și nivelul deprinderilor și cunoștințelor elevilor.

În activitatea didactică se va pune accent pe deprinderea tehnicilor de învățare logică și pe operaționalizare a informațiilor, evitându-se astfel memorarea mecanică și evaluarea absolut formală.

MATEMATICĂ

PROMOTIA CURENTĂ

Cumulând cele doua sesiuni de examen procentul de promovabilitate la matematică în seria curentă, liceu zi, este de **42.18%**.

Pe clase avem : 12A – 3 promovati la matematica din **9 prezentati**
12B – 9 promovati la matematica din **17 prezentati**
12C - 9 promovati la matematica din **18 prezentati**
12D – 3 promovati la matematica din **11 prezentati**
12E – 3 promovat la matematica din **9 prezentati**

Total elevi: 27 promovați la matematica din 64 prezenți.

PROMOTIA CURENTĂ + PROMOTIILE ANTERIOARE

Înscriși :

- **78** Prima sesiune
- **32** A doua sesiune

Neprezentati:

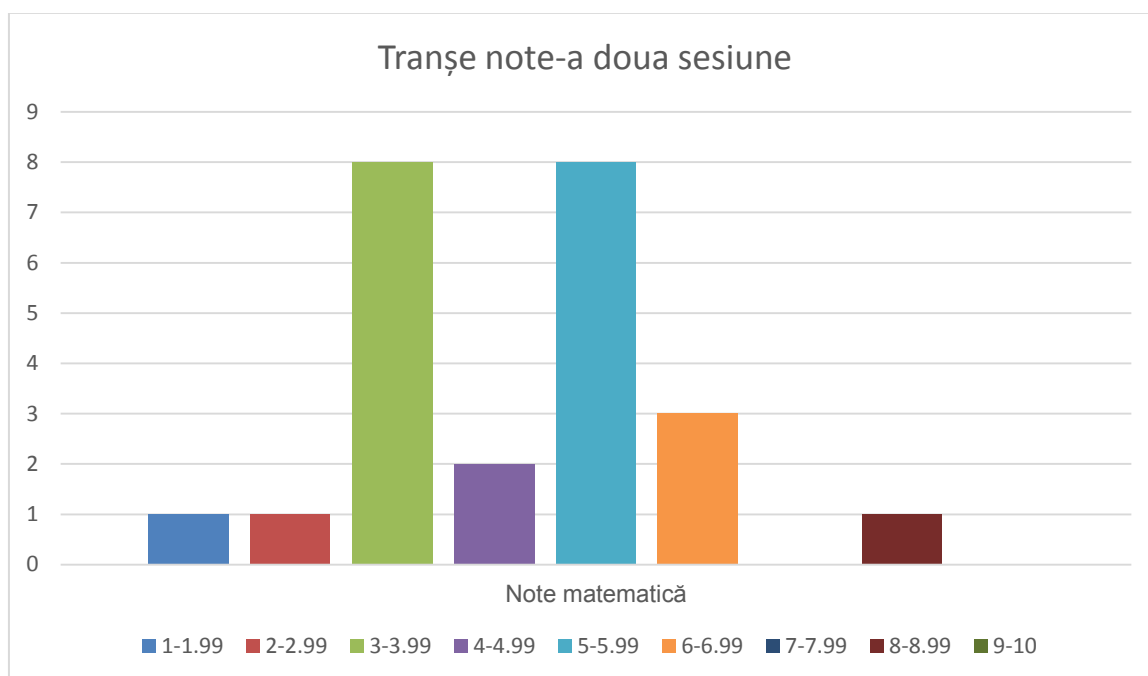
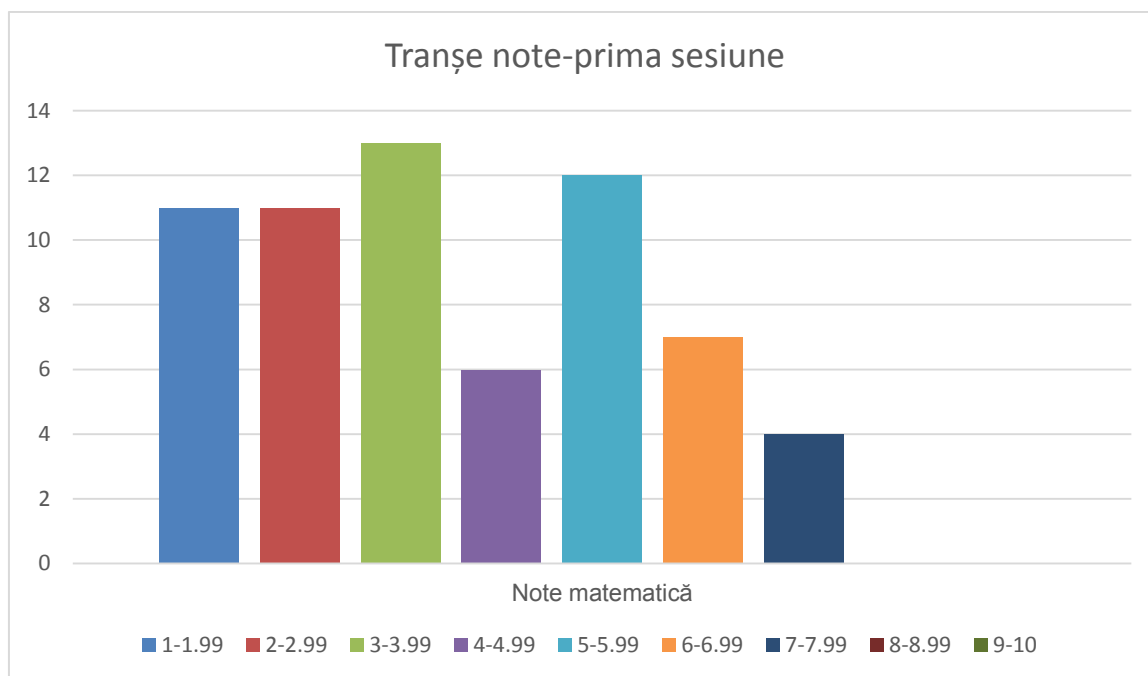
- **14** Prima sesiune
- **8** A doua sesiune

Promovați

- **23** Prima sesiune
- **12** A doua sesiune

Respinși

- **41** Prima sesiune
- **12** A doua sesiune



Aceste rezultate s-au datorat mai multor factori:

- subiectele au fost conforme cu nivelul pregătirii elevilor din liceele tehnologice și deci accesibile acestora
- majoritatea elevilor care s-au prezentat la examen s-au pregătit în timpul anului, deși au existat și excepții
- pe parcursul anului școlar s-au organizat ore de pregătire suplimentară cu elevii de clasă a XII-a, după un program stabilit de către fiecare profesor

- testele si tezele la clasa a XII-a au fost concepute dupa structura si nivelul de dificultate al subiectelor de la examenul de bacalaureat
- rezultatele de la simularea examenului de bacalaureat din martie 2018 au fost un semnal de alarma pentru multi elevi si profesori, ceea ce a dus la responsabilizarea elevilor, intensificarea pregatirii si recapitularea notiunilor la care s-au constatat lacune .

Trebuie mentionat ca notele cele mai mari inregistrate de elevii nostri la matematica au fost 7,90 (Ciobanu Gabriel), 7,20 (Ursu Stefan) si respectiv 7,15 (Munteanu Mihai) Pe de alta parte, nu putem omite faptul ca au fost si elevi cu note foarte mici (9 elevi cu note intre 1-1,99 in prima sesiune si 1 elev in cea de a doua), ceea ce se datoreaza nepregatirii lor pe tot parcursul liceului.

Alte cauze ale rezultatelor slabe sunt:

a) Externe:

- majoritatea elevilor sunt din mediul rural și pierd din timpul pentru învățatură cu naveta și activitățile gospodărești
- familiile din care provin mulți elevi sunt dezorganizate, fie prin divorțul părinților, fie prin plecarea unuia sau ambilor părinți în străinătate
- influența negativă a mass-mediei
- educația nu este un criteriu de apreciere socială

b) Interne:

- elevii au intrat în clasa a IX-a cu note mici si foarte mici la Evaluarea Nationala
- majoritatea elevilor au nivelul foarte scăzut de pregătire, nu au deprinderi de calcul, nu stăpânesc noțiunile elementare din clasele gimnaziale și de aceea întâmpină mari dificultăți în înțelegerea noțiunilor noi, predate la clasa
- deși subiectele propuse nu au un nivel ridicat de dificultate, ele conțin un număr foarte mare de noțiuni cu care elevii trebuie să fie familiarizați, pentru a face față cerințelor. Problema apare deoarece elevii nu învață constant, ci în salturi, superficial, pentru notă, ceea ce duce la ruperea firului logic al înlănțuirii noțiunilor și de aici la uitarea lor rapidă și/sau neînțelegerea lor. Aceasta explică în mare măsură și diferența între mediile din timpul anului și nota de la examen. În plus, proba de examen conține subiecte din toți anii de studiu, ceea ce nu se întâmplă cu lucrările date pe parcurs, deși la fiecare nivel de studiu subiectele propuse în teste au aspectul și nivelul de dificultate de la bacalaureat.

ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ

PROMOTIA CURENTĂ + PROMOTIILE ANTERIOARE

Înscriși :

- 54 Prima sesiune
- 14 A doua sesiune

Neprezentati:

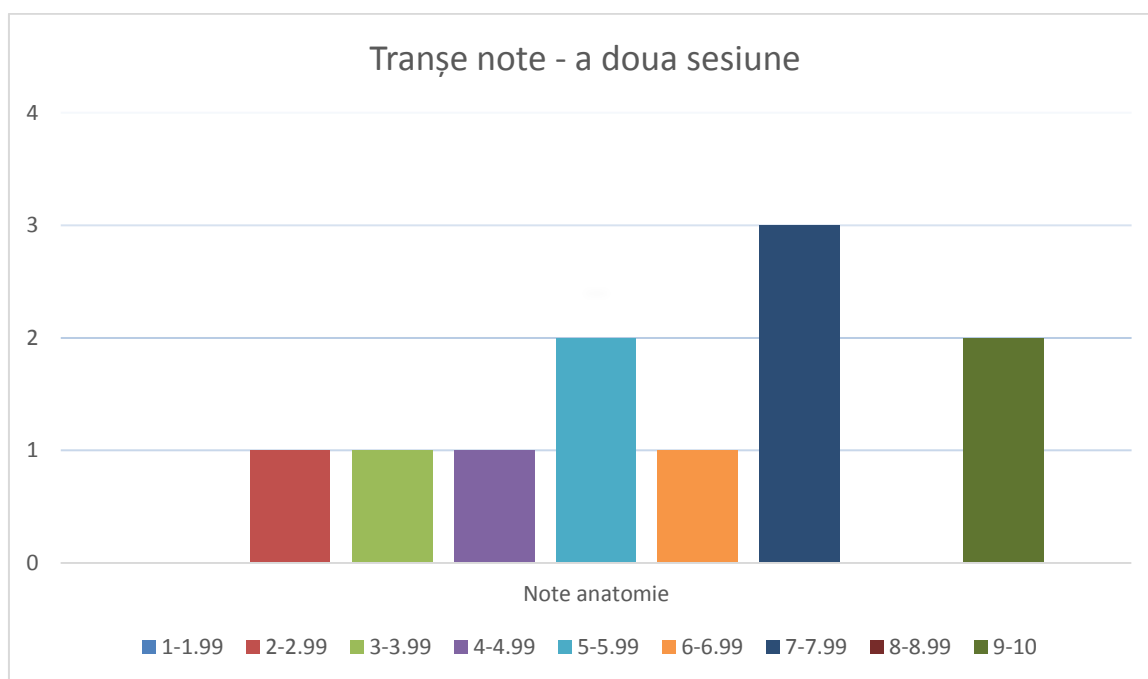
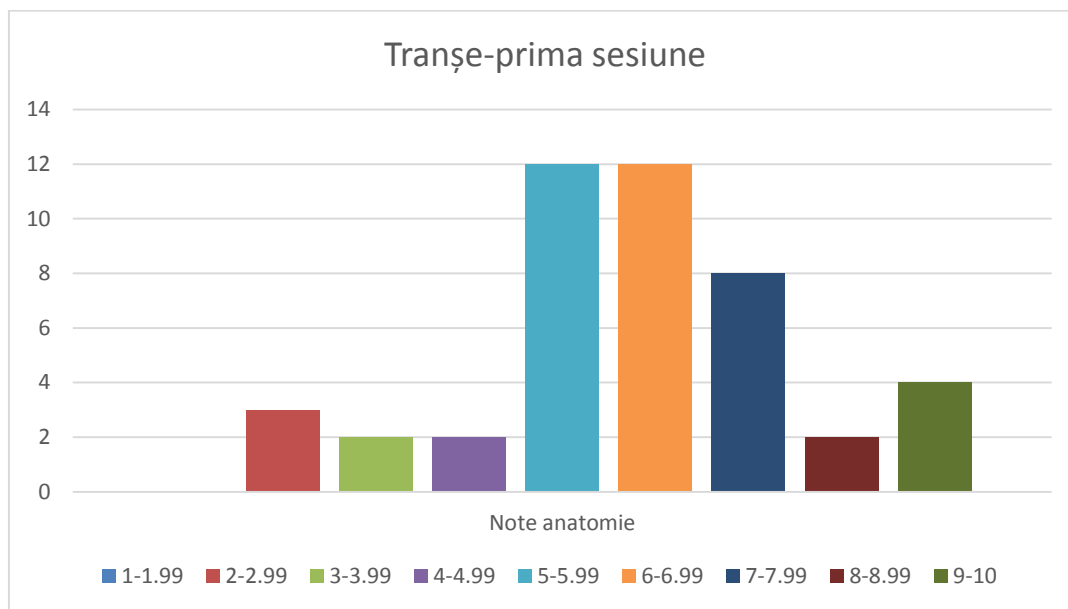
- 9 Prima sesiune
- 3 A doua sesiune

Promovați

- ***38 Prima sesiune***
- ***8 A doua sesiune***

Respinși

- ***7 Prima sesiune***
- ***3 A doua sesiune***



BIOLOGIE

PROMOTIA CURENTĂ + PROMOTIILE ANTERIOARE

Înscriși :

- 16 Prima sesiune
- 6 A doua sesiune

Neprezentăți:

- 4 Prima sesiune
- 2 A doua sesiune

Promovați

- 4 Prima sesiune (din care 3 medii peste 8)
- 1 A doua sesiune

Respinși

- 8 Prima sesiune
- 3 A doua sesiune

CHIMIE

PROMOTIA CURENTĂ

Înscriși :

- 4 Prima sesiune
- 1 A doua sesiune

Neprezentăți:

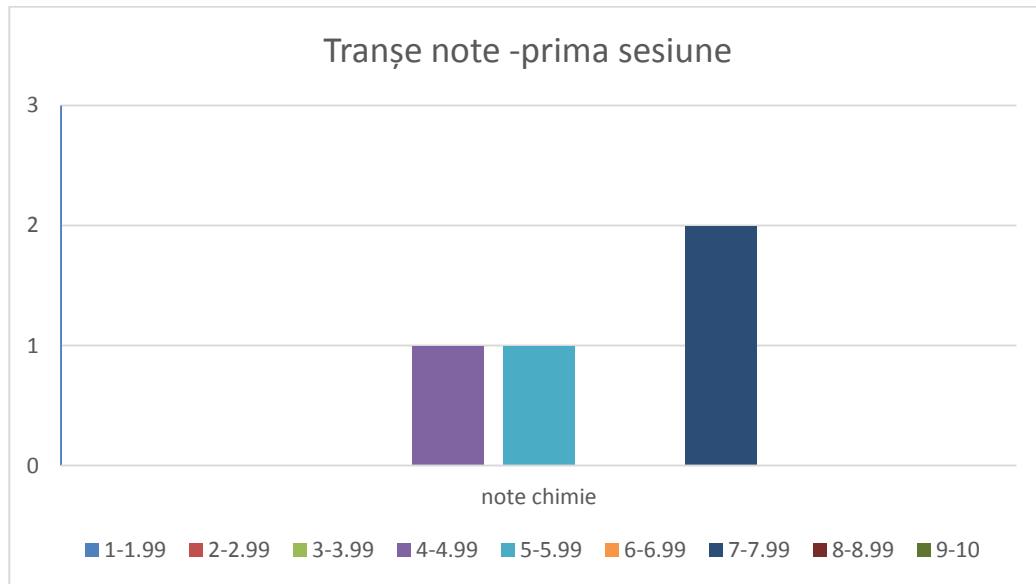
- 0 Prima sesiune
- 1 A doua sesiune

Promovați

- 3 Prima sesiune
- 0 A doua sesiune

Respinși

- 1 Prima sesiune
- 0 A doua sesiune



FIZICĂ

PROMOTIA CURENTĂ

Înscriși :

- 4 Prima sesiune
- 1 A doua sesiune

Neprezentati:

- 1 Prima sesiune
- 0 A doua sesiune

Promovați

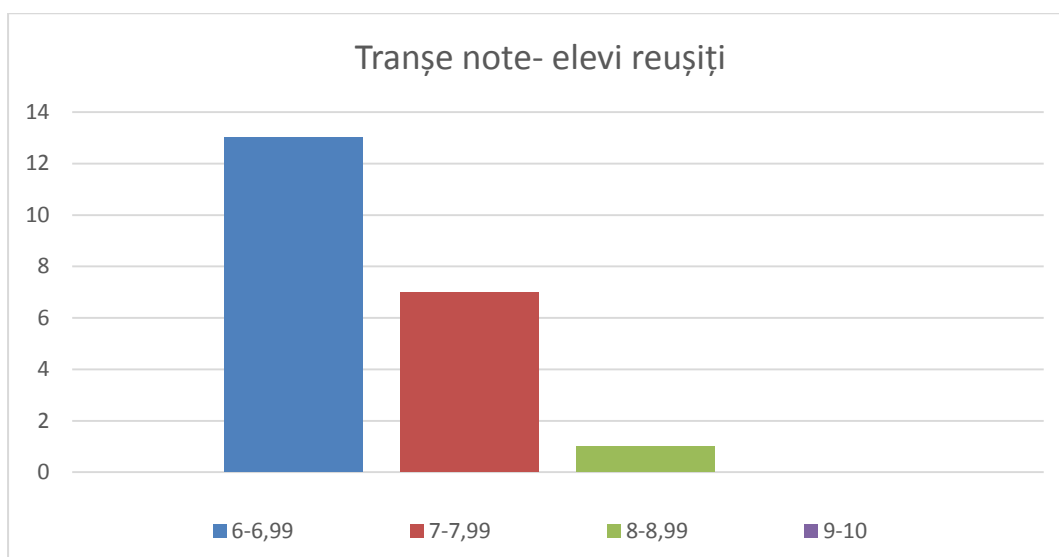
- 1 Prima sesiune (cu medie peste 8)
- 1 A doua sesiune (cu medie peste nouă)

Respinși

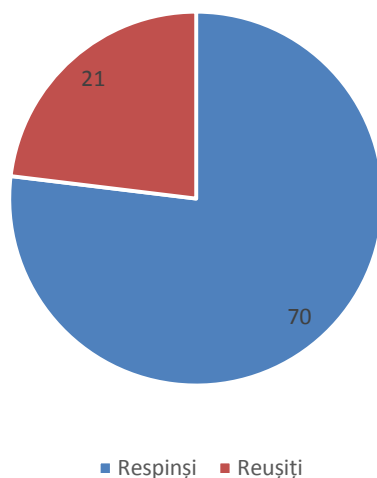
- 2 Prima sesiune
- 0 A doua sesiune

**CENTRALIZAREA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENUL DE
BACALAUREAT 2018**
Promoția curentă, ambele sesiuni

Înscriși: 91 elevi
Respinși: 70 elevi
Reușiți: 21 elevi



**Centralizarea rezultatelor la
Examenul de bacalaureat 2018**
Promovabilitate 23,07%



VII.2. Examene de certificare a calificării profesionale

Nivel 4, Sesiunea Mai-Iunie 2018

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați									
			Înscriși	Prezenți	Admiși				Respinsi	Neprezențați	Eliminați din examen	
					TOTAL	din care cu calificativ :						
			Excelent	Foarte bine		Bine	Satisfăcător	TOTAL	TOTAL	TOTAL		
1	Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț	Tehnician ecolog si protecția calității mediului	12	12	12	7	2	3	0	0	0	0
2	Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	31	29	29	18	7	3	1	0	2	0
3	Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț	Tehnician proiectant produse finite din lemn	14	13	13	7	3	3	0	0	1	0
4	Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	25	23	23	4	19	0	0	0	2	0

NIVEL 3, sesiunea Iulie 2018

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați									
			Înscriși	Prezenți	Admiși				Respinși	Neprezențați	Eliminați din examen	
					TOTAL	din care cu calificativ						
						Excelent	Foarte bine	Bine				Satisfăcător
1	Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț	Tâmplar universal	9	9	9	7	0	2	0	0	0	0
2	Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț	Lăcătuș mecanic prestări servicii	16	16	16	5	9	2		0	0	0

NIVEL 5, Sesiunea Iulie 2018

Înscriși: 19 elevi

Reușiți: 19 elevi

VII.3. Comisia de concursuri și olimpiade școlare

Responsabil de comisie Prof. Dunăre Constantin

Anul școlar 2017-2018, a reprezentat pentru Colegiul Tehnic Forestier o nouă etapă de căutări, de provocări și de participări la diverse concursuri prin care se caută o imagine de succes, în vederea stabilirii unei identități reprezentative pentru școală.

Elevii Colegiului Tehnic Forestier au participat la concursuri sau proiecte extrașcolare cum ar fi:

„Toamna în culori și imagini”, „Dăruind vei dobândi”, „Amenajează-ți propriul spațiu verde”, „Succesul unui interviu”, „Lumea pe care ne-o dorim”, „Educația în Era Internetului”, la care au participat elevii de la majoritatea claselor de liceu și de școală profesională.

De remarcat este că în perioada noiembrie 2017 s-a desfășurat pentru prima oară la noi în școală Concursul Internațional Bebras, organizat la nivel de țară de ECDL Romania. La acest concurs, școala noastră s-a remarcat prin participarea următorilor elevii: Ceyhan Uras, Dumitru Alex Asavei, Vasile Robert Petre, Șam Cristina, Sîrbu Lucian, Ciobanu Mihaela, Grasu Geanina, Petre Vasile Robert, Ursu Ionuț îndrumați de prof. Jireghie Nicoleta și prof. Dunăre Constantin.

De asemenea este de admirat participarea elevilor noștri la Olimpiada Disciplinelor Tehnice din aria curriculară Tehnologii, faza pe școală și etapa locală și județ, care se desfășoară în fiecare an.

Este de evidențiat faptul că în acest an, elevii au participat și la disciplinele teoretice cu un număr remarcabil de elevi care, chiar dacă unii s-au oprit la etapa pe școală, au înțeles mai bine importanța unor astfel de obiecte la care ar putea susține sau chiar au susținut examenul de bacalaureat.

Rezultatele care au scos în evidență existența Colegiului Tehnic Forestier Piatra Neamț, pentru anul școlar 2017-2018, au fost aduse în primul rând de creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat și de reușita calificării unui elev la etapa națională a Olimpiadei Naționale Tehnologii, Fabricarea produselor din lemn - Paraschiv Pavel - de la clasa a XII a E, care a obținut un onorant premiu II la prestigioasa competiție. Ca și anul trecut, de pregătirea acestor elevi olimpici naționali s-au ocupat profesorii Paiu Iulian și Dunăre Constantin. Mai trist este că, dacă nu vor mai exista clase de liceu pe acest domeniu, implicit nu vor mai fi nici astfel de rezultate la catedra de Fabricarea produselor din lemn....

Alte rezultate frumoase care nu pot fi trecute cu vederea, au fost obținerea locului 3 la Olimpiada Județeană de Geografie cu elevul Anechitei Alexandru de la clasa XC, pregătit de doamna profesoară Vrâncianu Luminița, precum și locul I la Concursul Național de Karting, Cupa Pietricica 2018, secțiunea Educație Rutieră, obținut de echipajul de 7 elevi, îndrumat de prof. Constantin Dunăre.

De asemenea, de remarcat este și premiul special obținut la Concursul regional de creativitate mecanică Dimitrie Mangeron obținut de un elev de la clasa a XII-a, Mecanică, îndrumat de domnul prof. Chele Ion.

În mod special e de remarcat faptul că la catedra de Silvicultură, în acest an școlar s-a organizat concursul profesional cu tema „Meseria pe care ne-o dorim”, între școlile din județul Neamț care au clase de silvicultură (CT Forestier Piatra Neamț, CT Ion Creangă din Tg. Neamț și Colegiul M. Sadoveanu din Borca). Astfel au fost parcurse următoarele etape :

- * organizarea concursului – ing. Vasilef Maria, ing. Macovei Ionel și m.i. Atudorei Silviu
- * pregătirea elevilor pentru concurs – ing. Macovei Ionel și m.i. Atudorei Silviu
- * realizarea subiectelor pentru proba teoretică – ing. Vasilef Maria
- * pregătirea materialelor pentru proba practică – m.i. Atudorei Silviu
- ** rezultate – elevii de la CT Forestier au luat primele 5 locuri

De asemenea participarea la concursurile extrașcolare naționale și regionale au creat o imagine foarte bună Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț, obținându-se numeroase premii care fac cinste atât elevilor participanți cât și profesorilor îndrumători, care se regăsesc în tabelul centralizator.

ANALIZĂ SWOT

Puncte tari

- elaborarea unei baze de date în format electronic în care sunt înscrise toate competițiile la care participă elevii cu specificarea profesorilor îndrumători;
- implicarea efectivă în buna desfășurare a activității școlii și în promovarea imaginii acesteia
- desfășurarea ritmică a activităților menționate în planul de muncă al comisiei;
- îndrumarea permanentă a elevilor noștri și stimularea lor, pentru participarea la diferite concursuri.
- de remarcat prezența pentru a treia oară consecutiv la faza națională a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii, domeniul Fabricarea produselor din lemn, care a obținut tot pentru a treia oară premiul doi la prestigioasa competiție.

Puncte slabe

- metodologia concursurilor și olimpiadelor, care are aceeași structură, la obiectele unde există un număr minim de ore pe săptămână sau un număr maxim de ore, reduce astfel șansele elevilor din școală să se încrie la astfel de competiții.
- programele școlare încărcate descurajează participarea elevilor la concursuri și olimpiade;
- interesul scăzut al elevilor pentru participare la diferite concursuri și olimpiade;

PLAN DE MĂSURI

- motivarea elevilor claselor, prin diferite metode, de către profesorii disciplinelor la care se organizează concursuri școlare;
- realizarea unui program de pregătire suplimentară;
- perfectionarea pregătirii metodico științifice a cadrelor didactice;
- creșterea calității procesului instructiv educativ;
- sprijinirea activității generale a școlii, contribuirea la creșterea prestigiului instituției noastre
- gândirea unui plan de activitate pentru anul școlar viitor care să încurajeze și să susțină mai mult participarea la concursuri și olimpiade.

Numele elevului	Clasa	Profesorul	Tip	Numele concursului	Rezultatul
Sofrone Bianca Larisa		Gradinaru C	SJ	Ed Modernă Era Internetului	I
Paduraru Ana Iustina		Gradinaru C	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	I
Dobos Emanuela Gabriela		Gradinaru C	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	I
Olteanu Ana Maria		Gradinaru C	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	
Sîca Sabeina Iuliana		Gradinaru C	SJ	Educatia moderna in era inernetului III	mentiune
Păduraru Narcisa Alexandra	XI	Biro Carmen	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	Premiul I
Munteanu Ioan-Petru	XI	Biro Carmen	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	Premiul I
Constantin Cristina	XI	Biro Carmen	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	Premiul I
Sîea Sabrina – Iuliana	XI	Biro Carmen	CI	Concursul International de Creație „Calistrat Hogaș”	Mentiune
Enaru Alexandru	12D	Boaca Rodica	CJ	<i>UN TÂNĂR EDUCAT, UN MEDIU MAI CURAT – TOAMNA ÎN CULORI ȘI IMAGINI”</i>	participare
Gavril	12D	Boaca Rodica	CL	Era brazilor-LTEA P.Neamt	participare

Alexandru					
Rusu Madalina	12D	Boaca Rodica	CL	Era brazilor-LTEA P.Neamt	participare
Giroveanu Andreea	12 D	Boaca Rodica	CJ	„Daruind vei dobandi !”- Scoala Ruseni	
Ciorsac Ana Maria	12 D	Boaca Rodica	SJ	Lumea pe care ne-o dorim!	I
Rusu Madalina	12D	Boaca Rodica	SJ	Lumea pe care ne-o dorim!	I
Teodorescu Andreea	9D	Boaca Rodica	SJ	Ziua Zonelor Umede	II
Gavril Alexandru	12D	Boaca Rodica	SN	Nu uita că ești român	I
Neagu Marina Lenuța	XI	Macovei Ionel	OJ	Olimpiada județeană	Premiul I
Lupu Denis Constantin	XI	Macovei Ionel	OJ	Olimpiada județeană	Premiul III
Preda Claudiu	XII	Macovei Ionel	OJ	Olimpiada județeană	Premiul I
Marian Mihai Iulian	XII	Macovei Ionel	OJ	Olimpiada județeană	Premiul II
Butunoi Ionel Marian	XII	Macovei Ionel	OJ	Olimpiada județeană	Premiul III
Marian Adina	aX-a	Burghilea Bianca	CN	Lumea pe care ne-o dorim	Premiul I
Cătărașu Vlad	aXII-a	Burghilea Bianca	CN	Lumea pe care ne-o dorim	Premiul I
Neagu Marina	a XI-a	Burghilea Bianca	CN	Lumea pe care ne-o dorim	Premiul I

Dâncă Paula	aX-a	Burghilea Bianca	SJ	Educatia moderna in era internetului	Mentiune
Balan Clementiuna	X A	Mîndricel Adina	S.N.	Toamna in culori si imagini	I
Sava Bercu Dragos	X A	Mîndricel Adina	S.N.	Toamna in culori si imagini	mențiune
Doboș Manuela	IX A	Mîndricel Adina	S.N.	Toamna in culori si imagini	participare
Ciorsac Ana Maria	IX A	Mîndricel Adina	SJ	Ziua Zonelor Umede	II
Sava Bercu Dragos	X A	Mîndricel Adina	SJ	Ziua Zonelor Umede	III
Stancu Maria	X A	Mîndricel Adina	C.D.	Ziua Mondială a apei	II
Ciotarcă Alex		Mîndricel Adina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	
Sava Bercu Dragos	X A	Mîndricel Adina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	
Ciobanu Nicoleta		Mîndricel Adina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	
Doboș Emanuela	IX A	Mîndricel Adina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	
Gafton Mădălina		Mîndricel Adina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	
Iacob Bianca		Mîndricel Adina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim!	
Catană Cosmin	IX A	Mîndricel Adina	SJ	Educatia moderna in era inernetului III	mențiune
Caba Sivian	IX A	Mîndricel Adina	SJ	Educatia moderna in era inernetului III	mențiune

Sîea Sabrina	XI	Mîndricel Adina	OL	Olimpiada Protectia Mediului	I
Cojocaru Florentina	XI	Mîndricel Adina	OL	Olimpiada Protectia Mediului	II
Păduraru Narcisa	XI	Mîndricel Adina	OL	Olimpiada Protectia Mediului	II
Cojocaru Florentina	XI-A	Mîndricel A, Rusu C.	OJ	Olimpiada Protectia mediului- et.jd	participare
Păduraru Narcisa	XI-A	Mîndricel A, Rusu C.	OJ	Olimpiada Protectia mediului- et.jd	participare
Stancu Maria		Rusu Camelia	S.N.	Lumea pe care ne-o dorin	locul I
Vacaru Antonio	X-A	Rusu Camelia	S.N.	Lumea pe care ne-o dorin	locul I
Balan Clementina	X-A	Rusu Camelia	S.N.	Lumea pe care ne-o dorin	locul I
Iacob Cosmina	IX-A	Rusu Camelia	SJ	Educatia Moderna in Era Internetului	locul III
Ciotarca Alex	X-A	Rusu Camelia	CD	Ziua Mondiala a Apei	locul I
Balan Clementina	X-A	Rusu Camelia	CD	Ziua Mondiala a Apei	locul II
Vacaru Antonio	X-A	Rusu Camelia	CD	Ziua Mondiala a Apei	locul III
34 elevii participanti	IX-XII- A	Rusu Camelia	CD	Eco- Fotografia anului	participare
Sîia Sabrina	XI-A	Rusu Camelia	OL	Olimpiada Protectia mediului- et. Locala	locul I
Cojocaru Florentina	XI-A	Rusu Camelia	OL	Olimpiada Protectia mediului- et. Locala	locul II

Păduraru Narcisa	XI-A	Rusu Camelia	OL	Olimpiada Protectia mediului- et. Locala	locul III
Cojocaru Florentina	XI-A	Rusu Camelia,Mîndricel A	OJ	Olimpiada Protectia mediului- et.jd	participare
Păduraru Narcisa	XI-A	Rusu Camelia,Mîndricel A	OJ	Olimpiada Protectia mediului- et.jd	participare
Meza Cristian	XB	Jireghie Nicoleta și Alexandrescu Manuela	CIJ	Religia în dimensiune virtuală	locul III
Olaru Mădălina	XB	Jireghie Nicoleta și Alexandrescu Manuela	CIJ	Religia în dimensiune virtuală	locul III
Sîrbu Lucian	XB	Jireghie Nicoleta	Simpozion județean	Educația in era internetului	locul II
Apetrei Andreea	XB	Jireghie Nicoleta	Simpozion județean	Educația in era internetului	locul II
Șam Cristina	XB	Jireghie Nicoleta	Concurs Internațional	Bebras	Diplomă de participare
Sîrbu Lucian	XB	Jireghie Nicoleta	Concurs Internațional	Bebras	Diplomă de participare
Ciobanu Mihaela	XB	Jireghie Nicoleta	Concurs Internațional	Bebras	Diplomă de participare
Grasu Geanina	XB	Jireghie Nicoleta	Concurs	Bebras	Diplomă de

			Internațional		participare
Petre Vasile Robert	XB	Jireghie Nicoleta	Concurs Internațional	Bebras	Diplomă de participare
Uras Ceyhan	XB	Jireghie Nicoleta	Concurs Județean Interdisciplinar	GEOINFOTEH	Diplomă de participare
OLTEANU ANA-MARIA	IX B	ISAC ALINA-ELENA	SIM .NAȚ	Cei șapte ani de acasă: activitate „Din suflet , pentru mama!,,	
GĂINĂ-BANGĂU IOAN	IX B	ISAC ALINA-ELENA	SIM .NAȚ	Cei șapte ani de acasă: activitate „Din suflet , pentru mama!,,	
OLTEANU ANA-MARIA	IX B	ISAC ALINA-ELENA	S.N.	LUMEA PE CARE NE-O DORIM	PREMIUL I
JIGĂU ALEX-EMILIAN	IX B	ISAC ALINA-ELENA	S.N.	LUMEA PE CARE NE-O DORIM	PREMIUL I
TAMAȘ ANTONIA	IX B	ISAC ALINA-ELENA	S.N.	LUMEA PE CARE NE-O DORIM	PREMIUL I
OLTEANU ANA-MARIA	IX B	ISAC ALINA-ELENA	S.J.	EDUCAȚIA MODERNĂ ÎN ERA INTERNETULUI	PREMIUL I
PRĂJESCU ADRIANO	IX B	ISAC ALINA-ELENA	S.J.	EDUCAȚIA MODERNĂ ÎN ERA INTERNETULUI	PREMIUL I
RAȚĂ FLORIN	IX B	ISAC ALINA-ELENA	S.J.	EDUCAȚIA MODERNĂ ÎN ERA INTERNETULUI	
PREDA ANDREEA-ELENA	XI D	IACOB LILIANA	SIJ	VIITORUL A ÎNCEPUT IERI – TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE	Participare

DOBOȘ EMANUELA- GABRIELA	IX A	IACOB LILIANA	CJ	EDUCAȚIA MODERNĂ ÎN ERA INTERNETULUI	Participare
Siea Sabrina	a XI-a	Capita Livia- Cosmina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	Premiul I
Mihut Adina	a XI-a	Capita Livia- Cosmina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	Premiul I
Paduraru Narcisa	a XI-a	Capita Livia- Cosmina	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	Premiul I
Paduraru Ana Petrina	a X-a	Capita Livia- Cosmina	S.J.	Educatia moderna in era internetului	Premiul I
Vidu Valentin	a XI-a	Capita Livia- Cosmina	S.J.	Educatia moderna in era internetului	Mentiune
CRACIUN DANIELA	X	APOSTOL LUMINITA	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	premiul I
BIRSAN GEORGIANA	X	APOSTOL LUMINITA	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	premiul I
STANCU MARIA	X	APOSTOL LUMINITA	S.N	Lumea pe care ne-o dorim	premiul I
SAVA DRAGOS	X	APOSTOL LUMINITA	S.N	Lumea pe care ne-o dorim	premiul I
MALINICI ANDREEA	X	APOSTOL LUMINITA	SJ	Educatia moderna in era internetului	premiul II
MARGHIT PAVEL	X	APOSTOL LUMINITA	SJ	Educatia moderna in era internetului	premiul II

BALAN CLEMENTINA	X	APOSTOL LUMINITA	SJ	Educatia moderna in era internetului	mentiune
Anechitei Alexandru	XC	Vrânceanu L	OJ	Olimpiada județeană	Premiul III
Anechitei Alexandru	XC	Vrânceanu L	SJ	Educatia moderna in era inernetului III	Premiul III
Paraschiv Pavel	XII E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	loc I calificat
Dobrea Ioan Cosmin	XII E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	loc II calificat
Obadă Ștefan Iulian	XII E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	loc III calificat
Safta Floarea	XII E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	mentiune calificat
Nechitei Petronela	XII E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	participare
Mătreăță Liliana	XII E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	participare
Preda Andreea	XI E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	loc I calificat
Zidaru Iuliana	XI E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	loc III calificat
Bălan Bianca	XI E	Dunăre C, Paiu I	OL	Olimpiada Locală	loc III calificat

Paraschiv Pavel	XII E	Dunăre C, Paiu I	OJ	Olimpiada județeană	loc I calificat
Dobrea Ioan Cosmin	XII E	Dunăre C, Paiu I	OJ	Olimpiada județeană	mențiune
Obadă Ștefan Iulian	XII E	Dunăre C, Paiu I	OJ	Olimpiada județeană	participare
Safta Floarea	XII E	Dunăre C, Paiu I	OJ	Olimpiada județeană	participare
Preda Andreea	XI E	Dunăre C, Paiu I	OJ	Olimpiada județeană	loc II
Zidaru Iuliana	XI E	Dunăre C, Paiu I	OJ	Olimpiada județeană	participare
Paraschiv Pavel	XII E	Dunăre C, Paiu I	ON	Olimpiada Națională	PREMIUL II
Echipaj CTF		Dunăre C,	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	Loc I
Zavate Andrei Cătălin	XI P	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	loc II
Zavate Florentina	XI P	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	Loc III
<u>Bălan Clementina</u>	X A	Dunăre C,	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	Loc III
Cantea Denisa Elena	XA	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	loc III
Filimon Mihai	IX P	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	loc III
Grosu Andrei	X	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	loc III
Vacaru Antonio	X A	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	loc III
Rotariu	XI P	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	participare

Mădălin					
Voroneanu George	XI P	Dunăre C-tin	CN	Concurs Național de Ed Rutieră	participare
Bejenaru Robert	XI E	Dunăre C-tin	CJ	Concurs Județean	
Mihai Dragoș	XI E	Dunăre C-tin	CJ	Concurs Județean	
Voroneanu George	XI E	Dunăre C-tin	CJ	Concurs Județean	
URAS CEYHAN	X	Dunăre C-tin	CI	Concurs internațional	participare 94 p
BOGDAN PETRU ION	X	Dunăre C-tin	CI	Concurs internațional	participare 43 p
ASAVEI DUMITRU ALEX	X	Dunăre C-tin	CI	Concurs internațional	participare 37 p
URSU IONUȚ	X	Dunăre C-tin	CI	Concurs internațional	participare 37 p
Ciobanu Gheorghiță Daniel Ciocănel George Cosmin	XIC	Popa V. Chele I. Smău G.	OL	Olimpiada Locală din aria curriculară Tehnologii/Mecanică	mentiune
Giroveanu Petronela	XII D	Popa V. Chele I. Smău G.	OL	Olimpiada Locală din aria curriculară Tehnologii/Mecanică	mentiune

Ciobanu Gheorghiță Daniel Ciocănel George Cosmin	XIC	Popa V. Chele I. Smău G.	OJ	Olimpiada judeteană din aria curriculară Tehnologii/Mecanică	participare
Agapi Viorel Nicolae	X C	Popa V.	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	premiul I
Nistor Codruț	XC	Popa V.	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	premiul I
Mălinei Andreea Loredana	X D	Popa V.	S.N.	Lumea pe care ne-o dorim	premiul I
Mălinei Andreea Loredana	X D	Popa V.	SJ	Educatia moderna in era internetului	premiul III
Enaru Alexandru Constantin	XII D	Chele Ion	CR	Concursul regional de creativitate mecanică Dimitrie Mangeron	Premiu special
Proba pe echipe	4 elevi de la domeniul Mecanică	Chele Ion	CR	Concursul regional de creativitate mecanică Dimitrie Mangeron	Mențiune
Ciobanu Daniel	XI D	Smău G.	SJ	Educatia moderna in era internetului	Premiul I
Ciontu Ștefana	XIII	Smău G.	CN	Lumea pe care ne-o dorim, ediția a VI-a	Premiul I

VIII. Activitatea educativă

VIII.1 Activitatea Comisiei pentru programe și proiecte educative

Consilier educativ Prof. Boacă Rodica

Activitatea desfășurată de către consilierul educativ pe parcursul anului școlar 2017-2018, a avut drept suport, elementele de competență cuprinse în fișa postului.

A fost elaborat planul managerial al activităților educative și extrascolare care a avut ca obiective generale următoarele:

- conceperea unui Regulament de Ordine interioară;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc;
- atragerea comisiei dirigintilor și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- alegerea Conducerii Consiliului Elevilor;
- alegerea Comitetului de părinți;
- motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități;

În întocmirea planului s-a ținut cont de funcția de proiectare/organizare, funcția de implementare, și funcția de control/evaluare.

S-a propus Consiliului de administrație al școlii repartizarea profesorilor diriginti la clase, atribuții privind activitatea dirigintelui, s-a elaborat programul activităților educative, s-a întocmit baza de date privind starea disciplinară a școlii, absenteism, abandon școlar, s-a asigurat legătura cu familia, sedinte/lectorate, s-a inițiat, organizat și desfășurat diferite activități extrascolare.

Implementarea curriculum-ului educațional, al activităților educative școlare și extrașcolare și de consiliere educațională: implementarea noului curriculum privind activitatea dirigintelui în conformitate cu Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte, realizarea activităților de „Consiliere și orientare”/dirigenție în conformitate cu programele școlare și cu reglementările în vigoare.

Toate cadrele didactice au depus eforturi deosebite pentru a antrena elevii într-o multitudine de activități educative școlare și extrascolare care au dus în final la obținere de diferite premii, mențiuni sau doar la participarea efectivă la activități variate.

În cadrul activităților culturale desfășurate în școală s-a avut drept scop educația patriotică, cinstirea marilor evenimente istorice și a marilor personalități românești, cunoașterea valorilor autentice ale folclorului nostru, tradiții și obiceiuri prilejuite de sărbătorile poporului român.

Activitățile educative școlare și extrascolare organizate în semestrul I al anului școlar 2017-2018 au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi, cadre didactice și membri ai comunității în participarea la diverse activități organizate în școală cât și în afara ei.

Cercul Pedagogic al Consilierilor educativi s-a desfășurat în semestrul I la Colegiul Tehnic Forestier – în parteneriat cu ISJ Neamț, Asociația „One World Romania” și Organizația Academică de inginerie a Mediului și Dezvoltare Durabilă – Iași

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALA ȘI COMUNITATE

ACTIVITATI SI PROIECTE LOCALE DIFERITE, DESFĂȘURATE CONFORM CAEE APROBAT LA NIVELUL SCOLII SAU CONFORM PLANIFICĂRIILOR PROPRII PROFESORILOR.

ZIUA EDUCATIEI - 5 octombrie 2017

Sărbătorirea acestei zile are rolul de a îndrepta atenția, în fiecare an, asupra rolului foarte important pe care îl au educatorii în formarea și educarea copiilor pe întreg mapamondul. Ziua se sărbătorește începând cu anul 1994.

Copiii au aflat că punctualitatea, colegialitatea, respectul, modestia, toleranța și empatia sunt doar câteva calități ale omului educat. La finalul zilei, toți elevii s-au declarat încântați de aceasta zi, înțelegând rostul omului educat: să trăiască în armonie cu lumea.

-marcarea rolului deosebit al dascălului în formarea și desăvârșirea personalității elevilor;

-activități de prezentare a drepturilor copilului-prezentari power point –concurs.

-vizite

-participarea la spectacole.

„ORA DE VOLUNTARIAT” – „DARUIESTE IUBIRE”-

- Campanie organizată de CENTRUL PENTRU CULTURĂ ȘI ARTĂ „CARMEN SECULARE” NEAMȚ –

- împreună cu eleve din clasele a 11 A și a 12 A am colectat și daruit jucării de pluș, care au fost donate copiilor

-dezvoltarea spiritului în echipă

-formarea comportamentului civic responsabil

„1 DECEMBRIE” ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

În fiecare an școlar apropierea zilei de 1 decembrie prilejuiește deschiderea unei palete largi de evenimente culturale desfășurate în școala noastră. Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (9 aprilie 1918) și Bucovina (15/28 noiembrie 1918).

Am dorit ca, prin modul în care abordăm tema „1 Decembrie”, Ziua Națională a României, să-i determinăm pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, prin povestiri istorice și activități interesante, să trezim copiilor sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate.

-dezvoltarea unei atitudini pozitive față de evenimentele petrecute în ziua de 1 Decembrie 1918;

- poezii și cântece închinat zilei de 1 Decembrie;

- confecționare de stegulețe și ecusoane;
- colaj: România –țară de flori;

SURPRIZELE IERNII

Serbările, prin specificul lor de activitate extracurriculară, reprezintă un nesecat izvor de satisfacții și bucurii, creează bună dispoziție și favorizează dezvoltarea copiilor din punct de vedere fizic și psihic. Importanța lor educativă constă în conținutul artistic prezentat, precum și în atmosfera de sărbătoare ce se instalează cu acest prilej. Prin organizarea serbărilor am dezvoltat copiii dragostea pentru artă, pentru frumos. Școala își propune să formeze personalitatea elevilor, să-i pregătească pentru viața, ținând seama mai ales de perspectivele viitorului previzibil, acordând atenția cuvenită bogăției de forme pe care se structurează comunicarea umană contemporană.

În acest sens, de mare ajutor, s-au dovedit a fi activitățile artistice în cadrul școlii în anumite ocazii speciale - ***Serbarea de Craciun***. Activitățile s-au desfășurat în sala de festivități- programul artistic prezentat de elevi a fost deosebit. În cadrul serbării am avut și invitați: trupa de dans de la clubul „Ray Dance”. Toate acestea sunt un prilej de a îmbina frumos arta cântecului cu euritmia.

„UNIREA NAȚIUNEA A FACUT-O”

Implementarea unui spirit național și patriotic la nivelul elevilor pentru respectarea valorilor trecutului istoric și a neamului nostru.

MICA UNIRE din 24 ianuarie 1859- Unirea Principatelor Române: Ziua de 24 ianuarie a rămas în istoria românilor ca data la care s-a înfăptuit Unirea Principatelor Române, în anul 1859, la foarte scurt timp după numirea lui Alexandru Ioan Cuza ca domn al Moldovei și Țării Românești.

Ce anume s-a urmărit cu această activitate:

- să înțeleagă însemnătatea zilei de 24 Ianuarie
- să enumere evenimente importante, în așa fel făcând distincție între o zi oarecare și o sărbătoare,
- să participe la activitățile de grup atât în calitate de ascultător cât și în calitate de vorbitor,
- să asculte cu atenție un text și să demonstreze că a înțeles,
- să utilizeze instrumentele de scris stăpânind deprinderile motrice necesare folosirii acestora.

„STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI!”

Împreună cu partenerii noștri educaționali : ISJ Neamț, Asociația „Christiana” și IPJ Neamț am desfășurat o serie de activități sub diferite teme legate de problemele adolescenților: consumul de droguri, violența și traficul de persoane.(„Aripi frânte”)

PARTENERIATE EDUCATIONALE

S-au încheiat o serie de parteneriate educaționale cu diferite școli:

*pentru concursul național „Lumea pe care ne-o dorim” – ediția 6 – concursul a fost înscris în CAERI 2018 (poziția 1349/ pag.58

*pentru participarea la activități educaționale sau simpozioane și concursuri:

- ✓ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
- ✓ AGENȚIA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI NEAMȚ
- ✓ DIRECȚIA SILVICĂ NEAMȚ
- ✓ LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC ADMINISTRATIV P.NEAMȚ
- ✓ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHE.NICOLAU” ROMÂNII, JUD.NEAMȚ
- ✓ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DANIELA CUCIUC” P.NEAMȚ
- ✓ LICEUL TEHNOLOGIC COSTEȘTI, JUD.ARGEȘ
- ✓ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TUDOR CORNEL” UNGHENI, ARGEȘ
- ✓ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROF. EMIL NEGOIȚĂ” – MIROȘI JUD. ARGEȘ
- ✓ GRADINITA AGRICOLA BACAU
- ✓ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, PEȘTERA, JUD.CONȘTANȚA
- ✓ GRĂDINIȚA P.N.P. NR.185 SECTOR 5, BUCUREȘTI
- ✓ GRĂDINIȚA „PRIGHINDEL”, BUCUREȘTI
- ✓ GRĂDINIȚA NR.272, BUCUREȘTI
- ✓ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE COCULESCU” SCORNICEȘTI, JUD.OLT

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

1.Participarea la diverse proiecte în colaborare cu alte instituții

- Participare în cadrul proiectului “Baterel și lumea non-E” -profesor coordonator
Adina Mîndricel

2. Activități prilejuite de marcarea diverselor evenimente cu caracter istoric/cultural/social, etc

- marcarea Zilei Europene a Limbilor Moderne (septembrie 2017) – sesiune de referate, prezentări Power Point, concurs de cultură generală (profesori participanți: Irina Vremir, Carmen Grădinaru)-loc de desfășurare: Sala de Festivități;
- marcarea prin activități specifice a Zilei Alimentației (16 octombrie 2017)- prof. coord. Adina Mîndricel și prof.Rodica Boacă
- Săptămîna Educației Globale (18-26.11.2017) avînd sloganul “Lumea noastră depinde de noi”; s-au realizat desene și postere care au ilustrat tematica propusă în acest an (clasele IX B și X A, prof. coord. Irina Vremir și Carmen Grădinaru) și elevii claselor a 9A și a 11 A (prof.Mîndricel Adina, Boacă Rodica și Vranceanu Luminița)
- marcarea Zilei Mondiale a Educației (5 octombrie 2017) prin vizionarea filmului “Octav” la Cinematograful Panoramic; au participat elevi de la clasele IX-XI însoțiți de diriginți (prof. Luminița Apostol, prof. Irina Gîngă, prof. Carmen Biro, prof. Ecaterina Agghiorgheiesei).
- marcarea importanței Zilei de 1 Decembrie 1918 și 24 ianuarie 1859 (prof. coord. Gheorghe Comănescu); prof. Luminița Apostol a participat împreună cu elevii clasei a X-a A la o spectacolul desfășurat la Cinema Panoramic cu ocazia sărbătoririi Marii Uniri.

Competiții și concursuri – prof.Rodica Boacă -activități:

- participare la concursul “ Dăruind vei dobândi” organizat de Școala Ruseni - profesor coordonator din partea Colegiului Tehnic Forestier
- ERA BRAZILOR DE CRĂCIUN - LTEA Piatra Neamt-Concurs local de creație artistico-plastică Ediția I, Decembrie 2017-elevii Rusu Madalina- 12D și Gavril Alexandru -12D
- CONCURSUL JUDEȚEAN „UN TÂNĂR EDUCAT, UN MEDIU MAI CURAT – TOAMNA ÎN CULORI ȘI IMAGINI”, EDIȚIA A II-A– CT Petru Poni – Roman- elev Enaru Alexandru -12D
- participarea prof. Manuela Alexandrescu și prof. Nicoleta Jireghie la Concursul Interjudețean “Știință- Religie” desfășurat în localitatea Miclăușeni din județul Iași. Elevii coordonați de doamnele profesoare au obținut premiul III
- Organizarea și susținerea de către profesorii de matematică a Concursului de Matematică aplicată Adolf Haimovici
- participarea unui grup de elevi coordonați de prof. Adina Mândricel la concursul ”Toamna în culori și imagini” (Elevii au primit Premiul I)

4. Activități cultural-artistice/ alte activități:

- desfășurarea serbării de Crăciun - program de colinde, obiceiuri tradiționale, scenete; prof. coordonatori: Manuela Alexandrescu, Rodica Boacă, Irina Vremir, Camelia Rusu, Ioana Bistriceanu)
- activitatea cu scop caritabil “ Dăruind vei dobândi” coordonată de prof. Manuela Alexandrescu Luminița Vrânceanu -desfășurată la Centrul de zi Castani din Piatra-Neamț (activitatea a constat în colectă de jucării , alimente pentru copiii instituționalizați)
- publicarea în ediție online a numărului 86 a revistei în limba engleză Star (ISSN 2284-7529 , ISSN-L 2284-7529), prof. coord. Irina Vremir
- organizarea Balului Bobocilor de către diriginții și elevii claselor a XII-a

- Puncte tari:

- varietatea activităților extracurriculare desfășurate
- utilizarea tehnologiilor moderne (calculator, video proiector, prezentări Power Point)
- participare în cadrul unor programe și proiecte recunoscute la nivel național și internațional

Puncte slabe:

- Programul elevilor navetiști nu le permite acestora să ia parte la mai multe activități extracurriculare

Măsură de remediere:

- realizarea de parteneriate în vederea desfășurării altor activități extrașcolare
- implicarea unui număr mai mare de elevi în diversele activități organizate

COMISIA DIRIGINTILOR

1. Asigurarea resurselor umane și materiale

Puncte tari

- Stabilirea - conform reglementărilor în vigoare - a persoanelor, structurilor funcționale și a responsabilităților în domeniul muncii educative; conform metodologiei, au fost

desemnați: coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabilul comisiei metodice „Consiliere și orientare”, precum și profesorii diriginți.

- Au fost distribuite în școală diverse programe și materiale curriculare (regulamente, broșuri, ghiduri, afișe, pliante) utile profesorilor diriginți.

- Documentele activității dirigintelui sunt organizate sub formă de portofolii și cuprind: caietul dirigintelui, suporturi de lecție și proiecte didactice ale orei de consiliere/dirigenție, programul activităților extrașcolare, proiecte educative și parteneriate educaționale privind, îndeosebi, combaterea absenteismului, violenței în școală, prevenirea infraționalității, prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri, prevenirea traficului de persoane, a exploatarei copiilor. A fost actualizată, în acest sens, baza de date privind: elevii aflați în situații de risc sau cu nevoi speciale, elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (fiind realizată monitorizarea permanentă a acestora de către profesorii diriginți).

- Tematica orelor de consiliere/dirigenție respectă programele anuale și planificările anuale și semestriale dar, în funcție de prioritățile educaționale, au fost integrate teme și activități privind violența, paza și securitatea elevilor și școlii, diseminarea informațiilor privind comportamentul elevilor în cazul dezastrelor naturale (cutremure, inundații, etc.), prevenirea și combaterea virozelor respiratorii pe timpul sezonului rece, etc.

Puncte slabe

- Postarea pe Internet (de exemplu, www.didactic.ro, www.referate.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor ar trebui să vină în sprijinul diriginților la elaborarea planificării anuale. Din păcate, se face doar o simplă descărcare a materialelor respective, fără ca acestea să fie apoi adaptate particularităților colectivelor de elevi și priorităților educaționale din școală. De multe ori, aceeași planificare se regăsește identic la mai mulți diriginți.

- Slaba implicare a diriginților în realizarea de activități extrașcolare cu elevii claselor pe care le îndrumă.

2. Realizarea curriculum-ului educațional, a activităților educative școlare și extrașcolare și de consiliere educațională

Puncte tari

- **Activitatea dirigintelui** a respectat Precizările Ordinului M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 și Anexa 1 a acestui Ordin privind **activitățile specifice funcției de diriginte**, precum și prevederile metodologice referitoare la organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte, ANEXA la ordinul MEN nr. 3382/24.02.2017 privind structura anului școlar 2017-2018 – Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”.

- **Conținutul activităților a fost următorul:**

- **Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei** pe care o coordonează, activități desfășurate în cadrul orei de dirigenție/Consiliere și Orientare, dar și în cadrul întâlnirilor non-formale cu clasa și cu elevii clasei.

Activitățile desfășurate în cadrul orei de dirigenție/Consiliere și Orientare au cuprins teme stabilite de către diriginte:

- **pe baza programelor școlare pentru aria curriculară „Consiliere și orientare” în vigoare și în concordanță cu specificul vârstei și cu interesele/solicitările elevilor și teme privind educația civică, cultural-artistică, orientarea școlară și profesională, educația igienico-sanitară, educația rutieră, educația și pregătirea antiinfrațională a elevilor, protecția civilă, educația antiseismică, antidrog, împotriva traficului de persoane, educația pentru protecția consumatorului etc.,** în conformitate cu prevederile actelor normative și ale strategiilor

naționale, precum și în baza parteneriatelor stabilite de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu alte ministere, instituții și organizații.

Programele „Consiliere și Orientare” în vigoare, au avut rol orientativ în alegerea temelor și au permis opțiunea și pentru alte teme și activități: vizite, excursii, drumeții, concursuri, dezbateri, întâlniri, vizionări de spectacole, participări la simpozioane, expoziții etc., nu numai în școală și nu neapărat conform unui program fix de la o săptămână la alta - adică, nu numai dezbaterile temelor, ci și activități non-formale.

În primul semestru au fost susținute referate cu tematică specifică prezentate de către profesorii Vrânceanu Luminița, Paiu Iulian, Boacă Rodica, Isac Alina, Alexandrescu Manuela, Iacob Liliana.

Au avut loc activități școlare cu ocazia: Zilei naționale a României, sărbătorilor de iarnă, ziua poetului neamului – Mihai Eminescu, Ziua Unirii - 24 ianuarie, Ziua internațională a nonviolentei în școală, BALUL BOBOCILOR-27 OCTOMBRIE 2017 RESTAURANT „UNIC” – ACTIVITATE ORGANIZATĂ DE ELEVII CLASELOR A –XII-A SUB ÎNDRUMAREA PROF. DIRIGINȚI: MÎNDRICEL ADINA, BISTRICEANU IOANA, BOACA RODICA, VRANCEANU LUMINITA, ALEXANDRESCU MANUELA

➤ **Activități educative extrașcolare organizate cu/și pentru elevii clasei** pe care o coordonează, activități care au fost stabilite după consultarea elevilor și în concordanță cu specificul vârstei și cu nevoile identificate pentru colectivul respectiv de elevi.

- O parte dintre diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.

➤ **Activități de suport educațional și de consiliere pentru părinți.**

- Proiectele anuale și semestriale de activitate ale dirigințului au fost elaborate pe baza Programei „Consiliere și orientare” și a ghidurilor metodologice în vigoare.

- În planurile anuale și semestriale sunt precizate componentele și modulele consilierii și orientării educative, obiectivele specifice (rezultate din analiza situației psihosociale a clasei), modalitățile de realizare, repartizarea anuală și semestrială a orelor de consiliere/dirigenție pe modulele stabilite.

- Planificările calendaristice semestriale cuprind obiective și teme repartizate calendaristic și pe module, modalități de realizare, responsabilități și colaborări și au fost elaborate corespunzător, în marea majoritate a cazurilor.

- Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat.

Puncte slabe

- Absenteismul școlar crescut.
- Existența unor fapte de violență școlară în special forme de violență verbală și de încălcare a regulamentelor școlare.
- Necorelarea corespunzătoare a numărului total de săptămâni cu cele de practică comasată la unii diriginți.

3. Realizarea acțiunilor prevăzute în Calendarul Proiectelor Educative Școlare și Extrașcolare

Acțiuni:

Puncte tari

- Se constată o participare activă a elevilor la toate acțiunile desfășurate (pun întrebări, exprimă păreri și opinii personale, etc.) manifestând un real interes față de informațiile diseminate.

Puncte slabe

- Preferința elevilor pentru activitățile educative desfășurate în special în timpul orelor de curs.

Educația se confruntă în continuare în școala noastră cu fenomene sociale microgruppate și individuale cu caracter negativ, antisocial și antiuman ce reclamă intervenții educativ-preventive pertinente și susținute privind combaterea delinvenței juvenile, a absenteismului și abandonului școlar, formarea la adolescenți a conduitei și deprinderilor de autoprotecție.

Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media, etc. pot constitui o adevărată amenințare la calitatea actului instructiv-educativ.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE

Materialele didactice, imaginile foto acumulate în decursul acestor tipuri de activități extracurriculare rămân o dovadă liberă a activităților desfășurate și «o punte către trecutul educațional extracurricular» în care au fost implicați în diferite contexte.

În același timp rolul acestor activități extracurriculare au un caracter colectiv care conduce la «sudarea legăturii» dintre cei mici, îi învață să trăiască în grup și să aparțină unui grup.

Copiii au participat la concursuri pe diferite teme dezvoltându-și dragostea și interesul pentru frumos, sensibilitatea și personalitatea lor suferind modificări pozitive, putând ușor depista tinere talente artistice în vederea cultivării și promovării lor.

Activitățile extracurriculare de educație ecologică s-au materializat prin plimbări în natură, plantarea unor copaci și flori în curtea școlii. Prin aceste activități s-a urmărit cultivarea dragostei pentru natură, înțelegerea de către școlari că protejarea mediului înconjurător este problema tuturor, nu numai a celor mari. Activitățile mai sus enumerate au valorificat și dezvoltat interesele și aptitudinile copiilor; organizarea lor într-o manieră plăcută și relaxantă valorifică benefic timpul liber al copiilor, contribuind la optimizarea procesului de învățământ; copiii au teren liber pentru a-și manifesta în voie spiritul de inițiativă; participarea este liber consimțită, necondiționată, constituind un suport puternic pentru o activitate susținută; au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup; sunt caracterizate de optimism și umor; creează un sentiment de siguranță și încredere tuturor participanților; urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ; contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor.

Ca parte integrantă a procesului educativ, activitățile extracurriculare au respectat reperele oricărei activități didactice: comunicare, etica relațiilor profesor –elev, strategii de management.

Puncte tari:

✓ tematica orelor de consiliere/dirigenție respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative și, la solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței, prevenirea infracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri, educația rutieră, educația pentru sănătate, formarea comportamentelor în situații de risc(inundații, cutremure, etc.), prevenirea traficului de persoane.

- ✓ În marea majoritate , tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi.
- ✓ În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- ✓ Insuficienta flexibilitate în adaptarea tematicii orelor de dirigenție în funcție de prioritățile apărute în societate și în școală; în tematica orelor de consiliere/dirigenție nu se regăsesc suficiente teme care să vizeze preocupările și interesele elevilor.
- ✓ Caracterul predominant expozitiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție; eficiența scăzută a demersurilor privind managementul clasei de elevi.
- ✓ Elevii nu sunt consultați în suficientă măsură în stabilirea tematicii orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative extrașcolare.
- ✓ Percepția părinților și elevilor în multe situații este că orele de consiliere/dirigenție nu răspund, mai ales sub aspect metodic, cerințelor de educație ale elevilor, că abordarea temelor planificate nu are suficientă adresabilitate și nu atinge standardele, problemele și nevoile formative specifice diverselor categorii de vârstă a elevilor.
- ✓ În unele clase, activitățile educative extrașcolare se limitează la serbări școlare prilejuite de unele evenimente social-istorice și culturale; calendarul proiectelor educative școlare și extrașcolare la nivelul școlii nu este comunicat elevilor, nu este avizat la loc vizibil.

Saptamana „Scoala Altfel ” - perioada 21-25 mai 2018

În perioada 21-25 mai 2018 la Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț s-a desfășurat saptamâna „Scoala Altfel”- (Să Știi mai multe , să fii mai bun).

Fiecare cadru didactic a propus și desfășurat împreună cu elevii Colegiului Tehnic Forestier o serie de activități care s-au încadrat atât în cerințele și nevoile elevilor dar și a cadrelor didactice.

Pe baza propunerilor, a fost întocmit un program special al săptămânii respective.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

Obiective generale:

- dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală;
- dezvoltarea inteligențelor multiple;
- formarea unor tineri cu o cultură comunicățională de bază, capabili să-și utilizeze în mod creativ și eficient propriile capacități;
- crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate locală.

Obiective specifice:

- formarea gândirii autonome, reflexive, critice;
- stimularea curiozității;
- dezvoltarea spiritului de echipă și a inițiativelor personale în cadrul unui grup;
- stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri și concursuri;
- dobândirea de cunoștințe și competențe cu caracter interdisciplinar și transdisciplinar;
- dezvoltarea de abilități de sinteză și analiză a problemelor globale;
- însușirea modalităților nonagresive de rezolvare a situațiilor conflictuale;
- formarea unui comportament adecvat unor situații complexe ivite în traficul cotidian;
- formarea unor valori și atitudini concentrate pe grija pentru viața personală și a celorlalți, ca și preocuparea pentru ocrotirea mediului înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă prin activități sportive;
- cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- diseminarea modelelor de bună practică.

Obiective educaționale vizate

- educarea elevilor în spiritul cunoașterii și protejării valorilor ce fac parte din patrimoniul cultural
- dezvoltarea spiritului civic
- formarea unei atitudini ecologice/deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului
- familiarizarea cu acțiunile: mediu, componente de mediu, biodiversitate, specii și habitate, protecția mediului
- dezvoltarea spiritului competitiv și a capacității de colaborare în echipă și respect față de adversari (fair-play)
- valorificarea deprinderilor și priceperilor motrice într-o competiție
- dezvoltarea trăsăturilor pozitive ale caracterului și personalității elevilor
- dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos

2. PARTENERI ȘI COLABORATORI

- AGENȚIA NAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE – CENTRUL REGIONAL BACĂU
- ASOCIAȚIA „CHRISTIANA” NEAMȚ
- INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN NEAMȚ,
- INSPECTORATUL JUDEȚEAN DE JANDARMI NEAMȚ,
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
- SISTEMUL DE GOSPODĂRIRE A APELOR PIATRA NEAMȚ
- NORDARIN PÎNGĂRAȚI
- I.M.CEAHLAU
- OCOLUL SILVIC BRATES
- CENTRUL DE VIZITARE AL PARCULUI NAȚIONAL CEAHLAU
- BARAJUL IZVORUL MUNTELUI BICAZ
- TEATRUL TINERETULUI PIATRA NEAMȚ
- CCD NEAMȚ
- MUZEELE DIN PIATRA NEAMȚ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „G.T.KIRILEANU” NEAMȚ

- DIRECȚIA SILVICĂ NEAMȚ
- AUTOMOLDOVA PIATRA NEAMȚ

3. SPAȚII DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR:

- sălile de clasă;
- laboratorul de informatică;
- teren de sport;
- împrejurimile liceului / localității Piatra Neamț;
- sala de festivități;
- săli de protocol parteneri;

4. MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR:

- fotografii, albume foto;
- expoziții cu creațiile copiilor;
- diplome;
- dezbateri;
- materiale audio-vizuale;
- prezentări Power Point;
- chestionare;
- rapoarte de evaluare finală și întocmirea unor proiecte educative.

5. REZULTATE ÎNREGISTRATE

Prin **Proiectul educațional Școala Altfel**, derulat în **săptămâna 21 – 25 MAI 2018**, am contribuit la dezvoltarea intelectuală a elevilor pe care îi călăuzim pe drumul cunoașterii, întrucât i-am antrenat în activități variate, aparținând diferitelor ramuri ale științei, i-am provocat să aplice noțiuni teoretice, asimilate la clasă, le-am descoperit și dezvoltat inteligențele multiple și, în esență, i-am îndrumat în direcția indicată de cerințele societății.

Deși diverse, activitățile au fost legate printr-un aspect comun, și anume prin latura lor practică. Planificate, coordonate și conduse în strânsă legătură cu direcția școlii, cu întregul colectiv de cadre didactice, aceste activități au constituit mijloace instructiv-educative importante.

Exercitarea aptitudinilor elevilor în **activitățile culturale și artistice** propuse a dus la lărgirea orizontului lor artistic, la dezvoltarea simțului estetic, la înțelegerea frumosului din artă, din natură și din viața socială. Au intrat în pielea personajelor dramatice, au dat frâu liber imaginației și au surprins realitatea printr-un desen sau printr-o compunere, au înțeles adevărata semnificație a Sărbătorilor pascale și și-au împărtășit bucuria prin ateliere de încondeiere a ouălor/ de gătit a preparatelor specifice perioadei și zonei, într-un cuvânt, fiecare a încercat să se exprime în felul lui- prin literatură, cântec, desen-, prilej pentru noi să le descoperim înclinațiile, să-i promovăm pe cei mai talentați, să îi ajutăm pe toți să renunțe la inhibiții- la teama că produsul muncii lor va fi luat în derâdere, să devină mai comunicativi și deschiși, cu o putere mai mare de concentrare și de control al comportamentului în public, mai încrezători în propriile forțe.

Am încercat, prin diferite **concursuri atât de cultură generală, cât și interactive** de

exprimare a capacităților practice ale elevilor, să verificăm cantitativ și calitativ bagajul de cunoștințe deținut, îndemânarea practică, iar prin **filme documentare / proiectii** - să le lărgim orizontul de cultură generală. I-am determinat, astfel, să colaboreze în echipă, chiar dacă le-am stimulat și simțul competitiv. Desigur, diplomele i-au încântat, ideea că au fost recompensați pentru seriozitatea cu care au tratat această activitate.

Definirea conturului personalității, caracterului și a profilului de luptător-învingător a fost obiectivul și **competițiilor sportive**, iar acestuia i s-a adăugat cultivarea respectului față de colegi și profesorii coordonatori. Învingătorii s-au bucurat de reușită, cum era de așteptat, ceilalți și-au recunoscut fair-play înfrângerea, pentru că tânărul învățăcel trebuie să învețe și să piardă.

Dezvoltarea armonioasă, fizică și intelectuală a ființei umane este posibilă numai într-un mediu natural curat, lipsit de poluare, în care natura și societatea sunt în deplină armonie. Pentru că trebuie să le stimulăm participarea activă, pe măsura puterii lor, la viața socială, i-am implicat în **activități practice de ecologizare**, prin care să învețe să prețuiască munca și să se simtă folositori comunității în care trăiesc. Cu toții au devenit *mici naturaliști*, au învățat să ocrotească elementele mediului natural, să acționeze în conformitate cu legile acestuia, ba chiar să corecteze gesturile nesăbuite ale celor din jurul lor, dovadă că protejarea mediului a devenit o prioritate pentru ei. Fie că au amenajat o grădină cu flori în curtea școlii, fie că au colectat deșeuri din împrejurimile școlii, fie că au vizionat materiale informative pe tema poluării apei, a solului și a aerului, cu toții au înțeles că vicierea mediului de viață prin zgomot, praf și substanțe toxice trebuie stopată.

În acest sens Colegiul Tehnic Forestier a fost organizatorul ediției a VI-a A Concursului „Lumea pe care ne-o dorim” concurs înscris în CAERI Neamț și a ediției a -III-a a concursului „Educația în Era Internetului”

Prin activitățile rezervate **educației civice**; ne-am propus să îi invităm să mediteze la urmările pe care le pot avea neatenția sau comportamentele lor greșite în trafic sau în contextul producerii unei situații de risc. Pentru început, elevii au ascultat prelegerea agenților de poliție invitați, pe tema conduitei pe drumurile publice: li s-a explicat că nerespectarea regulilor poate atrage după sine grave consecințe și că în traficul cotidian trebuie să fie întotdeauna prudenți, pentru a evita situațiile complexe ce se pot ivi. Plăcut surprinși am fost atunci când monologul a fost înlocuit de dialog, pentru că elevii, curioși din fire, nu s-au sfiit în a solicita răspunsuri pentru lămurirea diferitelor aspecte legate de educația rutieră. Conștienți de faptul că prezentările PowerPoint le plac atât de mult, am completat discursul specialiștilor cu prezentarea semnelor de circulație în materiale multimedia, pentru a ne asigura de faptul că le vor recunoaște și respecta cel puțin de-acum înainte.

Drumețiile la care au participat elevii, s-au dovedit a fi nu numai un prilej de recreere, ci și de informare: au descoperit punctele de interes ale localității, elementele componente ale așezărilor rurale, transformările ce se produc în natură. Chiar dacă sunt familiarizați cu **excursiile tematice (un grup de elevi și cadre didactice au mers în excursie la Iași)**, se pare că acestea au fost cele mai dorite și cele mai apreciate activități din Săptămâna Altfel. Să nu uităm, totuși, că aceste excursii le dezvoltă spiritul de observație, le îmbogățesc cunoștințele, îi aduc mai aproape de istoria neamului, de beletristică.

Am încercat atingerea tuturor obiectivelor educaționale menționate deja; ne-am dorit să învețe mai mult jucându-se; totuși, această săptămână poate avea o însemnătate deosebită și pentru organizarea timpului liber sau recomandarea mijloacelor de distracție. Organizarea timpului liber nu înseamnă suprimarea lui, ci analizarea energiei elevilor, astfel ca ea să fie cheltuită într-un mod plăcut și util. Găsind ocupații interesante și atrăgătoare, instructive și

recreative, orientând într-o direcție sănătoasă preocupările, jocurile și distracțiile, le formăm deprinderea de a utiliza rațional timpul liber și prevenim în acest fel apariția unor manifestări negative în conduita copilului.

De asemenea activitățile de voluntariat, în care au fost implicate elevii majori au condus la dezvoltarea spiritului uman al elevilor nostri, conștiința lor față de binele aproapelui a fost foarte bine pusă în valoare.

Toate activitățile propuse și desfășurate au ținut cont de nevoile și dorințele elevilor, activități care au avut drept scop îmbinarea utilului cu placutul și dezvoltarea unor abilități practice și creative la elevi.

6. ANALIZA SWOT

1. *Puncte tari:*

- participarea bună a elevilor;
- interes pentru activitățile desfășurate;
- diversitatea activităților;
- colaborarea cu părinții/implicarea părinților în desfășurarea activităților;
- întărirea (consolidarea) relației elev-elev, elev-părinte, părinte-cadru didactic;
- a contribuit la dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege și alte activități desfășurate de adulți, din afara școlii;
- comportament civilizat în public;
- asumarea responsabilităților pentru acțiunile întreprinse de către elevi;
- socializarea;
- experiența cadrelor didactice în domeniul activităților extrașcolare;
- implicarea grupului țintă în proiectarea activităților;
- diversitatea activităților propuse;
- o bună proiectare a activităților, prin stabilirea obiectivelor, a timpului alocat, a formelor de organizare și a mijloacelor de evaluare.

2. *Puncte slabe:*

- vremea nefavorabilă (pentru unele activități);
- fonduri extrabugetare insuficiente/inexistența finanțării pentru activitățile din această perioadă / lipsa unui buget alocat activităților din această săptămână;
- prezența slabă a elevilor la unele activități;
- lipsa de interes (demotivare) din partea unor elevi;
- lipsa unor stimulente reale (premii);
- suprapunerea unor activități;
- neparticiparea tuturor elevilor din grupul țintă la activitățile desfășurate;
- imposibilitatea de a răspunde tuturor preferințelor elevilor;
- lipsa elementelor de stimulare a elevilor participanți la concursurile inițiate,
- probleme disciplinare datorate numărului mult prea mare de elevi implicați în unele activități;

3. Oportunități:

- dezvoltarea creativității prin alte metode (moderne): filme educative, activități cultural-educative, etc;
- acumularea unor cunoștințe noi cu ajutorul altor mijloace decât cele tradiționale;
- cunoașterea zonelor din preajma școlii și din județul NEAMȚ;
- păstrarea datinilor strămoșești;
- dezvoltarea sentimentului religios;
- afecțiunea față de cei în suferință;
- cunoașterea istoriei creștinismului;
- dezvoltarea unor relații de socializare (elevi-elevi, elevi-profesori);
- dezvoltarea personală;
- lipsa încorsetării impuse de programa școlară în desfășurarea activităților;
- dezvoltarea creativității, a respectului pentru tradiții, pentru mediu;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- entuziasmul elevilor în desfășurarea acestor activități.

4. Amenințări:

- lipsa unor modalități de constrângere/convingere în vederea implicării/participării la activități;
- costurile din ce în ce mai mari necesare bunei desfășurări a unor activități;
- neimplicarea unui procent mare de părinți și elevi în conceperea/ implementarea proiectelor și în viața activă a școlii;
- timpul limitat necesar pregătirii prealabile pentru aceste activități cu materiale, prezentări multimedia, fișe de lucru etc.

7. RECOMANDĂRI

Dezvoltarea armonioasă a elevilor nu este posibilă numai prin activitatea desfășurată la lecții, în clasă. Însușirea cunoștințelor, dar mai ales formarea priceperilor și a deprinderilor, a unor trăsături pozitive de voință și caracter, necesită organizarea unui vast sistem de acțiuni educative și completarea măsurilor utilizate în procesul de învățământ cu altele care să înlesnească atingerea scopului urmărit. Necesitatea legării tot mai strânse a școlii de viață, a pregătirii elevilor pentru munca productivă, organizarea rațională a timpului lor liber și nevoia stimulării înclinațiilor și aptitudinilor individuale ale acestora impun folosirea, în procesul muncii instructiv-educative, a unor forme de activitate variate și cât mai corespunzătoare. Orice activitate desfășurată de elevi în clasă, în afară de clasă sau în instituțiile extrașcolare, în vederea realizării scopului educației, sub îndrumarea școlii, constituie o măsură care face parte din sistemul muncii instructiv-educative, o verigă din lanțul educației. Conținutul acestor activități este și el diferit de acela al lecțiilor, în sensul că este mult mai elastic și mai variat. El se poate extinde asupra unor domenii variate ale științei, artei, tehnicii etc., depășind limitele planurilor și programelor unei clase, dar ținând seama de interesul participanților și de condițiile concrete ale școlii. În cadrul acestor activități se pot completa sau adânci unele aspecte ale problemelor discutate la lecții, se pot trata altele înrudite, legându-se toate cât mai strâns de practică. Uneori, conținutul acestor activități se referă la problemele care nu pot forma

obiectul unei lecții, de exemplu activitatea unui cerc dramatic, dar care se bazează sau completează cunoștințele primite în cadrul procesului de învățământ. În orice caz, conținutul muncii în afară de clasă și de școală trebuie să se lege strâns de conținutul lecțiilor și să se bazeze pe sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi ale elevilor, lărgindu-l și adâncindu-l.

În ceea ce privește verificarea și evidența activității desfășurate în afară de clasă și de școală, se folosesc mai ales formele aprecierii colective a rezultatelor, forme adecvate naturii și organizării acestei munci. Astfel, dările de seamă, expozițiile, diferitele concursuri la care participă elevii pot oglindi destul de fidel munca depusă de ei în afară de clasă. Prin varietatea lor și prin formele multiple de organizare, aceste munci stimulează și formează independența și inițiativa elevilor, deoarece îndeplinirea lor le cere acestora un mai mare grad de independență decât activitățile desfășurate în cadrul lecțiilor. Conducătorul activității respective poate îndruma, supraveghea și organiza în acest sens munca elevilor, antrenându-i intens la realizarea diferitelor sarcini individuale sau pe echipe, prin cultivarea inițiativei copiilor și prin apropierea acestor munci de viața de toate zilele.

Cu toate particularitățile menționate, se cuvine să subliniem faptul că același scop general, aceleași principii ale activității instructiv-educative și aceleași exigențe trebuie să călăuzească munca profesorilor și a elevilor atât în clasă, la lecții, cât și în activitatea extrașcolară.

Găsirea și implicarea unor sponsori pentru suportul material al activitatilor.

8. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN SĂPTĂMÂNA 21-25 MAI 2018

- Mesajul meu antidrog
- „Lumea pe care ne-o dorim”-ed.a-VI-a : concurs/simpozion pe teme ecologice
- Clubul de lectură
- Bacalaureatul fără stres
- Ședință de redacție, organizarea lansării numărului 5 al revistei „Ani de liceu”
- expoziție, prezentări ppt, referate etc.
- Vizionări ale ecranizărilor după opere literare („Moromeții)
- Invatarea non-formala
- Concurs de cântece în limba engleza și realizari de postere în limba engleza
- Muzica britanica-Music is Great-lectie interactive de invatare a limbii engleze
- Conferinta TED- lectie pe video proiector
- Facebook-Both sides of story-dezbatare
- Cum se prezinta un material in Power Point
- Concurs de postere: People and Places
- Jocuri de perspicacitate (rebus, integrame în limba engleză)
- Concurs de postere: People and Places
- Ziua Francofoniei
- Ne pregătim pentru viitor
- Drogurile distrug vieti
- Personalitatea lui Leonardo da Vinci- sesiune de referate
- O scoala fara violenta
- Matematicieni celebri-sesiune de referate
- Ne pregatim sa devenim maturi
- Matematicieni celebri-sesiune de referate
- Pregatire bac-matematica
- Matematica in gluma (powerpoint)

- Caleidoscop științific: invenții, istoria fizicii, noutăți științifice, prezentări PPT
- Constantin Brâncuși ”Viață, film și opera”
- George Enescu -film
- Nicolae Grigorescu - film
- Înfrumusețarea curții școlii prin plantare de flori și arbuști aduși din pădure
- Excursie pe Carloman, Cozla
- Performanțe în domeniul FPL
- Amenajarea locuintei
- Invatare prin proiecte,, Tainele mobilei”
- Istoria uneltelor de prelucrare manuală a lemnului
- Rolul internetului in progresul stiintei
- Tribologia-factor important in funcționarea masinilor si utilajelor
- Educație ecologică (Curățenie în curtea școlii)
- Jocuri de perspicacitate (rebus, integrale în limba engleză)
- Interpretare de scenete in limba engleză și română
- Parcuri naționale celebre (vizionare de filme documentare)
- Paris, Orasul Luminilor
- Franta . Film documentar
- Promovarea limbii franceze prin muzica
- Lectura /traducere fragmente opera literare
- Prezentarea unei regiuni francofone
- Paris, oras cosmopolit
- Jocuri matematice (Sudoku, Kakuro, rebus matematic, etc.)
- Padurea, plamanul planetei - sesiune de referate
- Puzzle matematic – formule utile
- Prietenie si colegialitate- discutii, chestionare
- Sa pretuim natura –referate, ppt
- Pregatire bac-matematica
- Lecții de matematică, lecții de viață
- Rebus matematic
- Caleidoscop științific: invenții, istoria fizicii, noutăți științifice, prezentări PPT
- Einstein precursorul fizicii moderne
- Fizica si viata
- Experimente hazlii
- Fizica si viata
- Eminescu si teoria relativitatii
- Handmade-uri
- Proiect -„Capcanele Adolescenteii”
- Amenajarea laboratorului de biologie (confectionari- recondi-tionari-sortari planse)
- Lucrari practice de biologie in laboratorul virtual „eScoala”
- Bijuterii – hand made
- Personalități IT: Bill Gates, Steve Jobs
- Istoria jocurilor PC
- Gadgeturi IT
- Realizări PPT ale elevilor
- Sah,tenis de masa,intreceri sportive(fotbal,handbal,atletism)
- Excursie la Zimbrăria din Parcul Natural Vânători Neamț

- Înfrumusețarea curții școlii prin plantare de flori și arbuști aduși din pădure
- Plantare in teren (colaborare cu Romsilva).
- Plantare in pepiniera scolara
- Vizite la : Muzeul de Arta, Muzeul de Științe Naturale, Muzeul de Istorie
- Ateliere de lucru-confectionarea unor obiecte din materiale reciclabile
- Invatare prin proiecte,, Tainele mobilei”
- Acțiunea 3R (reciclare,reutilizare,refolosire)
- Proiecte de mic mobilier:Podoabe din lemn
- Influenta robotilor pe piata muncii
- Concurs „Educatia rutiera”
- “Cum sa te protejezi de piraterie pe Internet”-chestionar
- Combaterea violentei in scoala ;
- „Cum ne alegem drumul in viata”
- Calculul instalatiilor electrice de joasa tensiune;
- Proiectarea unui proces tehnologic de prelucrare mecanica
- Simpozion județean „Educația modernă în era Internetului”
- Lansarea oficială a nr. 5 al revistei „Ani de liceu”
- Concurs de cultură generală
- Invatarea limbii engleze prin joc ! All my friends
- Literatura si cinematografie
- Vizionari de filme in limba engleza
- Prepare for the BAC exam
- Film in limba engleza-video proiector
- English is Fun-cerc de discutie
- Bacalaureat fara stres
- Club de lectura (texte celebre din literatura engleză și americană)
- Jocuri de perspicacitate (rebus, integrale în limba engleză)
- Autocunoaștere și dezvoltare personală (workshop)
- Realizarea de postere și colaje cu tema : “British and American Symbols”
- „Learning English through video”
- Club de lectură (texte celebre din literatura engleză și americană)
- Promovarea limbii franceze prin muzica
- Profesor pentru o zi
- Violenta, dusman personal si social. Tu alegi cum vrei sa traiesti
- Mari batalii daco-romane (vizită la Muzeul de Istorie)
- Puzzle matematic-Formule necesare la orele de matematica
- Experimente inedite de fizică (prezentare PPT)
- Fizica de lângă noi – prezentări PPT
- Vizionare documentare pe teme de biologie-Soft educational
- Intalnire spirituala- Biserica „Pogorârea Sfantului Duh”
- Concurs de tastare rapidă.Premierea câștigătorilor
- Excursie la Parcul Național Ceahlau „Centrul de vizitare Izvorul Muntelui”Bicaz
- Performanțe în domeniul FPL
- Concurs :Cum realizăm o cutie pentru podoabe
- Educatia financiara in progresul tinerilor
- Vizita la „AutoMoldova”
- Sanitarii priceputi-concurs

- Codul bunelor maniere - AZI
- Vizionări ale ecranizărilor după opere literare celebre
- How to speak fluently in English-lectie deschisa
- How to write an opinion essay
- Learning a language through Songs -cantece in limba engleza-CD
- How to write an argumentative essay
- Presentări Power Point: orașe celebre
- Jocuri de perspicacitate (rebus, integrame)
- Parcuri naționale celebre (vizionare de filme documentare)
- Presentare materiale documentare-Franța
- Cum as vrea sa fie scoala mea (fotografii, colaje, eseuri, desene)
- Vizionare film artistic- cinema “Dacia”
- Originile Populatiei Europene -Documentare geografice
- Geto-dacii, stramosii poporului roman
- Vizionare film religios
- Călătorie virtuală în jurul lumii: Europa, Asia, Australia
- Promovarea scolii în viziunea elevilor
- Excursie pe masivul Cozla
- Parcuri dendrologice din Romania
- Specii de arbori, plante ierboase, pasari și animale ocrotite în Romania
- Plantare puiști-Ocolul Silvic Brateș
- Mobilierul românesc-Ornament pictat pentru mobilier
- Concurs „Mecanicul viitorului!”
- Introducerea tehnologiilor moderne in scopul limitarii poluarii mediului

- ❖ Au fost lansate cele două reviste ale școlii : 1. Numărul 5 al revistei „Ani de liceu”
2. Numărul 8 al revistei „Omul și natura”

9. MODALITATI DE EVALUARE. DOCUMENTE JUSTIFICATIVE

Activitățile desfășurate în saptamana „Scoala Altfel” au fost postate pe site-ul școlii, pe diverse

rețele de socializare. Fiecare cadru didactic implicat în desfășurarea activităților a întocmit un raport personal de activitate. În cadrul fiecărei acțiuni au fost făcute fotografii, filme sau diferite instantanee, au fost acordate diplome elevilor participanți la diferite concursuri.

Concluzii:

Analizand materialul putem afirma ca avem atat copii cat si cadre didactice care se implica in viata scolii si care fac cinste liceului prin multitudinea rezultatelor obtinute si care merita sa fie felicitate pentru intreaga activitate desfasurata atat de colegi, de parinti si nu in ultimul rand de catre comunitatea locala.

IX. Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

IX.1. Imagine și comunicare

Imaginea Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț este promovată printr-o strategie de comunicare bazată pe adevăr, transparență, toleranță și corectitudine. În acest sens au fost reactualizate pentru a fi puse la dispoziția beneficiarilor următoarele surse de informații:

- pliante, afișe și alte materiale promoționale cu oferta educațională a Colegiului Tehnic Forestier;
- informațiile de pe site-ul școlii;

Beneficiarii promovării imaginii Colegiului Tehnic Forestier, Piatra Neamț:

- elevi, cadre didactice și didactice auxiliare, personal nedidactic;
- părinți, agenți economici.

Partenerii educaționali cu care Colegiul Tehnic Forestier a colaborat în anul școlar 2017-2018:

- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
- CASA CORPULUI DIDACTIC
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ G.T. KIRILEANU
- INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ NEAMȚ
- PRIMĂRIA PIATRA NEAMȚ
- CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG NEAMȚ,
- AGENȚI ECONOMICI din domeniul Silvicultură, Mecanică, Fabricarea produselor din lemn și Protecția mediului
- CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG NEAMȚ,
- DIRECȚIA DE SĂNĂTATE NEAMȚ,
- INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN, SERVICIILE PREVENIRE ȘI RUTIERĂ
- LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC ADMINISTRATIV P.NEAMȚ
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHE.NICOLAU” ROMÂNI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DANIELA CUCIUC” P.NEAMȚ
- LICEUL TEHNOLOGIC COSTEȘTI, JUD.ARGEȘ
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TUDOR CORNEL” UNGHENI, ARGEȘ
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DAVILA PERTICARI” IZVORU-ARGEȘ, ARGEȘ
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, PEȘTERA, JUD.CONȘTANȚA
- GRĂDINIȚA P.N.P. NR.185 SECTOR 5, BUCUREȘTI
- GRĂDINIȚA „PRIGHINDEL”, BUCUREȘTI
- GRĂDINIȚA NR.272, BUCUREȘTI
- COLEGIUL TEHNIC „GHE.CARTIANU” PIATRA NEAMȚ
- LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PIATRA NEAMȚ
- COLEGIUL TEHNIC „PETRU PONI” PIATRA NEAMȚ

Promovarea imaginii și ofertei școlare a fost realizată prin :

- Reactualizarea informațiilor și fotografiilor de pe site-ul școlii;
- Popularizarea activităților extracurriculare prin fotografii și informații relevante, postate pe site-ul școlii,
- Coordonarea activităților de redactare a unui nou număr al revistei „Ani de liceu” - Coordonator revistă: prof. Aghiorghiesei-Olteanu Ecaterina;
- Publicarea în ediție online a nr. 85 a revistei în limba engleză Star (ISSN 2284-7529 , ISSN-L 2284-7529), prof. coord. Irina Vremir.

- Organizarea Caravanei educaționale pentru promovarea ofertei educaționale 2018-2019

X. Facilități

În anul școlar 2017-2018, elevii Colegiului Tehnic Forestier au beneficiat de dreptul de decontare a abonamentelor de transport și biletelor de călătorie.

- Un număr de 52 elevi au beneficiat de bursa *Bani de Liceu*, 20 dintre ei pierzând acest drept pe parcursul semestrului, datorită numărului mare de absențe.
- Un număr de 29 elevi au beneficiat de Burse sociale și Burse de orfan. Din cauza corigențelor și a notelor scăzute la purtare, 9 elevi au pierdut acest drept.

De asemenea, toți elevii înscriși la școala profesională au beneficiat de burse profesionale, conform legislației în vigoare.